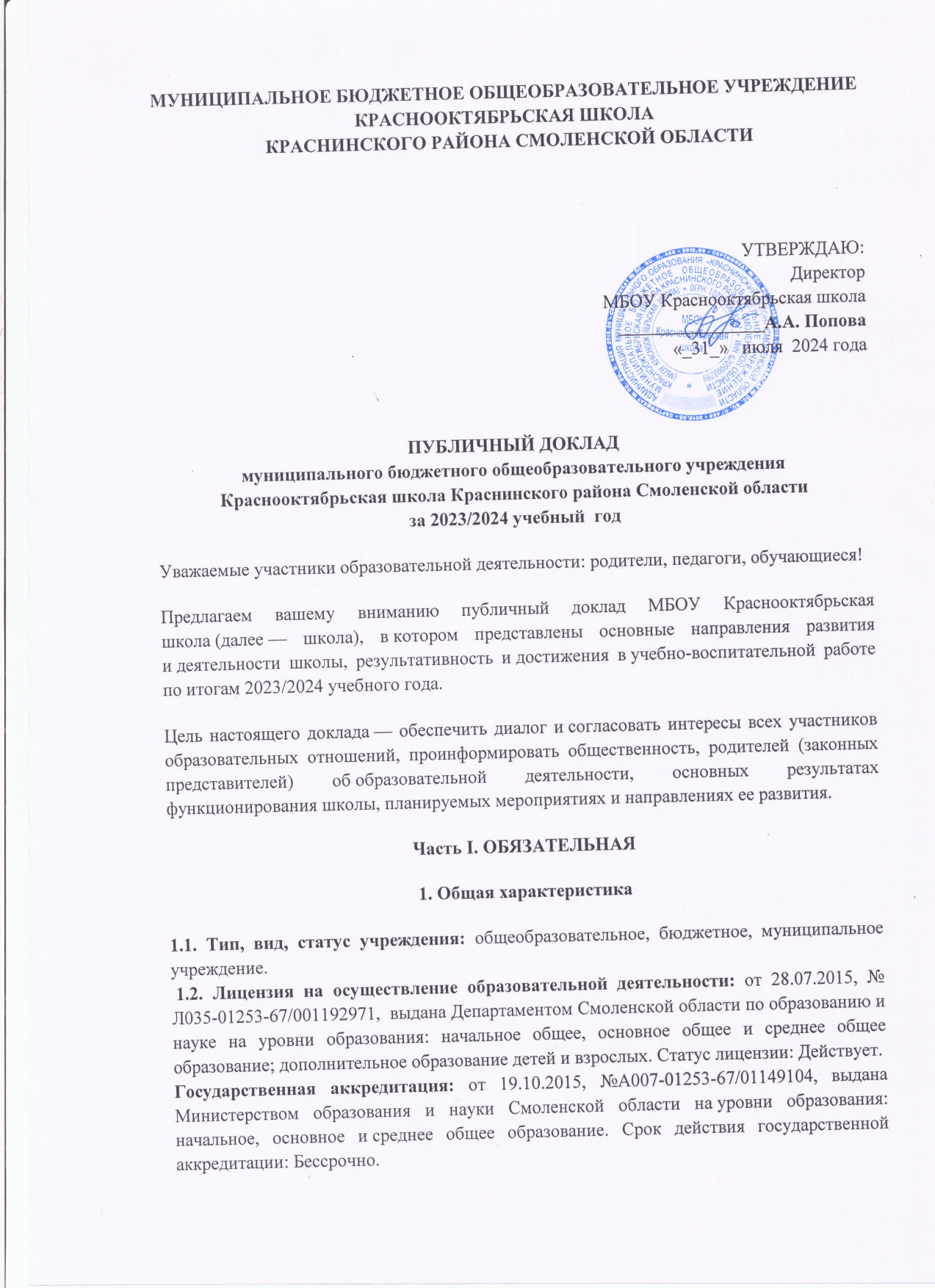
****

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

МБОУ Краснооктябрьская школа является общеобразовательной организацией, расположенной в д. Маньково Краснинского района Смоленской области. Краснооктябрьская школа со дня её основания находилась в деревне Середнево. Название получила от существовавшего там колхоза Красный Октябрь. В этой школе учился Герой Советского Союза Моисеенков Григорий Петрович. Он воин – интернационалист. Звание Героя Советского Союза был удостоен за мужество и героизм по спасению людей и техники в 1956 году в Венгрии. Позднее на здании школы появилась мемориальная доска с указанием, что в Красно-Октябрьской школе обучался Герой Советского Союза Г.П. Моисеенков. В новом 1978 году школа переехала в новое здание в деревне Маньково.

В шаговой доступности – сельский дом культуры д. Маньково, сельская библиотека, с которыми давние творческие связи со сложившимися культурными традициями. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры и спорта районного центра.

В селе отсутствует детское дошкольное учреждение, что также является одним из факторов, влияющих на успешное обучение в школе. Большинство детей поступают в первый класс недостаточно подготовленными к школе, с низким уровнем школьной зрелости, практически отсутствуют коммуникативные навыки, недостаточный уровень речевого развития (нарушение произношения и невнятная речь, скудный словарный запас, нарушение слоговой структуры сложных слов, низкий уровень развития связной речи, незрелость эмоционально-волевой сферы).

Школой организовано сотрудничество с социальными партнёрами: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская районная централизованная клубная система» муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская районная централизованная библиотечная система» муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых» муниципального образования "Краснинский район" Смоленской области. Наши давние друзья литературное объединение «Родник» им. Ю. Пашкова, родной племянник Героя Советского Союза Моисеенкова Григория Петровича Моисеенков Григорий Александрович. Благодаря его поддержке и стараниями скульптора Куликова Константина Федоровича 27 сентября 2021 года установлен бюст Моисеенкова Григория Петровича, выпускнику нашей школы. Посильную помощь школе всегда оказывают местные предприниматели: Бараченя Михаил Михайлович, Шевченко Юрий Анатольевич, Савченков Владимир Николаевич.

Численность обучающихся на конец учебного года составляет 55 обучающихся, численность педагогического коллектива – 14 учителей. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

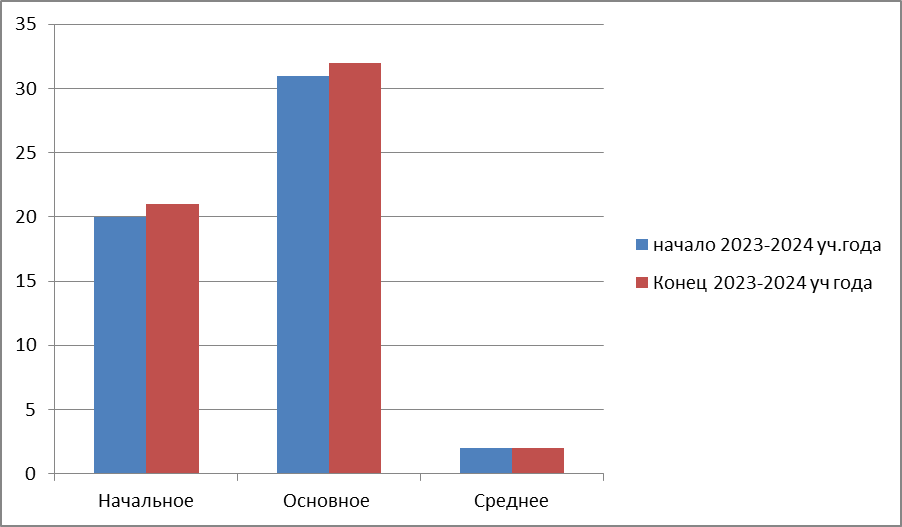
Обучающиеся школы – это дети из семей разных по социальному статусу. Образовательный уровень родителей невысок. В основном это родители со средним или начальным профессиональным образованием. Неблагополучная семья, статус неполной семьи, отсутствие контактов с родителями и всякого контроля со стороны родителей является фактором, определяющим достаточно высокую социальную напряженность, и фактором, ведущим к появлению учебной неуспешности.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств**.**

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:**

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет по школе 55 обучающихся, из них:

**Динамика численности учеников, обучающихся по ООП**



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, состоит из 55 человек, из них:

* детей, нормально развивающихся, — 53 человека;
* детей-инвалидов — 1 человек;
* детей с ОВЗ — 1человек.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Приоритетные направления:

* применение ФОП при организации образовательного процесса;
* усиление воспитательной работы школы;
* внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
* повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
* цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
* усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

* создание единого образовательного пространства;
* расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
* оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
* создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
* создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
* повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Попова А.А. , телефон 8 (48145) 2-43-41.

Коллегиальные органы управления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Председатель** | **Телефон** |
| Общее собрание работников | Сенкевич Любовь Николаевна | 8(48145)024341 |
| Педагогический совет | Директор школы Попова Алла Александровна | 8(48145)024341 |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**

В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, Совет родителей и Совет обучающихся, методический совет школы, методическое объединение классных руководителей.

Представленная система управления соответствует новой редакции Устава Школы и обеспечивает реализацию задач программы развития. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://krasnookt.admin-smolensk.ru/>

**1.9. Контактная информация:**

Директор Попова Алла Александровна – телефон 8(48145) 2- 43-41

E-mail: [krasnookt@mail.ru](mailto:krasnookt@mail.ru)

Почтовый адрес: 216102 Смоленская область, Краснинский район, д. Маньково, ул. Моисеенкова, д.1.

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с Уставом, основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность, которая предполагает реализацию общеобразовательных программ. Школа реализует образовательный процесс в соответствии с ***уровнями основных образовательных программ общего образования***:

1 уровень – начальное общее образование;

2 уровень – основное общее образование;

3 уровень – среднее общее образование.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Краснооктябрьская школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

**Образовательные программы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** **программ** | **Вид** **образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок** **освоения, лет** |
|  |  |  | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). | 4 |
|  |  | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). | 5 |
|  |  | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371) | 2 |
|  |  |  |  |  |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 9 дополнительных общеразвивающих программ и 12 программ внеурочной деятельности.

В 1-4 классах работали кружки: «Мир профессий» (4 класс), «Функциональная грамотность» (1-3 классы), «Путешествие по тропе здоровья» (1-4 класс).

В 5-11 классах: Школьный театр «Путешествие в сказку» (5 класс), В мире музыкальных звуков (5-8 класс), «Спортивные игры. Пионербол» (5-7 классы), Выразительное чтение (6,7 классы), «Край родной» (5-7 классы), «В мире финансовой грамотности» (7 класс), «Основы проектной деятельности» (8 класс), «Функциональная грамотность» (5,7 класс), «Лестница успеха» (9 класс), «Занимательная география» (9 класс), Методы решения разноуровневых задач (9 класс), Текст. Теория и практика (9 класс), «Спортивные игры. Волейбол»(9-11 классы), Военные сборы (10 класс).

Кроме того обучающиеся школы посещали секцию МБУДО Детско-юношеской спортивной школой**:** спортивная секция «Теннис».

Все обучающиеся школы зарегистрированы в «Навигаторе» ДОД.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на воспитание и развитие школьников. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

С сентября 2021 года на базе МБОУ Краснооктябрьская школа создан **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Деятельность центра образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология».Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками, МФУ, конструктором для блочного программирования с комплектом датчиков, образовательным набором для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, четырёх осевым учебным роботом-манипулятором,

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов дополнительного  образования | Имеют высшее образование | Имеют высшую/первую кв. категорию | Кол-во молодых специалистов | Педагогический стаж – выше 25 лет |
| 5 | 5 | 2/3 | 0 | 4 |

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога доп.образования | Курсы повышения квалификации |
| 1. | Попов Алла Алексадровна | «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», 36ч., ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» |
| Методика формирования основ функциональной грамотности |
| 2. | Комкова Наталья Алексеевна | Методика формирования основ функциональной грамотности |
| 3. | Морозов Николай Михайлович | Ресурсы центра цифрового образования «IT-куб» для организации внеурочной деятельности обучающихся» (стажировка) |
| Методика формирования основ функциональной грамотности |
| «Основы программирования на языке Python» |
| 4. | Зуева Людмила Ивановна | «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IТ-куб», 36, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» |
| 5. | Кращенко Алена Юрьевна | Методика формирования основ функциональной грамотности |

В Центре реализуются 9 программ дополнительного образования: «Экологическая азбука» (1-3 классы), «Проектная мастерская» (5-9 классы), «Робототехника на Arduino» (9 класс), «Занимательная биология» (6-8 класс), «Мир географии» (9 класс), «Физика в задачах и экспериментах» (для 7 и 8 классов), «Практикум по физике» (9-11 классы), «Золотой ключик» (1-11 классы), «Проекты. Химия»

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

* английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

В 2023-2024 учебном году изучение второго иностранного языка не является обязательным, в связи с отсутствием условий для преподавания второго иностранного языка и/или заявлений родителей (законных представителей), желающих изучать их детьми второго иностранного языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучали родной язык в рамках предметных областей: «Русский язык и литературное чтение» – на уровне начального общего образования и «Русского языка и литературы» – на уровне основного и среднего общего образования.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:**

В 2023-2024 учебном году методическая служба школы работала над поставленной целью: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Работа ориентирована на реализацию стратегических направлений развития образования, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Обеспечение методического сопровождения по введению и реализации ФГОС-2021.
2. Создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование».
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
6. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.

В состав методического совета школы в 2023-2024 учебном году входило пять педагогов. Среди них три педагога высшей и два педагога первой квалификационной категории.

Деятельность методического совета школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и включала в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную работу в форме информационных семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов с целью освоения нового содержания образования и современных образовательных технологий, соответствующих новым целям образования.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;

- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;

- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Формы методической работы:

1. Методический совет.

2. Работа учителей по темам самообразования.

3. Открытые уроки.

4. Творческие отчеты.

5. Семинары.

6. Консультации по организации и проведению современного урока.

7. Организация работы с одаренными детьми.

8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

9. Педагогический мониторинг.

10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей- предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно- образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались основные проблемные вопросы:

* Функциональная грамотность школьника;
* Повышение качества образования;
* Реализация ФГОС-2021 НОО и ООО.

В 2023-2024 учебном году члены методсовета подготовили и провели следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Рассматриваемые вопросы |
| 1 | Семинар-практикум «Работа педагога – предметника в Конструкторе рабочих программ»  (август) | – Алгоритм создания рабочей программы по предмету с использованием обновленного Конструктора рабочих программ. |
| 2 | Семинар – практикум «Методические рекомендации по использованию учебников при реализации ФРП по учебным предметам издательств: АО «Просвещение»; ООО «Русское слово»; ООО «ИОЦ «Мнемозина» в сети «Интернет» (октябрь) | - Функциональные возможности цифрового образовательного контента «ФГИС «Моя школа». |
| 3 | Семинар-практикум «Через инновации к качеству образования» (октябрь) | * Как повысить мотивацию педагогов к применению современных технологий в образовательном процессе. * Повышение эффективности взаимодействия педагога и учащихся в образовательном процессе. |
| 4 | Круглый стол «Система работы со слабоуспевающими обучающимися» (ноябрь) | * Причины неуспеваемости. * Признаки отставания - начало неуспеваемости учащихся. * Приемы учебной деятельности при работе с неуспевающими обучающимися. * Пути преодоления неуспеваемости. |
| 5 | Семинар-практикум  «ФГИС «Моя школа» и библиотека цифрового образовательного контента как инструмент учителя»  (декабрь) | – Функциональные возможности цифрового образовательного контента «ФГИС «Моя школа». |
| 6 | Практико- ориентированный семинар  «Формирование функциональной грамотности учащихся как  основы компетенций XXI века» (февраль) | * Формирование функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе. * Практические навыки педагогов в анализе занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся. * Информационные ресурсы по формированию функциональной грамотности. |
| 7 | «Использование современных информационных технологий в организации учебного процесса» (апрель) | - Функциональные возможности цифровых образовательных контентов, информационных технологий. |

В феврале-марте был проведен Месячник науки «Интеллектуальный марафон», цель которого:

- повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытно- экспериментальной работы;

- выявление и развитие познавательной и творческой активности обучающихся;

- повышение мотивации к учебной деятельности;

- создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности, внедрение эффективных форм внеклассной работы по учебным предметам.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), в  МБОУ Краснооктябрьская школа используются следующие технологии и методы в педагогической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Метод** |
| * педагогика сотрудничества; * здоровьесберегающие; * традиционная; * ИКТ-технологии; * уровневой дифференциации; * межпредметной интеграции; * групповые; * проектного обучения; * проблемного обучения; * игровые; * тестовые; * лекционно-семинарской зачетной системы | * словесный; * наглядный; * игровой; * проблемный; * контроля; * рефлексия; * практический; * технический; * исследовательский; * интерактивный |

На семинарах и круглых столах методического совета с педагогами проводилась постоянная работа по работе над расширением использования различных методов и технологий в работе педагогов. Педагоги делились своим опытом работы по использованию различных педагогических технологий.

В 2023-2024 учебном году методический совет продолжил работу с вновь прибывшими педагогами. Для этой категории учителей было организовано информационное и методическое сопровождение, индивидуальные консультации, посещение уроков администрацией, членами методического совета и коллегами с целью оказания методической помощи.

Проанализировав работу методического совета, можно сказать, что вся деятельность способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения мероприятий, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки. Недостаточно велась работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта; недостаточно активно велась работа с учителями по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег; низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 -2025 учебном году методический совет продолжит работу по данным направлениям:

* 1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
  2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе.
  3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно- исследовательской деятельности.
  4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

1. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей

детей.

6. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* + - коллективные школьные дела;
    - акции;
    - Экскурсии, праздники, фестивали.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бохановой Т.Н., (2,4 класс), Кращенко А. Ю. (6 класс).

Мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Краснооктябрьская школа организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». В школе созданы и действуют детские объединения: первичное отделение РДДМ «Движение первых», орлята России, школьная добровольческая организация «Делаем Добро Другим» (3Д), школьный юнармейский отряд. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

• гражданского правосознания;

• патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

• экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

• активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.05.2023г. №33). В состав ячейки вошли обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Комкова Н. А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Краснооктябрьская школа введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

• достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

• потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

• уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

• степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

• наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

• организация профориентационной работы в школе является одним из

• направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся школы.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются принципы:

• Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов, эта работа ведется во всех классах, начиная с первого.

• Дифференцированный и индивидуальных подход к обучающимся от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

• Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

• Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

• Связь профориентационной работы с жизнью.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году с 1 сентября 2023 года в МБОУ Краснооктябрьская школа введен профориентационный минимум на базовом уровне для обучающихся 6–11-х классов. 27 обучающихся школы были охвачены мероприятиями профориентационного минимума.

Реализация профминимума осуществлялась по четырем направлениям:

* внеурочная деятельность – курс «Россия – мои горизонты»;
* урочная деятельность – включение в уроки общеобразовательного цикла элементов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;
* взаимодействие с родителями – два Всероссийских родительских собрания

(сентябрь, 2023; февраль, 2024);

* дополнительное образование – организована работа в начальных классах в рамках внеурочной деятельности в форме кружка «Мир профессий» в 4 классе.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6 –11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

• назначен сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума – Кращенко А. Ю.;

• определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 –11 классов, социальный педагог - Дубравина Н. В.;

• специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации проведению профориентационной работы;

• разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

• Сельский дом культуры;

• ФАП.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

• привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Для организации эффективной профориентационной работы в школе в воспитательную программу школы включен модуль «Профориентация». В рамках данного направления были спланированы и реализованы следующие мероприятия:

* + - день самоуправления в школе, приуроченный ко дню учителя (октябрь),
    - месячник профориентации;
    - просмотр обучающимися роликов «Шоу профессий»;
    - встречи с представителями различных специальностей;
    - командой «Меркурий» учеников 8 класса совершена региональная веб-экспедиция по профессиональным образовательным организациям города Смоленска «В добрый путь».

Участие обучающихся школы во всероссийских профориентационных проектах

Проект «Билет в будущее»

В период с сентября по май участники прошли, проанализировали результаты профориентационной диагностики «Мой профиль», участвовали в трех онлайн-профпрорбах.

Проект «Шоу профессий»

Все обучающиеся 4-11 классов в течение года просмотрели видеоролики о профессиях:

Слесарь; Педагог дошкольного образования; Разностороннее развитие; Под стук колес; Управляй мечтой; Как за каменной стеной; Наладчик-оператор токарного станка с ЧПУ; Смелость и отвага; Сам себе звукорежиссер; Просто о сложном; Программные решения для бизнеса; По современным меркам. Технологии моды; Мастер на все руки. Сантехник; Цифровое земледелие; Гостиничный сервис; ИИ; Строители будущего; Секретный код; Мастер на все руки; Сантехник; Кажется, мультик собирается!; "Клубная" жизнь; Специалист по кино и телепроизводству; Строитель (строительство и эксплуатация).

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

01.09.2023 В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час). Заместитель директора по УВР Сенкевич Л.Н.

20.09.2023 Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов Кращенко А. Ю., классные руководители

Для достижения цели профориентационной работы в школе классными руководителями в воспитательный план работы с классом были включены мероприятия профориентационного характера, организована консультативная и просветительская работа с учениками 9-11 классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Также в отчетном году школа продолжила реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования, планами воспитательной работы школы и классных руководителей  В 2-4, 6-9, 10-11 классах, работающих по ФГОС, внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:   * - спортивно-оздоровительное; * - общеинтеллектуальное; * - духовно-нравственное; * - общекультурное; * - социальное   Внеурочная деятельность по ФГОС-2021 в 1,5-ом классах организовывалась по направлениям:  1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:   * информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; * занятия по формированию функциональной грамотности учащихся; * занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.   2. Направления вариативной части:   * занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся; * занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; * занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.   Внеурочная деятельность обучающихся организовывалась в следующих формах: кружки, спортивные секции, проектная деятельность, тематические классные часы, месячник науки, олимпиады, научно-исследовательские конференции, мероприятиях по пропаганде ЗОЖ, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, фестивали, игры – путешествия, действуют детские объединения: первичное отделение РДДМ «Движение первых», орлята России, школьная добровольческая организация «Делаем Добро Другим» (3Д), школьный юнармейский отряд, благотворительные, социальные и трудовые акции, общественно-полезная деятельность.  Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.  С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.  Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.  С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.  **План внеурочной деятельности на уровне НОО**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Направления внеурочной деятельности** | **Название Программы** | **Класс** | **Количество часов** | **Руководитель** | | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Путешествие по тропе здоровья» | 1,2 | 1ч. | Комкова Н.А. | | «Путешествие по тропе здоровья» | 3,4 | 1ч. | Комкова Н.А. | | Коммуникативная деятельность | «Мир профессий» | 4 | 1ч. | Кращенко А.Ю. | | Интеллектуальные марафоны | «Функциональная грамотность» | 1 | 1ч. | Сенкевич Л.. | | 3 | 1ч. | Сенкевич Л.Н. | | 2 | 1ч. | Кращенко А.Ю. |   **План внеурочной деятельности на уровне ООО и СОО**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Направления внеурочной деятельности** | **Название Программы** | **Класс** | **Коли-**  **чество**  **часов** | **Руководитель** | | По развитию личности, ее способностей | «Спортивные игры. Пионербол» | 5-7 | 1ч. | Языненкова С.А. | | Военные сборы | 10 | 1ч | Морозов Н.М. | | По реализации комплекса воспитательных мероприятий | Школьный театр «Путешествие в сказку» | 5 | 1ч. | Грищенкова Т.А. | | Выразительное чтение | 6,7 | 1ч. | Черкасова Л.Ф. | | В мире музыкальных звуков | 5-8 | 1ч. | Дубравина Н.В | | По формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность» | 5 | 1ч. | Грищенкова Т.А. |   **Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. |  |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.  
Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://krasnookt.admin-smolensk.ru/>

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: задержкой психического развития. Для данной группы есть:

* кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
* разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором (приказ по школе от 20.06.2022г.№19) В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в первую смены: 1—11-е классы.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа оснащена материальной базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в основном соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <http://krasnookt.admin-smolensk.ru/>

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Количество** |
| Компьютеры | 15 |
| Ноутбуки | 44 |
| Периферийные технические устройства:  – мультимедиапроектор; | 4 |
| - многофункциональное устройство (МФУ) | 6 |
| – сканер; | 1 |
| – принтер; | 1 |
| – интерактивные доски; | 2 |
| - телевизор | 7 |
| Локальная сеть | да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 12 |

В некоторых кабинетах недостаточно материально-технического обеспечения и укомплектованности оборудованием. Однако для реализации практической части ООП все необходимое оборудование имеется. Проблема оснащенности учебных кабинетов сохраняется из года в год. Администрация школы регулярно направляет заявки на приобретение средств обучения Учредителю школы - Администрации МО «Краснинский район». Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при проведении плановых проверок не выявлено нарушений по материально-технической оснащенности школы. В школе активно используются возможности электронной почты, Интернет.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– спортивный зал;

– спортивная площадка;

– полоса препятствий;

– спортивный инвентарь

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Организовано сотрудничество с социальными партнёрами: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская районная централизованная клубная система» муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская районная централизованная библиотечная система» муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых» муниципального образования "Краснинский район" Смоленской области.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** Летнее оздоровление в лагере с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснооктябрьская школа Краснинского района Смоленской области в 2023-2024 учебном году по объективным причинам не проводилось.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и поставщиками:

- Общество с ограниченной ответственностью «Торгсервис»;

- Краснинское районное потребительское общество;

- Закрытое акционерное общество «Хлебопёк»

Для организации питания используются средства регионального и муниципального бюджетов, родительской платы.

Бесплатным одноразовым питанием обеспечены:

– обучающиеся 1-4-х классов – 21 обучающихся;

– дети из семей, прибывших из ДНР и ЛНР – 1 обучающийся;

– дети из семей участников СВО – 1 обучающийся:

Бесплатным двухразовым питанием обеспечен 1 ребенок с ОВЗ.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП, в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, мобильная группа общественного контроля организации и качества питания из числа работников, отвечающих за организацию питания с привлечением представителей от родительской общественности.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельшером ФАПа в соответствии с договором и ОГБУЗ «Краснинская ЦРБ». ОГБУЗ "Краснинская ЦРБ" осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии №ЛО-67-01-001311 от 21 февраля 2018 года, выданной Департаментом Смоленской области по здравоохранению. Профилактические осмотры детей и диспансеризация проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2022 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) назначено должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации). Приказ от 10.07.2024 №22-од.

б) разработан порядок эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) организации, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, утвержден директором школы от 07.07.2023 №12-од.

в) организован пропускной и внутриобъектовый режим и контроль за их функционированием. Приказ от 10.07.2024 №23-од, разработано положение о пропускном и внутриобъектовом режимах от 30.08.2021 №39/1-од.

г) организация оснащена кнопкой экстренного вызова специализированных служб, находится в исправном состоянии.

д) объекты (территории) организации системами оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации не оборудованы;

е) организовано проведение с работниками организации практических занятий и инструктажа о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта. Ведется журнал учета практических занятий и инструктажа по антитеррористической безопасности с 03.04.2024.

ж) организован периодический обход и осмотр объектов (территорий), их помещений. Приказ от 10.07.2024 №24, ведется журнал «О периодическом обходе и осмотре объектов их помещений» от 20.02.2024.

з) организовано проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий). Разработан план тренировочных занятий, утвержден приказом от 10.07.2024 №24, последняя тренировка проводилась 20.05.2024 года.

и) назначены должностные лица, ответственное за хранение паспорта безопасности объекта (территории), имеющее право доступа к служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории) и иных документах объекта (территории), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по его антитеррористической защищенности. Приказ от 29.12.2023 №64.

к) на объекте размещены наглядные пособия, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

л) объект системой наружного освещения оснащен.

м) территория организации ограждением (высота 1,2 м) оборудована частично.

н) организация оборудована системами видеонаблюдения и охранного телевидения.

о) обеспечена металлодетектором в количестве 1 шт.

Система оповещения и управления эвакуацией отсутствует

В здании школы – один основной и 4 запасных эвакуационных выходов, все выходы имеют внутренние задвижки и в учебное время закрыты только на внутреннюю задвижку.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 14 педагогов, из них:

* Административный персонал — 3 человека;
* Педагогический персонал — 12 человек;
* Вспомогательный персонал — 11 человек.

В 2023-2024 учебном году в школе работают 14 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

С высшим педагогическим образованием – 13 (93%), среднее специальное образование -1 человек (7%).

Средний возраст педагогов - 52 года.

На конец отчетного периода 1 вакантная должность в школе – учитель начальных классов.

**Возраст педагогического состава:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастной состав педагогов в 2024 году** | | | |
| **№ п/п** | **Возраст педагогов** | **Количество педагогов** | **Процент количества педагогов** |
| 1 | от 30 до 45 лет | 1 | 7% |
| 2 | от 46 до 55 лет | 4 | 29% |
| 3 | от 56 до 65 лет | 7 | 50% |
| 4 | 65 лет и более | 2 | 14% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж педагогического состава** | | | |
| **Количество трудовых лет** | **Количество педагогов** | **Процент количества педагогов** |
| до 5 лет | 0 | 0% |
| от 6 до 15 лет | 1 | 7 |
| от 16 до 25 лет | 2 | 14% |
| от 26 и более | 11 | 79% |

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 4 (29%),

первой квалификационной категорией – 9 (64 %),

без категории – 1 (7 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа за отчетный период укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, владеют ИКТ-компетенциями.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 11  педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Должность** | **Место проведения курсов** | **Количество часов** | **Сроки прохождения** | **Название программы** |
| 1 | Глушнёва Галина Михайловна | Учитель истории, обществознания и английского  языка | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 72 ч | 08.10- 18.10 2023г. | «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках иностранного языка» |
| 2 | Грищенкова Татьяна Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | ГАУ ДПО СОИРО | 72 ч. | 01-16 ноября 2023 г. | Курсы «Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе на уроках и во внеурочной деятельности» |
| 72 ч. | 09.10-  27.10.23г | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» |
| ФГБНУ  Институт стратегии развития образования | 24 ч. | 18.09.-  30.10.23г. | «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» |
| 3 | Дубравина Нина Викторовна | Учитель физической культуры | ГАУ ДПО СОИРО | 72 ч. | 02.10-  17.10.23г. | «Профилактика девиантного, в том числе суицидального и аддиктивного поведения у несовершеннолетних» |
| 72 ч. | 09.11-  27.11.23г | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» |
| 4 | Зуева Людмила Ивановна | Учитель биологии | ГАУ ДПО СОИРО | 36 ч. | 23.05 –  29.05. 23г. | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в  работе учителя (биология) |
| 5 | Комкова Наталья Алексеевна | Учитель географии | ГАУ ДПО СОИРО |  | ноябрь,  2023 г. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», |
| АВЦ ДОБРО университет |  | август,  2023 г. | «Онлайн - курсы для организаторов волонтерской деятельности», |
| МФТИ | 72 ч | октябрь,  2023 г. | «Быстрый старт в искусственный интеллект» |
| ФГБУ РОСДЕТЦЕНТР |  | апрель,  2024г. | «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» |
| ООО «Высшая школа делового администрирования», |  | октябрь,  2023г. | «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках географии» |
| 6 | Кращенко Алёна Юрьевна | Учитель изобразительног о искусства | ГАУ ДПО СОИРО | 48 ч. | 15.04-  22.04.23г. | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» |
| 16ч. | 08.04-  12.04.24г. | «Теоретические и методические аспекты реализации профориентационного минимума в образовательной организации» |
| 7 | Морозов Николай Михайлович | Учитель информатики и математики | ГАУ ДПО СОИРО | 72ч | 09.11.23-27.11.23г. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» |
| 36 ч. | 23.05 –  29.05. 23г. | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в  работе учителя  (математика) |
| АНОДПО «Академия регион» | 40ч. | 17.07.23-21.07.23г. | «Антитеррористическая деятельность в образовательной организации» |
| РРАНХиГС | 24ч | 13.10.23-20.11.2023г. | «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках матемаьтики» |
| МФТИ | 72ч | 01.08.23г.-02.10.23г. | «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики» |
| 8 | Сенкевич Любовь Николаевна | Учитель начальных классов | ГАУ ДПО СОИРО | 72 ч | 10.10. – 25.10.2023 г. | «Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования» |
| 36ч. | 03.04.-  07.04.23г. | «Введение обновлённых ФГОС общего образования:  управленческий аспект» |
| 9 | Спиридонова Елена  Константиновна | Учитель физики и математики | ГАУ ДПО СОИРО | 36 ч. | 25.04–  02.05. 23г. | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в  работе учителя (математики) |
| 10 | Черкасова Любовь Федотовна | Учитель русского языка и литературы | ГАУ ДПО СОИРО | 108 ч. | 02.10-  25.10.23г. | «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО» |
| 11 | Языненкова Светлана Алексеевна | Учитель истории и обществознания | ГАУ ДПО СОИРО | 24 ч. | 27 ноября 2023 г. | «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания» |
| 36 ч | 18 октября 2023 года. | «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся ФГОС на уроках истории и обществознания» |

**Награды, звания, заслуги:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Должность | |
| Почетная грамота Смоленской областной Думы | Директор | |
| 2 учителя начальных классов | |
| Учитель биологии | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | Учитель истории,  обществознания, английского языка | |
| Учитель начальных классов | |
| Учитель математики | |
| Директор | |
| Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации | Учитель биологии | |
| Грамота Департамента Смоленской области по  образованию и науке | Директор | |
| Учитель биологии | |
| Учитель русского языка | |
| Почетный знак Смоленской области «Педагогическая слава земли Смоленской» | Учитель начальных классов | |
| Благодарственное письмо Департамента Смоленской | Учитель начальных классов | |
| области по образованию и науке | | Учитель истории,  обществознания, английского языка |
| Почетный знак Смоленской области «Педагогическая слава земли Смоленской» | | Учитель начальных классов |
| Ветеран труда Смоленской области | | Учитель русского языка и  литературы |
| Почетная грамота Краснинской районной Думы | | Учитель истории,  обществознания, английского языка |
| Учитель русского языка и  литературы |
| Учитель истории и  обществознания |
| Учитель начальных классов |
| Почетная грамота Администрации МО  «Краснинский район» | | Директор |
| Зам. директора по ВР |
| Учитель начальных классов |
| Учитель биологии |
| Учитель русского языка и  литературы |
| Учитель истории, обществознания,  английского языка |
| Учитель ИЗО и технологии |
| Почетная грамота отдела образования Администрации МО «Краснинский район» | | Учитель начальных классов |
| Учитель математики и  информатики |
| Учитель геогафии |
| Учитель физической культуры и  музыки |
| Учитель биологии |
| Учитель изобразительного искусства и технологии |
| Учителя русского языка и  литературы |
| Учитель истории |

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Краснооктябрьская школа в 2023-2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Планируется организация повышения квалификации педагогов для дальнейшего успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**3.11. Средняя наполняемость классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ Краснооктябрьская школа** | **Наполняемость классов за последние 3 учебных года** | | | | | | | | | | | |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** | **Всего** |
| **Наполняемость классов в 2021 - 2022 уч. году** | | | | | | | | | | | | |
| **Школа** | 5 | 8 | 5 | 7 | 6 | 5 | 9 | 8 | 9 | 3 | 3 | 68 |
| **Наполняемость классов в 2022 - 2023 уч. году** | | | | | | | | | | | | |
| **Школа** | 4 | 5 | 8 | 7 | 7 | 4 | 5 | 9 | 9 | 1 | 3 | 62 |
| **Наполняемость классов в 2023 - 2024 уч. году** | | | | | | | | | | | | |
| **Школа** | 5 | 4 | 4 | 8 | 7 | 7 | 4 | 6 | 8 | 1 | 1 | 55 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 55 обучающихся, что на 7 обучающихся меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом (62 обучающихся). Число классов-комплектов - 9.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2023-2024 учебном году по школе – 5.

В последние годы в поселении продолжается тенденция демографического снижения численности детей дошкольного возраста, ввиду нехватки в д. Маньково рабочих мест для взрослой части населения.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Перевозку обучающихся к месту обучения осуществляет МП «Пассажир». В шаговой доступности расположена автобусная остановка. Пешеходный переход возле школы оборудован элементом принудительного снижения скорости транспортных средств - искусственной неровностью («лежачим полицейским»).

**4. Результаты деятельности, качество образования**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023-2024 учебном году 8 обучающихся (8 обучающихся по списку) 9 класса и все обучающиеся 11 класса (1 обучающаяся по списку) были допущены к ГИА.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Допуском к ГИА являлось отсутствие академической задолженности, а так же результат «зачёт» за итоговое сочинение. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1513. Допуском к ГИА являлось отсутствие академической задолженности, а так же результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. ГИА в форме ОГЭ включало в себя четыре экзамена по следующим предметам: русскому языку и математике, а так же два предмета по выбору обучающегося.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. Разработаны «Памятка о правилах поведения на экзамене», план работы по подготовке к ГИА обучающихся 9,11 классов. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех текущих контрольных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления и устранения пробелов в знаниях обучающихся.

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 8 | 1 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 8 | 1 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 | 1 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 | 1 |

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки обучающаяся получила «зачет».

В 2024 году выпускница 11 класса (1 человек) была допущена и успешно сдала ГИА. Обучающаяся сдавала ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 5. Результаты ЕГЭ по базовой математике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 1 |
| Средний балл | 5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 100 |

ЕГЭ по русскому языку сдавала 1 обучающаяся. Она успешно справилась с экзаменом.

**Таблица 6. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 кл.** |
| Количество обучающихся | 1 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний тестовый балл | 70 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали.

**Таблица 7. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | | **Русский язык** |
| База | Профиль |
| 2021/2022 | 4 | --- | 78 |
| 2022/2023 | 4 | --- | 53 |
| 2023/2024 | 5 | --- | 70 |

В 2024 году проходила государственную итоговую аттестацию 1 обучающаяся. Учебными предметами по выбору выпускницы 11 класса были выбраны следующие предметы: обществознание, биология.

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающейся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 8. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 1 | --- | 70 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | --- | 66 | 100 |
| Биология | 1 | --- | 85 | 100 |

Результаты сдачи ГИА по русскому языку показали, что в 2024 году средний балл выше на 1 балл, чем средний балл в 2023 году. Сравнивая результаты сдачи ГИА по математике, за последний год, следует отметить, что средний балл повысился и составляет 5 баллов. Результаты сдачи ГИА по обществознанию, показали повышение на 38 баллов по сравнению с результатами 2023 года.

Обучающаяся 11 класса, при прохождении государственной итоговой аттестации подтвердила итоговые отметки за курс 11 класса и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

**Таблица 9. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **0** | **0** | **1** | **0** | **1** |

**Таблица 10. Получили медаль «За особые успехи в учении»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | 2021 | Туровская Виктория Николаевна | 11 | Черкасова Л. Ф. |
| 2 | 2024 | Малащенкова Лия Павловна | 11 | Зуева Л. И. |

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:**

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 8 учеников. Допущены к прохождению итоговой государственной аттестации 8 обучающиеся.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Краснооктябрьская школа в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7  обучающихся (88%), все участники получили «зачет». Одна обучающаяся прошла итоговое собеседование 08.02.2023 г., но была не допущена к ГИА и по заявлению родителей (законных представителей) была оставлена на повторное обучение в 9 классе.

В 2024 году девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. В 2024 году выпускники сдавали четыре экзамена: по русскому языку и математике, а так же два предмета по выбору обучающихся. Биология и география являлись предметами, выбранными обучающимися. Необходимо отметить, что эти предметы постоянно выбирают для сдачи ОГЭ выпускники 9 класса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Сдавали** **всего** **человек** | **Численность**  **обучающихся с отметкой «5»** | **Численность** **обучающихся с отметкой «4»** | **Численность** **обучающихся с отметкой «3»** |
| Математика | 8 | 0 | 3 | 5 |
| Русский язык | 8 | 2 | 3 | 3 |
| Биология | 6 | 0 | 2 | 4 |
| География | 6 | 1 | 3 | 2 |

Анализ государственной итоговой аттестации 2024 года обучающихся основной школы показал, что все обучающиеся получили необходимые знания по учебным предметам.

**Таблица 2. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 57 % | 14 % | 2,7 | 71 % | 14 % | 3 |
| 2021/2022 | 100 % | 50 % | 3,5 | 100 % | 75 % | 4,13 |
| 2022/2023 | 85 % | 71 % | 3,6 | 100 % | 71 % | 3,7 |
| 2023/2024 | 100% | 38% | 3,4 | 100% | 63% | 3,4 |

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны - 100%. Качество знаний по русскому языку в 2024 году составило 63%, что, ниже на 5 % по сравнению с 2023 г. Средний балл по русскому языку в 2024 году – 3,4 баллов, это ниже чем в 2023 году (3,7 баллов). Из 8 обучающихся, участников ОГЭ, две обучающиеся получили за экзамен 5, трое обучающихся получили 4. По русскому языку неудовлетворительные результаты отсутствуют.

Результаты сдачи ОГЭ по математике в 2024 году снизились по сравнению с 2023 годом. Показатели успеваемости в 2024 году составили 100 %, что на 15 % выше чем в 2023 году (85%). Качество знаний по математике в 2024 году составило 38 %, что, ниже на 33 % по сравнению с 2023 г. – (71 %). Средний балл по математике в 2024 году – 3,4 баллов, это ниже чем в 2023 году (3,6 баллов). По математике неудовлетворительные результаты отсутствуют.

Шесть выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Двое обучающихся не сдавали ОГЭ по дополнительным предметам по выбору (1 обучающийся ребёнок- инвалид, 1 обучающаяся - с ОВЗ).

**Таблица 3. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Биология | 6 | 33 % | 3,3 | 100 % |
| География | 6 | 67 % | 3,8 | 100 % |

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 г. по биологии успеваемость осталась на прежнем уровне - 100%. В 2024 году качество знаний составило 33%, это больше на 4 %, чем в 2023 году (29%). Повысился средний балл по биологии в 2024 году – 3,8 баллов, это выше чем в 2023 году (3,3 балла). По биологии неудовлетворительные результаты отсутствуют.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 г. по географии успеваемость увеличилась на 29 % и составила 100%, в 2023 году успеваемость составляла - 71%. Так же повысилось качество знаний. В 2024 году качество знаний составило 67 %, это больше на 24 %, чем в 2023 году (43 %). Средний балл по географии в 2024 году – 3,8 баллов, это выше чем в 2023 году (3,1 баллов). По географии неудовлетворительные результаты отсутствуют.

**Таблица 4. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 9 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 1 | 11 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 8 | 89 | 7 | 88 | 8 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 11 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние три года показывают, что остаётся стабильным количество обучающихся успевающих на "4" и "5". Так же необходимо отметить, что в 2023-24 уч. году отсутствуют обучающиеся не допущенные к ГИА.

В целом, анализируя результаты ОГЭ необходимо отметить незначительное снижение успеваемости, качества знаний и среднего балла. Результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году ниже результатов предыдущего года.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Курс основной школы закончили 8 обучающихся. Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации. Выпускники основного общего образования аттестат с отличием в 2023/24 году не получали.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. В 2023-24 учебном году отсутствуют обучающиеся не допущенные к ГИА.

2. Обучающиеся 9 и 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

3. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.

4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 70 баллов.

5. Среди выпускников 9 класса нет обучающихся получивших  аттестат с отличием.

6. Выпускница 11 класса получила   аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

**4.3. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

Согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Краснооктябрьская школа периодически проводится анонимный опрос педагогов, родителей и обучающихся с целью выявления степени удовлетворённости педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Данный мониторинг является неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества образования в школе.

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали методики, разработанные А. А. Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что респонденты анонимно на листах опросника выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

Для повышения качества образования проводились мониторинговые мероприятия различной направленности:

**1. Изучение уровня удовлетворенности педагогических работников качеством школьного образования.**

**Метод исследования**: социологический метод анкетного опроса.

**Для выявления степени удовлетворённости педагогов** жизнедеятельностью в образовательном учреждении использовали анкету, разработанную Е.Н.Степановым.

**Цель** мониторинга – определить степень удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней. Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательного учреждения.

В мониторинге приняли участие в 2023 году – 13 педагогов, в 2024 году – 12 педагогов.. По результатам мониторинга выявлены следующие показатели:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Условия | | 2023г. | | 2024г. | | Результат |
| 13 педагогов | | 13 педагогов | |
| Кол-во | Уровень | Кол-во | Уровень |
| баллов | баллов |
| 1 | Удовлетворенность организацией | | 3,55 б. | высокий  уровень | 3,55 б. | высокий  уровень | остался |
| труда | | на прежнем уровне |
| 2 | Возможность проявления и Реализации профессиональных  и различных личностных качеств  педагога | | 3,54 б. | высокий | 3,54 б. | высокий  уровень | остался на  прежнем  уровне |
| уровень |
|  |  |
| 3 | Отношения с другими учителями и администрацией школы | | 3,75 б. | высокий уровень | 3,76 б. | высокий уровень | повысился  на 0,01 б. |
|  |  |
| 4 | Отношения с обучающимися и их родителями | | 2,93 б. | средний уровень | 2,94 б. | средний уровень | повысился на 0,01 б. |
|  |  |  |
| 5 | Обеспечение | деятельности | 2,65 б. | средний | 2,65 б. | средний | остался на |
| педагогов |  | уровень | уровень | прежнем уровне |
| 6 | Удовлетворенность | педагога | 3,25 б. | высокий  уровень | 3,25 б. | высокий  уровень | остался на прежнем |
| жизнедеятельностью школы | | уровне |

**Вывод:** уровень общей удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении высокий. Наряду с выявленным уровнем общей удовлетворенности определено, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как организация труда, возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога, отношения с учителями и администрацией учебного заведения, отношения с учащимися и их родителями, обеспечение деятельности педагога.

Важнейшим показателем качества образования школы является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных условий, получаемых обучающимися.

**2. Изучение удовлетворенности родителей качеством школьного образования и учебно-воспитательного процесса в школе (методика А. А. Андреева).**

**Цель** мониторинга – определение уровня удовлетворенности родителей условиями образовательных услуг и качеством учебно-воспитательного процесса в школе.

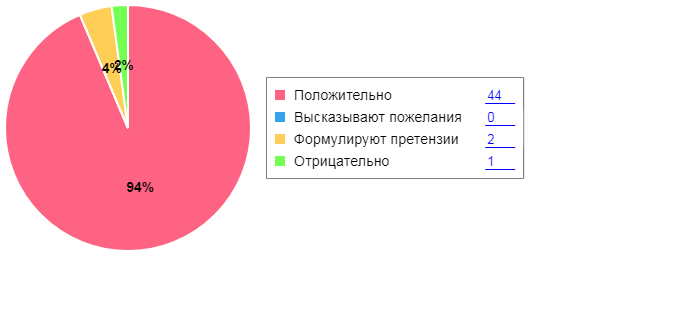
**Метод исследования**: социологический метод анкетного опроса

В анкетировании приняли участие в 2023 году родители 1-11 классов – 61 родитель, в 2024году - 47 родителей из 53 (89% от общего числа родителей 1–11-х классов).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Условия | Кол-во | 2023г | Кол-во | 2024г | Результат |
| п/ | родителей | родителей |
| 1 | Качество образования, комфортность в школе; санитарно- гигиенические условия, профессионализм работающих учителей | 61 | 94% | 47 | 94% | остался на  прежнем уровне |
| 2 | Уровень помощи школы  в воспитании у обучающихся способности решать жизненные проблемы | 61 | сред. | 47 | сред. уровень | остался на  прежнем  уровне |
| уровень. |
|  |

Сроки проведения анкетирования: январь 2024 г.

Результаты анкетирования показали, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок, дружный, в классе ребёнку комфортно, но некоторые из родителей считают класс, в котором учится их ребёнок недостаточно дружным. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оцениваются достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными. Так же, необходимо отметить, что есть родители, которые считают, что в школе проводится мало мероприятий, которые интересны и полезны их детям, предлагают увеличить количество кружков и секций для занятий спортом. Эти вопросы рассмотрит администрация школы, и внесёт соответствующие коррективы в работу школы в новом 2024-2025 учебном году.



1.Качество образовательного процесса (84%, 16%).

2.Условия и оснащенность ОО (92%, 8%).

3. Психологический комфорт в ОО (90%, 10%).

4. Деятельность администрации (86%, 14%).

**Вывод:** анализ результата проведенных мониторинговых мероприятий показывает что удовлетворенность родителей качеством образования и учебно- воспитательного процесса в школе по сравнению с результатами 2023 года остался на прежнем уровне. Результаты опроса показали, что 94% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством образовательных услуг.

Уровень помощи школы в развитии у обучающихся способности решать жизненные проблемы остался на прежнем уровне – средний уровень. Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами. Но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в которых положительную роль играет регулярный мониторинг всех участников образовательного процесса для выявления возможных причин, влияющих на уровень удовлетворённости работой образовательного учреждения.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: Достижения обучающихся в олимпиадах:** в 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов по различным предметам.

В соответствии с графиком, в школах района с 23 сентября 2023г по 28 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 09.11.2023г по 16.12.2023г

Всего в школьном этапе олимпиады по 9 предметам 76 участий школьников 4-11 классов, в муниципальном этапе – 2 ученика 7-11 классов по географии и биологии. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** |  |  | **Кол-во участников**  **школьного этапа** | | | | | | |  |
| **3**  **кл** | **4**  **кл** | **5**  **кл** | **6**  **кл** | **7**  **кл** | **8**  **кл** | **9**  **кл** | **10**  **кл** | **11**  **кл** | Итого: |
| 1 | Английский язык |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 | **3** |
| 2 | Биология |  |  | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |  | 1 | **14** |
| 3 | География |  |  | 2 | 3 | 2 |  |  |  | 1 | **8** |
| 4 | История |  |  |  | 3 | 2 |  | 4 |  | 1 | **10** |
| 5 | Литература |  |  |  | 1 |  | 3 | 2 |  |  | **6** |
| 6 | Математика |  | 4 | 3 | 3 |  | 1 | 2 |  | 1 | **14** |
| 7 | Обществознание |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 1 | **5** |
| 8 | Русский язык |  | 4 | 3 |  | 1 |  | 2 |  | 1 | **11** |
| 9 | Физика |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 1 | **5** |
|  | **ИТОГО:** |  | 8 | 11 | 14 | 11 | 8 | 16 | 0 | 8 | 76 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология– 14 чел., математика – 14 чел., русский язык – 11 чел., истории — 10 чел.;

.

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 уч.год** | |  | | | **2022-2023 уч.год** | **2021-2022 уч.год** |
| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | | Общее количество  победителей | Общее количество призеров | Общее количество  участий | Общее количество  участий |
| 76 | 9 (11,8%) | | 3 | 6 | 67 | 59 |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 9 чел.;

- количество победителей и призеров увеличилось.

**Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | Фактическое кол-во участников | **Кол-во победителей и призеров** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **% победителей и призеров** |
| 1 | Английский язык | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Биология | 14 | 3 | 1 | 2 | 21,4 |
| 3 | География | 8 | 2 | 1 | 1 | 28 |
| 4 | История | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Литература | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Математика | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Обществознание | 5 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| 8 | Русский язык | 11 | 4 | 1 | 3 | 36,3 |
| 9 | Физика | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | 67 | 9 | 3 | 6 | 11,8 |

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа**

**ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап | | | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) |
| Биология | 1 | 1 | 0 | 1 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | 2 | 0 | 0 | 1 |

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

Анализируя данные таблицы, следует сделать **вывод:**

Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 9 участников по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом, количество победителей и призеров повысилось.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 31.07.2024 обучающиеся школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** **выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й** **класс школы** | **Перешли в 10-й** **класс другой** **ОО** | **Поступили в** **профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вуз** | **Поступили в** **профессиональную ОО** | **Устроились на** **работу** | **Пошли на** **срочную** **службу по** **призыву** |
| 2024 | 8 | 1 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

В 2024 году осталось прежним количество выпускников, которые продолжили обучение в 10 классе школы. На прежнем уровне количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в вуз, остаётся на прежнем уровне. В основном все выпускники 11 класса поступают в ВУЗ.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

Социальная работа в школе построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Вся работа социального педагога в школе строится на основе перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.

Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленных **целей** в начале учебного года:

* социальная адаптация личности ребенка в обществе;
* содействие администрации и педагогическому коллективу в создании ситуации социально-педагогического комфорта и безопасности личности обучающегося, обеспечивающих сохранение здоровья и развития личности ребенка;
* содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании ребенка, формировании у него принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другого человека;
* контроль за реализацией мер по социальной помощи и защите обучающихся.

**Задачи социально-педагогической службы:**

* анализ социально-педагогической ситуации в школе, выявление основных проблем и причин их возникновения, путей и средств их решения, методов и форм социально-педагогической работы;
* содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-педагогического климата в коллективе;
* осуществление посредничества между ребенком, его семьей и различными социальными службами, органами и учреждениями, призванными заботиться о детях, а также между школой и социумом, с учетом дифференциации проблемы ребенка и при подключении к их решению специалистов-профессионалов различного профиля: социальных работников, администрации школы, классных руководителей, педагогов и т.д.;
* организация различных видов социально-ценностной деятельности обучающихся, способствующих установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
* профилактика и преодоление отклонений в социальном здоровье обучающихся, отклонений в его поведении;
* осуществление социальной защиты и помощи детям, оказавшимся в социально-опасном положении (из многодетных семей, детей-инвалидов, находящихся под опекой, нуждающихся в экстренной социальной помощи);
* осуществление социально-защитной работы со всеми детьми, их родителями по различным направлениям;
* осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением опеки и попечительства, ПДН.

1. **Диагностическая деятельность**

1. В начале 2023-2024 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования. По полученным данным оформляется социальный паспорт.

В процессе мониторинга выявлено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категории** | **на начало года** | **на конец года** |
| 1 | Всего обучающихся | 53 | 55 |
| 2 | Кол-во детей состоящих на учете в ПДН | 0 | 0 |
| 3 | Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП | 0 | 0 |
| 4 | Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете | 0 | 1 |
| 5 | Кол-во многодетных семей | 9 | 9 |
| 6 | Кол-во неблагополучных семей | 1 | 1 |
| 7 | Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей | 14 | 14 |
| 8 | Кол-во детей из опекаемых и приемных семей | 2 | 2 |
| 9 | Дети инвалиды | 1 | 1 |
| 10 | Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 1 |
| 11 | Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки) | 2 | 2 |
| 12 | Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем | 14 | 14 |
| 13 | Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения | 4 | 4 |
| 14 | Кол-во семей, где не работают оба родителя | 11 | 11 |
| 15 | Кол-во семей, где не работает один родитель | 7 | 7 |
| 16 | Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами | 2 | 2 |
| 17 | Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование | 3 | 3 |
| 18 | Кол-во семей, где один из родителей имеют высшее образование | 1 | 1 |
| 19 | Кол-во семей, где один из родителей имеют неоконченное высшее образование | 1 | 1 |
| 20 | Кол-во семей, где один из родителей не имеют образование | 2 | 2 |

Выводы: сравнивая данные с предыдущим годом можно увидеть, что в течение учебного года не изменились такие категории как дети, стоящие на всех видах учета. Количество неблагополучных семей не увеличилось (в результате проведенной профилактической работы с данной семьей советом по профилактике было принято решение оставить эту семью под наблюдением).

Также согласно плану работы социального педагога были проведены следующие диагностики:

- анкетирование классных руководителей (анкета «Социальный паспорт класса»). Анализ анкет, выявление новых сведений, внесение изменений в картотеку;

- тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка»;

- диагностика уровня сформированности толерантности подростков;

- анкетирование обучающихся «СПИД и его профилактика»;

- анкетирование обучающихся «Уровень правовых знаний учеников»;

- мониторинги обучающихся: «Моя семья», «Экспресс-диагностика семейной атмосферы, семейного воспитания, отношения родителей к детям»;

- выявление малообеспеченных семей методом анализа документов и справок, опросных листов;

- мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся организацией образовательного процесса;

- анкетирование обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении «Межличностные отношения в семье»;

- анкетирование обучающихся с целью выявления наличия вредных привычек;

- анкетирование обучающихся на определение уровня тревожности;

- ежегодное тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

**2.** **Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, пути отслеживания:**

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»

(социальный педагог ведет ежедневный журнал посещаемости);

- проводятся индивидуальные беседы с обучающимися с фиксацией в журнале индивидуальной работы с обучающимися. Проведено всего бесед – 45;

- связь с родителями. Родители приглашаются в школу (информационные письма), осуществляется посещение семей социальным педагогом совместно с классными руководителями, администрацией школы. Всего осуществлено посещений - 5.

**II.** **Организационная деятельность**

Специфика профессиональной деятельности социального педагога в образовательном учреждении определяет его функциональные обязанности.

Деятельность социального педагога школы проводится согласно перспективному плану с детьми «группы риска» и социально - дезадаптированными семьями обучающихся. А также согласно совместным планам с социальными службами и ведомственными организациями района, занимающимися вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков и имеет единую цель – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование.

Социальный педагог школы осуществляет взаимодействие со специалистами служб для принятия мер по социальной защите обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- с инспектором ПДН, участковым уполномоченным. Составлен совместный план работы; в течении года были совместно проведены рейды – 1, беседы с обучающимися «группы риска» - 5.

- работа по запросам, статическая отчетность по семьям и обучающимся в КДН и ЗП, Отдела образования, сектора опеки и попечительства;

Выступления социального педагога по запросам классных руководителей на родительских собраниях, классных часах.

Родительский лекторий:

- «Роль семьи в развитии ребенка»;

- «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребенка»;

- «Детско-родительский конфликт и способы его преодоления»;

- «Семейная жестокость»;

- «Уголовная и административная

ответственность несовершеннолетних» и т.д.

**III. Охранно-защитная деятельность**

Составлен план мероприятий по организации правового просвещения в школе на 2023-2024 учебный год.

На данный момент на учете в школе находится – 2 ребенка из приемных семей (Дыкина Татьяна ученица 9 класса и Дыкина Анна ученица 7 класса).

Работа с подопечными и их семьей:

* ведения карт наблюдения;
* осуществление контроля за выполнением приемным родителем своих обязанностей по воспитанию подопечных через посещения семей, педагогического наблюдения и индивидуальных бесед с обучающимися;
* своевременное информирование инспекторов ПДН о случаях злоупотребления своих обязанностей (по тревожным сигналам);
* проведение индивидуальных консультаций для приемного родителя и подопечных.

Работа с обучающимися, проживающими отдельно от родителей без оформления опеки (Понаморёв Станислав ученик 8 класса, Петраков Арсений ученик 6 класса):

* раннее выявление обучающихся данной категории;
* выявление причин отдельного проживания, а также роли родителей в воспитании детей.

**IV. Коррекционно-развивающая деятельность**

В данном направлении отражаются групповая, индивидуальная коррекционно-развивающая работа; консультации учителей, родителей, обучающихся, администрации; оказание консультативной помощи учителям в подготовке и проведении различного рода мероприятий для обучающихся и родителей и другие виды работ.

В связи с постановленной проблемой на 2023-2024 учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, директором школы, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (составлены акты обследования жилищно-бытовых условий). Всего обследовано 6 семей.

Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, всего 25 бесед, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком и т.д.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 4 заседания Совета профилактики.

Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, ликвидация задолженностей по учебным предметам, нарушения дисциплины в школе, правил внутреннего распорядка.

Социальным педагогом также ведется учет обучающихся, совершивших правонарушения.

Количество правонарушений в этом учебном году – 0.

Количество преступлений в учебном году – 0.

Количество обучающихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 4.

Проводимая работа с данными обучающимися:

- посещение на дому социальным педагогом, классными руководителями,

- родители приглашались на Совет профилактики,

- индивидуальные беседы,

- составлены индивидуальные карты работы с данными обучающимися.

**V. Работа с родителями обучающихся**

Взаимодействие социального педагога и родителей предполагает: консультирование по проблемам воспитания, обучения и развития ребенка, информационную поддержку и сотрудничество в рамках реализации индивидуально и системно-ориентированных программ сопровождения. Системно ориентированные программы сопровождения направлены на предупреждение возникающих у обучающихся социально-эмоциональных проблем и трудностей в обучении; проблем, связанных с выбором образовательного маршрута. Программы индивидуального сопровождения направлены на оказание помощи ребенку в решении проблем различного характера.

**Направления работы социального педагога с родителями:**

* повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей;
* помощь социально-уязвимой семьи в выборе образовательного маршрута ребенка при поступлении его в первый класс и при переходе на новый этап обучения;
* помощь социально-уязвимой семьи в выборе профиля обучения ребенка при переходе в 9 класс;
* предупреждение и преодоление трудностей в учебе и общении у обучающихся «группы риска»;
* помощь семье в решении проблем внутрисемейного общения;
* помощь семье в кризисной ситуации;
* организация и проведение комплексных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка на всех этапах обучения.

**Проблемы, часто возникающие в семье:**проблемы в системе взаимоотношения «ребенок-родитель», связанные с процессом обучения, расстройством поведения у ребенка/подростка, рискованным поведением, зависимостями, делинквентным поведением; проблемы в системах взаимоотношений: «родитель-родитель», «семья-школа», «семья-социум»; комплексные проблемы.

**VI. Консультационно-профилактическая деятельность**

В данном направлении проводилась пропаганда правовых знаний среди родителей, обучающихся и педагогов:

* Проведение консультаций с родителями на темы:

- ответственность за воспитание своих несовершеннолетних детей;

- трудности в воспитании детей.

* Консультирование обучающихся:

- по вопросам права;

- вопросы профориентации;

- по проблемам в учебе и поведении.

* Индивидуальное консультирование учителей:

- по вопросам правового воспитания;

- сохранения здоровья обучающихся в своем классе;

- с целью своевременного выявления обучающихся «группы риска»;

- оказание помощи в решении конфликтов;

- оказание помощи в работе с трудными детьми.

По мере необходимости проводились профилактические занятия в рамках классных часов по профилактике правонарушений и преступлений:

- «От пьянства до преступления – один шаг»;

- «Проступок, правонарушение, преступление»;

- «Опасные игры»;

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;

- «Человек в мире правил»;

- «За что ставят на внутришкольный учет?»;

- «За что ставят на учет в милицию?»;

- «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам и вещам товарищей»;

- «Что делать если ты попал в милицию».

Организован цикл бесед формирующих в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»:

- «Жить – чтобы творить»;

- «Способы решения конфликтов с родителями»;

- «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»;

- «Как себя вести, чтобы не огорчать родителей»;

- «Что такое одиночество?»;

- Диалог о вежливости: «Как не обидеть человека»;

- Информирование о работе телефона доверия.

Проводились следующие профилактические мероприятия с обучающимися в рамках классных часов по профилактике правонарушений и преступлений:

***Всероссийский день трезвости.***

- Диагностика обучающихся 7-11 классов на тему «Что значит алкоголь для подростка».

- Информационный час: «Доза алкоголя губит душу и волю»

***Всемирный день предотвращения самоубийств.***

- Беседа: «Способы решения конфликтов с родителями».

- Беседа: «Что такое одиночество?»

***Международный день отказа от курения.***

- Анкетирование обучающихся «Об отношении к курению».

- Антитабачная викторина «Курить - здоровью вредить»

***Международный день толерантности.***

- «Нормы толерантного поведения».

***Всемирный день ребенка (День правовых знаний).***

- Правовой ликбез. День правовой помощи детям.

- «Школьная драка: правовые последствия».

***Всемирный день борьбы со СПИДом.***

Участие в акции стоп ВИЧ/СПИД «Красная ленточка надежды»:

- Оформление информационного стенда «Что вы должны знать о СПИДе»;

- Анкетирование обучающихся «СПИД и его профилактика»;

***День прав человека.***

- Участие в едином уроке прав человека с последующим обсуждением.

- Участие в викторине Единого урока для детей «Единыйурокдети»

*На сайте* [*www.Единыйурок.дети*](http://www.Единыйурок.дети)

***Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.***

- Ежегодное социально-психологического тестирования обучающихся.

Беседа: «Последствия умышленного и неумышленного поджога по УК РФ»

***Всемирный день здоровья.***

- «Мы за здоровый образ жизни!» Викторина ко всемирному дню здоровья

***Международный день детского телефона доверия.***

- размещение видеороликов на сайте школы;

- информирование несовершеннолетних о работе «Детского телефона доверия» и прямых телефонных линий по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- размещение для учащихся информации о службах, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения, с указанием адреса и телефона служб.

В школе оформлен стенд, на котором имеется информация для подростков, также размещены сведения о телефоне детского доверия, законы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

**VII. Просветительская работа**

Выступление на общешкольном родительском собрании по теме:

1. Способы распознания вступления ребенка в сообщества, где происходит манипуляция с его сознанием.

Участие в педагогических советах, совещаниях, участие в заседании Совета профилактики по вопросам успеваемости и посещаемости занятий обучающимися.

«Профилактика безнадзорности и беспризорности, и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся», «Методические рекомендации классным руководителям по работе с обучающимися «группы риска»».

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Остается значительным число учащихся «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

3. Растёт число семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, где родители злоупотребляют алкоголем. С ними постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод: необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой роста семейного неблагополучия.

**Профилактическая работа с родителями и обучающимися.**

**Определены цель, задачи на 2024-2025 учебный год:**

**Цель:**Создавать условия  для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1.      Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

2.       Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3.      Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4.Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социальных педагогов:**

***Профилактическая функция***

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
* Правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.
* Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

***Организационная функция***

* Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:  **Данные о состоянии здоровья обучающихся за последние три года**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Списочный состав**  **обучающихся** | **Число**  **пропусков дней** | **Число пропусков**  **дней по болезни** | **Число**  **пропусков на одного**  **ребенка** | | 2020/2021 | 77 | 938 | 903 | 12 | | 2021/2022 | 68 | 923 | 799 | 14 | | 2022/2023 | 63 | 1031 | 816 | 16 | | 2023/2024 | 55 | 301 | 244 | 5 |   За отчетный год число пропусков учебных дней уменьшилось по сравнению с прошлым годом, так же понизился уровень заболеваемости обучающихся. Уменьшилась разница между числом пропусков и числом пропусков по болезни. Это означает, что уменьшается число пропусков по неуважительной причине. Этому способствовала работа с родителями обучающихся, работником ФАПа и ОГБУЗ «Краснинской ЦРБ».  Ежегодно в МБОУ Краснооктябрьская школа проводится профилактический медицинский осмотр обучающихся.  **Результаты профилактического медицинского осмотра обучающихся МБОУ Краснооктябрьская школа за период 2023-24 уч. года.**  Количество обучающихся МБОУ Краснооктябрьская школа – 55.  Количество обучающихся прошедших профилактический медицинский осмотр- 55 человек.  Мальчики – 36 обучающихся, девочки – 19 обучающихся.  Результаты профилактического медицинского осмотра:  -**Физическое развитие:**  Среднее – 47 обучающихся (среднее с дефектом веса – 5 чел., среднее с избытком веса – 3 чел.).  - **Физическое воспитание:**  Основная группа – 49 обучающихся, подготовительная группа – 4 обучающихся, специальная группа – 2 обучающихся.  **- Группы здоровья:**  1 группа - 15 обучающихся, 2 группа – 29 обучающихся, 3 группа – 7 обучающихся,  4 группа – 4 обучающихся.  **- Дети имеющие инвалидность -** 1обучающийся.  -**При осмотре выявлено:**  с дефектом речи – 1 обучающийся;  с нарушением осанки – 3 обучающихся;  с нарушением зрения – 11 обучающихся.  - **Количество детей имеющих хронические заболевания** – 34 обучающихся.  **Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год** | **Списочный состав обучающихся** | **Количество обучающихся** | | | | | **1-я**  **группа** | **2-я**  **группа** | **3-я**  **группа** | **4-я**  **группа** | | 2020/2021 | 77 | 19 | 45 | 13 | 0 | | 2021/2022 | 68 | 17 | 41 | 10 | 0 | | 2022/2023 | 62 | 11 | 40 | 10 | 1 | | 2023/2024 | 55 | 15 | 29 | 10 | 1 |   Общее количество детей в школе в 2023/2024 году уменьшилось на 7 человек по сравнению с предыдущим учебным годом. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей 1 группы здоровья и уменьшилось количество детей 2 группы. Количество детей 3 группы здоровья осталось на прежнем уровне – 10 обучающихся. |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

В МБОУ Краснооктябрьская школа ведется целенаправленная работа, включающая различного рода мероприятия, участие в конкурсах различного уровня, имеющие целью создание условий для выявления и максимального развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Показателем эффективности работы является участие обучающихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях разного уровня. Обучающиеся принимают участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах показывают хорошую результативность. В таблице достижений обучающихся МБОУ Краснооктябрьская школа в 2023 - 2024 учебном году представлен количественный анализ участия в конкурсах различного уровня.

Способы сбора информации: календарь мероприятий, ксерокопии сертификатов, дипломов, свидетельств обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Уровень участия** | **Результат** | **Участники** |
| 1 | Конкурс «Живая классика» | Школьный | Участие | Обучающиеся: 5 чел. |
| 2 | Конкурс «Живая классика» | Школьный | Победители | Обучающиеся:  3 чел. |
| 3 | Стихи о блокаде Ленинграда | Школьный | Размещено в соцсетях | Обучающиеся: 1 чел. |
| 4 | «Старт в науку» | Школьный | Призёр | Обучающиеся: 1 чел. |
| 5 | Районная научно-практическая конференция «Старт в науку» | Муниципальный | Победитель | Обучающиеся: 1 чел. |
| 6 | Районный историко-литературный конкурс «Герои в нашей памяти живут». | Муниципальный | 2 Победителя | Обучающиеся: 2 чел. |
| 7 | Районный конкурс творческих работ «На защите Родины». | Муниципальный | Победитель | Обучающиеся: 1 чел. |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Муниципальный | Диплом 1 степени | Обучающиеся: 1 чел. |
| 9 | Районный конкурс творческих работ «Достижения православной культуры России» | Муниципальный | 2 Победителя | Обучающиеся: 2 чел. |
| 10 | Муниципальные краеведческие чтения «История Краснинской земли» | Муниципальный | Участие | Обучающиеся: 3 чел. |
| 11 | Краеведческо-региональный конкурс творческих работ обучающихся «Труженник военной прозы», посвященный 100-летию со дня рождения Б.В. Васильева | Муниципальный | Призер | Обучающиеся: 1 чел. |
| 12 | «Проба пера» («Чтецы: «Баллада о матери» Р.Гамзатов) | Муниципальный | Победитель | Обучающиеся: 1 чел. |
| 13 | Сочинение «Без срока давности» | Муниципальный | Участие | Обуч-ся: 1 чел. |
| 14 | «Живая классика» | Муниципальный | Победитель  Участие | Обучающиеся: 2 чел. |
| 15 | «Память сильнее времени» | Муниципальный | Участие | Обучающиеся: 5 чел. |
| 16 | Районный историко-литературный конкурс «Герои в нашей памяти живут» | Муниципальный | Победитель | Обучающиеся: 2 чел. |
| 17 | Конкурс «О педагогах с любовью…» | Региональный | Победители | Обучающиеся: 2 чел. |
| 18 | «Живая классика» | Региональный | Участие | Обучающиеся: 1 чел. |
| 19 | Областной творческий конкурс «Все дети талантливы», посвященный 110-летию со дня рождения В.Ю. Драгунского и 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова | Региональный | Участие | Обучающиеся: 1 чел. |
| 20 | Творческий конкурс эссе «Моя мама лучше всех» | Всероссийский | Участие | Обучающиеся: 1 чел. |
| 21 | Литературный фестиваль-конкурс  «Всё начинается со школьного звонка»  секция «Поэзия». | Всероссийский | Победитель (финалист) | Обучающиеся: 1 чел. |
| 22 | VI Всероссийский конкурс  «История России в стихах» | Всероссийский | Участие | Обучающиеся: 1 чел. |
| 23 | Международный конкурс «Лига эрудитов 4»от проекта liga-eruditov.ru Предмет: Математика | Международный | Участие | Обучающиеся: 5 чел. |
| 24 | Участие в волонтерской деятельности на территории муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области | Муниципальный | Участие (благодарность) | Обучающиеся: 12 чел. |
| 25 | Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди школьников, посвященному Дню Освобождения Смоленщины (командный зачет) | Муниципальный | 3 место | Обучающиеся: 5 чел. |
| 26 | Теоретический конкурс Районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания», посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне | Муниципальный | 3 место | Обучающиеся: 5 чел. |
| 27 | Командный зачет Районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания», посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне | Муниципальный | 2 место | Обучающиеся: 5 чел. |
| 28 | Подвижные игры Районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания», посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне | Муниципальный | 1 место | Обучающиеся: 5 чел. |
| 29 | Первенство района по настольному теннису среди обучающихся образовательных организаций, посвященном 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина | Муниципальный | 2 место, 3 место | Обучающиеся: 2 чел. |
| 30 | Первенство района по настольному теннису среди обучающихся образовательных организаций, посвященном 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина | Муниципальный | 3 место | Обучающиеся: команда- 4 чел. |
| 31 | Чемпионат района по шахматам среди школьников «Белая ладья» под девизом «За здоровый образ жизни» | Муниципальный | 2 место | Обучающиеся: 1 чел. |
| 32 | Чемпионат района по шахматам среди школьников «Белая ладья» под девизом «За здоровый образ жизни» | Муниципальный | 3 место | Обучающиеся: команда -2 чел. |

**Обобщенные результаты участия обучающихся МБОУ Краснооктябрьская школа в конкурсных мероприятиях за три учебных года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 учебный год** | |  |  |
| Уровень конкурсных  мероприятий | Количество  конкурсных | Охват  участников | Результативность |
|  | мероприятий |  |  | |
| Муниципальный этап | 18 | 27 | 22 призовых места | |
| Региональный этап | 4 | 8 | 6 призовых мест | |
| Всероссийский этап | 1 | 1 | Участие | |
| **ИТОГО** | **22** | **36** | **28 призовых мест** | |
| **2022-2023 учебный год** | |  |  | |
| Уровень конкурсных мероприятий | Количество  конкурсных мероприятий | Охват участников | Результативность | |
| Муниципальный этап | 19 | 31 | 42 призовых места | |
| Региональный этап | 5 | 6 | Участие | |
| Всероссийский этап | 2 | 9 | Участие | |
| **ИТОГО** | **26** | **46** | **42 призовых места** | |
| **2023-2024 учебный год** |  |  |  | |
| Уровень конкурсных мероприятий | Количество  конкурсных мероприятий | Охват участников | Результативность | |
| Муниципальный этап | 22 | 52 | 32 призовых места | |
| Региональный этап | 4 | 4 | победители-2, участники | |
| Всероссийский этап | 3 | 3 | победитель, участники | |
| **ИТОГО** | **29** | **59** | **32 призовых места** | |

Участие в конкурсах различных уровней позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к данным мероприятиям с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Наблюдается незначительное повышение охвата участников и значительное увеличение призовых мест.

Одним из показателей работы школы является результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Из таблиц видно, что обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях, становились призерами и победителями.

Наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

**Результаты участия педагогов школы в профессиональных мероприятиях**

Участие педагогов школы в 2023-2024 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства незначительно снизилось. В течение учебного года педагоги школы принимали участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, выступали на педагогических советах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Результат** |
| Выступление на педагогическом  совете: «Организация учебно-воспитательной деятельности школы: вызовы, потенциальные возможности, задачи» | Директор  Учитель физики и  математики | Выступление |
| Выступление на педагогическом совете: Развитие профориентационной деятельности в общеобразовательной организации. | Выступление |
| Выступление на педагогическом совете Воспитание культуры здорового образа жизни и профилактика заболеваний обучающихся. | Выступление |
| Районные Рождественские чтения «Духовно-нравственное воспитание в условиях современных вызовов» | Учитель истории, обществознания, иностранного языка | Участие |
| Выступление на педагогическом совете Воспитание культуры здорового образа жизни и профилактика заболеваний обучающихся.  Организация учебной деятельности: основные критерии здоровьесберегающего урока | Выступление |
| Выступление на педагогическом совете: Воспитание культуры здорового образа жизни и профилактика заболеваний обучающихся.  Роль релаксационных упражнений для снятия психоэмоционального напряжения у детей и взрослых | Учитель физической культуры | Выступление |
| Выступление на педагогическом совете: Развитие профориентационной деятельности в общеобразовательной организации. Организация предпрофильной подготовки в рамках учебного курса | Учитель биологии | Выступление |
| Выступление на педагогическом совете: Воспитание культуры здорового образа жизни и профилактика заболеваний обучающихся.  Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие интереса к физической культуре через реализацию трека «Орлёнок - спортсмен» программы «Орлята России». | Учитель начальных классов | Выступление |
| Выступление на педагогическом совете: Организация учебно-воспитательной деятельности школы: вызовы, потенциальные возможности, задачи.  Реализация мероприятий Года педагога и наставника | Учитель начальных классов | Организация, выступление |
| Выступление на педагогическом совете: Развитие профориентационной деятельности в общеобразовательной организации. Развитие профориентационной среды. | Организация, выступление |
| Выступление на педагогическом совете: Воспитание культуры здорового образа жизни и профилактика заболеваний обучающихся.  Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья школьников | Организация, выступление |
| Выступление на педагогическом совете: Воспитание культуры здорового образа жизни и профилактика заболеваний обучающихся.  Воспитание культуры здорового образа жизни и профилактика заболеваний обучающихся. | Организация, выступление |
| Выступление на педагогическом совете: Организация учебно-воспитательной деятельности школы: вызовы, потенциальные возможности, задачи.  Построение единой системы военно-патриотического воспитания | Учитель истории, обществознания | Выступление |
| Выступление на педагогическом совете: Организация учебно-воспитательной деятельности школы: вызовы, потенциальные возможности, задачи. Система организации профессиональной организации обучающихся | Учитель изобразительного искусства и технологии | Выступление |
| Выступление на педагогическом совете: Развитие профориентационной деятельности в общеобразовательной организации. Развитие профориентационной среды. | Выступление |
| Выступление на педагогическом совете: Организация учебно-воспитательной деятельности школы: вызовы, потенциальные возможности, задачи. Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» | Учитель географии | Выступление |
| Выступление на педагогическом совете: Развитие профориентационной деятельности в общеобразовательной организации. Организация образовательного пространства. | Выступление |
| Выступление на педагогическом совете:  Воспитание культуры здорового образа жизни и профилактика заболеваний обучающихся.  Вопросы организации учебно-воспитательного процесса в школе | Выступление |
| Районные рождественские чтения «Духовно-нравственное воспитание в условиях современных вызовов» | Учитель русского языка и литературы | Участие |

Конкурс позволяет включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить личностно ориентированный подход к обучающимся и к своему профессиональному росту. Однако по результатам участия педагогов в муниципальных конкурсах наблюдается понижение активности.

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

* 100 процента родителей «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
* 100 процентов родителей удовлетворены обеспечением в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* 98 процентов родителей удовлетворены открытостью и доступностью информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* 100 процентов родителей удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в организации;
* 77 процентов родителей, удовлетворены доступностью образовательных услуг для инвалидов;
* 100 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

В рейтинге независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального района «Краснинский район» Смоленской области на третьем месте муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская школа Краснинского района Смоленской области (88,59 балла)

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** решение задач в воспитательной работе было направлено на реализацию приоритетных направлений воспитательной деятельности, формирование и развитие духовно-нравственной личности, ключевых компетенций, создание оптимальных условий для развития обучающихся, сотрудничество школы и социума.

Все направления воспитательной программы реализованы через классные часы, тематические уроки, ключевые общешкольные мероприятия, месячник науки, встречи с интересными людьми, праздники, акции, трудовые десанты, конкурсы и т.д.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности.

Выстроены отношения с социальными партнерами, организовано взаимодействие с общественными и творческими организациями поселения, района. Заключены договора с социальными партнёрами: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская районная централизованная клубная система» муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская районная централизованная библиотечная система» муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых» муниципального образования "Краснинский район" Смоленской области. Продолжилось сотрудничество с Администрацией Мерлинского сельского поселения: совместная деятельность по работе с семьями и детьми, требующими особого педагогического внимания.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:**

Администрация Мерлинского сельского поселения

МБУДО "Детская школа искусств п. Красный";

МБУДО "Центр воспитательной работы и детского творчества";

МБУДО «ДЮСШ» пгт Красный;

Сельский Дом культуры д. Маньково

Краснинский районный Дом культуры

Комиссия по делам несовершеннолетних (КПДН);

**6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник** | **С 01.09.2023 по 31.12.2023** | **С 01.01.2024 по 31.07.2024** |
| Федеральный бюджет | 356350,80 | 802763,34 |
| Местный бюджет | 761881,32 | 2237681,83 |
| Областной бюджет | 5003978,99 | 8127532,32 |
| Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность) | 105111,95 | 201588,23 |
| Всего: | 16 233 015,97 | 14 733 610 |
|  |  |  |

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 17596888,78 руб. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** **использования** | **Сумма, руб.** | **Процент, %** | **Источник** **финансирования** |
| Поставка продуктов питания | 561576,04 | 3,2 | Федеральный бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 139183654,19 | 79,1 | Федеральный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства |
| Коммунальные услуги | 2758221,06 | 15,7 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 6454,11 | 0,03 | Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 182670,30 | 1 | Областной и местный бюджет |
| Пополнение материально-технической базы | 169272,08 | 0,97 | Областной и местный бюджет |
|  |  |  |  |

**6.3. Стоимость платных услуг**. В МБОУ Краснооктябрьская школа платные услуги не оказываются**.** Ознакомиться с Порядком оказания платных услуг можно на сайте школы <http://krasnookt.admin-smolensk.ru/>.

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте <http://krasnookt.admin-smolensk.ru/>

**8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

1. Созданы условия для успешной реализации образовательных программ с 01.09.2024г.;

2. Созданы условия для обеспечения социальной и образовательной успешности обучающихся, повышения конкурентоспособности выпускников школы, за счет формирования устойчивой мотивации школьников к учебной деятельности;

3. Продолжена работа по совершенствованию системы ученического  самоуправления, ориентированного на общечеловеческие и национальные ценности;

4. Созданы условия для самореализации личности обучающегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;

5. Сформирована система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** реализовывая новую программу развития, в среднесрочной перспективе школа призвана продолжить работу в достижении ряда основополагающих задач:

1. Создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
2. Реализовать план работы с одаренными детьми
3. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
4. Развитие у обучающихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом;
5. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126);
6. Модернизация материально- технического обеспечения школы.
7. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей;
8. Участие в социально-значимом проекте «Сто добрых дел деревне, району»;
9. Организация работы по создание единого образовательного пространства «Школа – родители – социум»

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует продолжить работу в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование» и программы развития Школы по:

1. Расширению участия школы в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и программах. Активное распространение инновационного опыта;

2. Модернизации материально-технической базы школы, в том числе и в направлении развития ее информационно-коммуникационного пространства;

3. Участию в социально-значимом проекте «Сто добрых дел деревне, району»;

5. Организации работы по создание единого образовательного пространства «Школа – родители – социум»;

3. Формированию высокого уровня качественных характеристик школы: современное, динамично развивающееся образовательное учреждение со своими традициями, комфортной развивающей средой, обеспечивающее качественное современное образование и создающее условия для становления личности ученика с активной жизненной позицией, ориентированное на развитие социального партнерства и диалога, создание образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности, создание целостной системы спортивно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у обучающихся высокую культуру потребности в здоровом образе жизни и патриотические чувства; повышение уровня толерантности; приобретение обучающимися навыков коллективной деятельности.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**2.1. Ценности школы:**

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и  
заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству  
предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.