|  |
| --- |
| G:\А. ДИРЕКТОР\ПУБЛИЧ ДОКЛАД САМООБСЛЕД\САМООБСЛЕДОВАНИЕ\Безымянный.png |

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Краснооктябрьская школа является общеобразовательной организацией, расположенной в д. Маньково Краснинского района Смоленской области.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89 процент − рядом со Школой, 11 процентов – в п. Красный.

Краснооктябрьская школа со дня её основания находилась в деревне Середнево. Название получила от существовавшего там колхоза Красный Октябрь. В этой школе учился Герой Советского Союза Моисеенков Григорий Петрович. Он воин – интернационалист. Звание Героя Советского Союза был удостоен за мужество и героизм по спасению людей и техники в 1956 году в Венгрии. Позднее на здании школы появилась мемориальная доска с указанием, что в Красно-Октябрьской школе обучался Герой Советского Союза Г.П. Моисеенков. В новом 1978 году школа переехала в новое здание в деревне Маньково.

В шаговой доступности – сельский дом культуры д. Маньково, сельская библиотека, с которыми давние творческие связи со сложившимися культурными традициями. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры и спорта районного центра.

Источниками положительного влияния на обучающихся, прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Цель МБОУ Краснооктябрьская школа в самосознании педагогического коллектива:

воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, День солидарности в борьбе с терроризмом, день самоуправления в честь Дня учителя, мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню Матери, новогодние представления, уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России, мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества, международному дню 8 Марта, мероприятия ко Дню Победы, патриотические и экологические акции, мероприятия, посвященные профилактике вредных привычек, борьбе со СПИДом, дни здоровья и др.

Основные традиции воспитания в МБОУ Краснооктябрьская школа:

• стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

• важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

• в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

• в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

• педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

• ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ Краснооктябрьская школа принимает участие:

1. Всероссийская акция «Бессмертный полк»
2. РДДМ «Движение первых».
3. «Память сильнее времени» Всероссийский конкурс творческих работ
4. «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений
5. «Живая классика» Всероссийский конкурс юных чтецов

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием/ выносом Государственного флага РФ и знамени Смоленской области.

Организовано сотрудничество с социальными партнёрами: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская районная централизованная клубная система» муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская районная централизованная библиотечная система» муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых» муниципального образования "Краснинский район" Смоленской области. Наши давние друзья литературное объединение «Родник» им. Ю. Пашкова, родной племянник Героя Советского Союза Моисеенкова Григория Петровича, Моисеенков Григорий Александрович. Благодаря его поддержке и стараниями скульптора Куликова Константина Федоровича 27 сентября 2021 года установлен бюст Моисеенкова Григория Петровича, выпускнику нашей школы.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

 Дополнительные характеристики:

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеется обучающийся с ОВЗ, который обучается по адаптированной программе в общеобразовательном классе;

– социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением.

В селе отсутствует детское дошкольное учреждение, что является одним из факторов, влияющих на успешное обучение в школе. Большинство детей поступают в первый класс недостаточно подготовленными к школе, с низким уровнем школьной зрелости, практически отсутствуют коммуникативные навыки, недостаточный уровень речевого развития (нарушение произношения и невнятная речь, скудный словарный запас, нарушение слоговой структуры сложных слов, низкий уровень развития связной речи, незрелость эмоционально-волевой сферы.

Также, на наш взгляд, отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, кроме этого отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и воспитанием своего ребенка. В основном это родители со средним или начальным профессиональным образованием. Неблагополучная семья, статус неполной семьи, отсутствие контактов с родителями и всякого контроля со стороны родителей является фактором, определяющим достаточно высокую социальную напряженность, и фактором, ведущим к появлению учебной неуспешности.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

С целью организации и координации методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов в Школе осуществляет свою деятельность Методический Совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Для осуществления учебно-воспитательной работы в Школе создано методическое объединение Классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Всего в 2023 году в МБОУ Краснооктябрьская школа получали образование 53 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). | 20 |
| Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). | 30 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371) | 2 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования; | 1 |
| Дополнительные общеразвивающие программы. | 53 |

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Краснооктябрьская школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного, среднего (10 кл.) общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7- 9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Краснооктябрьская школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Краснооктябрьская школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, в него включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Краснооктябрьская школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам ревизии установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Краснооктябрьская школа выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Краснооктябрьская школа обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 90 процентов;
* родителей – 90 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

**Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10 классе был сформирован учебный профиль. В 10 классе, с учетом запроса был сформирован социально-экономический профиль с углубленным изучением 2 учебных предметов: географии и обществознания. В 11 классе, с учетом запроса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10, 11 класса.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающийся с ОВЗ - 1;

- ребёнок инвалид - 1.

Школа реализует АООП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**План внеурочной деятельности на уровне НОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название Программы** | **Класс** | **Количество часов** | **Руководитель** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Путешествие по тропе здоровья» | 1,2 | 1ч. | Комкова Н.А. |
| «Путешествие по тропе здоровья» | 3,4 | 1ч. | Комкова Н.А. |
| Коммуникативная деятельность | «Мир профессий» | 4 | 1ч. | Кращенко А.Ю. |
| Интеллектуальные марафоны | «Функциональная грамотность» | 1 | 1ч. | Сенкевич Л.Н. |
| 3 | 1ч. | Сенкевич Л.Н. |
| 2 | 1ч. | Кращенко А.Ю. |

**План внеурочной деятельности на уровне ООО и СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название Программы** | **Класс** | **Коли-**  **чество**  **часов** | **Руководитель** |
| По развитию личности, ее способностей | «Спортивные игры. Пионербол» | 5-7 | 1ч. | Языненкова С.А. |
| Военные сборы | 10 | 1ч | Морозов Н.М. |
| По реализации комплекса воспитательных мероприятий | Школьный театр «Путешествие в сказку» | 5 | 1ч. | Грищенкова Т.А. |
| Выразительное чтение | 6,7 | 1ч. | Черкасова Л.Ф. |
| В мире музыкальных звуков | 5-8 | 1ч. | Дубравина Н.В. |
| По формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность» | 5 | 1ч. | Грищенкова Т.А. |

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
* вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* Экскурсии, праздники, фестивали.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бохановой Т.Н., (2,4 класс), Кращенко А. Ю. (6 класс).

Мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Краснооктябрьская школа организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». В школе созданы и действуют детские объединения: первичное отделение РДДМ «Движение первых», орлята России школьная добровольческая организация «Делаем Добро Другим» (3Д), школьный юнармейский отряд. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.05.2023г. №33). В состав ячейки вошли обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Комкова Н. А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Краснооктябрьская школа введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

• достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

• потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

• уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

• степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

• наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

• организация профориентационной работы в школе является одним из

• направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся школы.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются принципы:

• Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов, эта работа ведется во всех классах, начиная с первого.

• Дифференцированный и индивидуальных подход к обучающимся от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

• Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

• Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

• Связь профориентационной работы с жизнью.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году с 1 сентября 2023 года в МБОУ Краснооктябрьская школа введен профориентационный минимум на базовом уровне для обучающихся 6–11-х классов. 27 обучающихся школы были охвачены мероприятиями профориентационного минимума.

Реализация профминимума осуществлялась по четырем направлениям:

• внеурочная деятельность – курс «Россия – мои горизонты»;

• урочная деятельность – включение в уроки общеобразовательного цикла элементов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;

• взаимодействие с родителями – два Всероссийских родительских собрания

(сентябрь, 2023; февраль, 2024);

• дополнительное образование – организована работа в начальных классах в рамках внеурочной деятельности в форме кружка «Мир профессий» в 4 классе.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6 –11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

• назначен сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума – Кращенко А. Ю.;

• определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 –11 классов, социальный педагог - Дубравина Н. В.;

• специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации проведению профориентационной работы;

• разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

• Сельский дом культуры;

• ФАП.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

• привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Для организации эффективной профориентационной работы в школе в воспитательную программу школы включен модуль «Профориентация». В рамках данного направления были спланированы и реализованы следующие мероприятия:

• день самоуправления в школе, приуроченный ко дню учителя (октябрь),

• месячник профориентации;

• просмотр обучающимися роликов «Шоу профессий»;

• встречи с представителями различных специальностей;

• командой «Меркурий» учеников 8 класса совершена региональная веб-экспедиция по профессиональным образовательным организациям города Смоленска «В добрый путь».

Участие обучающихся школы во всероссийских профориентационных проектах

Проект «Билет в будущее»

В период с сентября по май участники прошли, проанализировали результаты профориентационной диагностики «Мой профиль», участвовали в трех онлайн-профпрорбах.

Проект «Шоу профессий»

Все обучающиеся 4-11 классов в течение года просмотрели видеоролики о профессиях:

Слесарь; Педагог дошкольного образования; Разностороннее развитие; Под стук колес; Управляй мечтой; Как за каменной стеной; Наладчик-оператор токарного станка с ЧПУ; Смелость и отвага; Сам себе звукорежиссер; Просто о сложном; Программные решения для бизнеса; По современным меркам. Технологии моды; Мастер на все руки. Сантехник; Цифровое земледелие; Гостиничный сервис; ИИ; Строители будущего; Секретный код; Мастер на все руки; Сантехник; Кажется, мультик собирается!; "Клубная" жизнь; Специалист по кино и телепроизводству; Строитель (строительство и эксплуатация).

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Сенкевич Л.Н. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов | Кращенко А. Ю.  классные руководители |

Для достижения цели профориентационной работы в школе классными руководителями в воспитательный план работы с классом были включены мероприятия профориентационного характера, организована консультативная и просветительская работа с учениками 9-11 классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название Программы** | **Класс** | **Коли-**  **чество часов** | **Руководитель** |
| По развитию личности, ее способностей | «Спортивные игры. Волейбол» | 8-11 | 1ч. | Языненкова С.А. |
| По организации педагогической поддержки обучающихся | «Основы проектной деятельности» | 8 | 1 ч | Грищенкова Т.А.  . |
| «Край родной» | 5-7 | 1ч. | Глушнёва Г.М. |
| По учебным предметам образовательной программы | «Текст. Теория и практика» | 9 | 1ч. | Грищенкова Т.А. |
| «Лестница успеха» | 9 | 1ч. | Зуева Л.И. |
| «Методы решения разноуровневых задач по математике» | 9 | 1ч. | Спиридонова Е.К. |
| «Занимательная география» | 9 | 1ч. | Комкова Н.А. |
| По формированию функциональной грамотности | «В мире финансовой грамотности» | 7 | 1ч | Языненкова С.А. |
| «Функциональная грамотность» | 7 | 1ч. | Спиридонова Е.К. |

Таким образом, все обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована работа по направлению художественно - эстетическая творческая деятельность Школьный театр «Путешествие в сказку» в форме кружка. В этом кружке занимаются обучающиеся 5 класса. Это 13 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* Спортивные игры. Волейбол» – 1 группа;
* Спортивные игры. Пионербол – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии было занято 33 обучающихся (60% обучающихся школы).

В 2023 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата проведения** | **Количество участников** |
| 1 | День здоровья. «Со спортом по жизни» Общешкольное соревнование по легкоатлетическому кроссу | Школьная площадка | 29.09.2023 | Обучающиеся  1–11-х классов,  53 человека |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 01.03.2024 | 21 человек,  учащиеся 1-4 классов |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования стабильно на среднем уровне удовлетворенности.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Краснооктябрьская школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Организовано проведение ежедневных "утренних фильтров" при входе в организацию с обязательной термометрией.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  -35 минут (сентябрь–декабрь);  -40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 33 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | На конец 2021 года | На конец 2022 года | На конец 2023 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 68 | 68 | 53 |
| – начальная школа | 25 | 25 | 20 |
| – основная школа | 37 | 37 | 31 |
| – средняя школа | 6 | 6 | 2 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 | 2 | 2 |
| – начальная школа | 1 | 1 | 0 |
| – основная школа | 0 | 1 | 2 |
| 3 | – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестата: | 1 | 0 | 1 |
| – об основном общем образовании | 1 | 0 | 1 |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 0 | 1 | 0 |
| – в основной школе | 0 | 0 | 0 |
| – средней школе | 0 | 1 | 0 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся.

Двое обучающихся основного общего образования по заявлению законных представителей были оставлены на повторное обучение. Не все выпускники основной и средней школы, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты. Один обучающийся основного общего образования не прошел ГИА и получил справку об обучении.

Профильного обучения организовано в 10 классе. Углубленное изучение учебных предметов (география и обществознание) проходит в 10 классе, профиль социально-экономический. В 11 классе организовано обучение по универсальному профилю.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ, находится в стабильном положении. Уменьшается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих повысился и составил 100%. Количество обучающихся окончивших год на «4» и «5», понизилось и составляет – 5 обучающихся (в 2022-м г. – 8 обучающихся).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 7 | 4 | 57 | 3 | 50 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 5 | 71 | 2 | 29 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 3 | 50 | 2 | 28 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 31 | 23 | 74 | 8 | 30 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,3 процента (в 2022-м был 37,3%). В 2022, 2023 учебных годах отсутствуют обучающиеся, окончивших обучение на «5».

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилось на 17 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67%, в 2023 г. – 0 обучающихся), процент учащихся, окончивших на «5» увеличилось, (в 2022-м было 0%, в 2023 г. 50 %).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022-2023 учебном году 7 обучающихся (9 обучающихся по списку) 9 класса и все обучающиеся 11 класса (3 обучающихся по списку) были допущены к ГИА.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Допуском к ГИА являлось отсутствие академической задолженности, а так же результат «зачёт» за итоговое сочинение. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1513. Допуском к ГИА являлось отсутствие академической задолженности, а так же результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. ГИА в форме ОГЭ включало в себя четыре экзамена по следующим предметам: русскому языку и математике, а так же два предмета по выбору обучающегося.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. Разработаны «Памятка о правилах поведения на экзамене», план работы по подготовке к ГИА обучающихся 9,11 классов. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех текущих контрольных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления и устранения пробелов в знаниях обучающихся.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 8 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 8 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 7 | 3 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 6 | 3 |

**ГИА в 9 классе**

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 8 учеников. Допущены к прохождению итоговой государственной аттестации 7 обучающиеся. Одна обучающаяся 9 класса, по заявлению законных представителей оставлена на повторное обучение в 9 классе.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Краснооктябрьская школа в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8  обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. В 2023 году выпускники сдавали четыре экзамена: по русскому языку и математике, а так же два предмета по выбору обучающихся. Биология и география являлись предметами, выбранными обучающимися. Необходимо отметить, что эти предметы постоянно выбирают для сдачи ОГЭ выпускники 9 класса.

Анализ государственной итоговой аттестации 2023 года обучающихся основной школы показал, что не все обучающиеся получили необходимые знания по учебным предметам.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 57 % | 14 % | 2,7 | 71 % | 14 % | 3 |
| 2021/2022 | 100 % | 50 % | 3,5 | 100 % | 75 % | 4,13 |
| 2022/2023 | 86 % | 71 % | 3,6 | 100 % | 71 % | 3,7 |

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны - 100%. Качество знаний по русскому языку в 2023 году составило 71%, что, ниже на 4 % по сравнению с 2022 г. Средний балл по русскому языку в 2023 году – 3,7 баллов, это ниже чем в 2022 году (4,13 баллов). Из 7 обучающихся, участников ОГЭ, пять обучающихся получили за экзамен 4. По русскому языку неудовлетворительные результаты отсутствуют.

Результаты сдачи ОГЭ по математике в 2023 году снизились по сравнению с 2022 годом. Показатели успеваемости в 2023 году составили 86 %, что на 14 % ниже чем в 2022 году (100%). Качество знаний по математике в 2023 году составило 71 %, что, выше на 21 % по сравнению с 2022 г. – (50 %). Средний балл по математике в 2023 году – 3,6 баллов, это выше чем в 2022 году (3,5 баллов). По математике имеются неудовлетворительные результаты (1 обучающийся).

Также 8 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Биология | 7 | 29 % | 3,3 | 100 % |
| География | 7 | 43 % | 3,14 | 71 % |

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 г. по биологии успеваемость осталась на прежнем уровне - 100%, но снизилось качество знаний. В 2023 году качество знаний составило 29%, это меньше на 28 %, чем в 2022 году (57%). Снизился средний балл по биологии в 2023 году – 3,3 баллов, это ниже чем в 2022 году (4 балла). По биологии неудовлетворительные результаты отсутствуют.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 г. по географии успеваемость снизилась на 29 % и составила 71%, в 2022 году успеваемость составляла - 100%. Так же снизилось качество знаний. В 2023 году качество знаний составило 43 %, это меньше на 14 %, чем в 2022 году (57 %). Средний балл по географии в 2023 году – 3,14 баллов, это ниже чем в 2022 году (3,71 баллов). По географии имеются неудовлетворительные результаты (2 обучающихся).

В целом, анализируя результаты ОГЭ необходимо отметить снижение успеваемости, качества знаний и среднего балла. Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году ниже результатов предыдущего года.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Курс основной школы закончили 7 обучающихся. Аттестат об основном общем образовании получили не все выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации. Из 7 обучающихся, допущенных к ГИА, Аттестат об основном общем образовании получили 5 выпускников, 2 выпускника получили Справку об обучении в общеобразовательном учреждении. Аттестат с отличием в 2022/23 году не получали.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | | **2021/22** | | **2022/23** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 7 | 100 | 9 | 100 | 8 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 0 | 0 | 1 | 11 | 1 | 11 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 7 | 100 | 8 | 89 | 7 | 88 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 1 | 11 | 1 | 12 |

**ГИА в 11 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 3 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 кл.** |
| Количество обучающихся | 3 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний тестовый балл | 53 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | 70 (п.у.) | 69 |
| 2021/2022 | 4 (б.у.) | 78 |
| 2022/2023 | 4 (б.у.) | 53 |

В 2023 году проходили государственную итоговую аттестацию 3 обучающихся. Учебными предметами по выбору выпускниками 11 класса были выбраны следующие предметы: обществознание-1 обучающийся, география – 1 обучающийся.

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 3 |  | 69 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 100 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 |  | 47 | 100 |
| География | 1 |  | 41 | 100 |

Результаты сдачи ГИА по русскому языку показали, что в 2023 году средний балл ниже на 25 баллов, чем средний балл в 2022 году. Сравнивая результаты сдачи ГИА по математике, за последние два года, следует отметить, что средний балл остаётся на прежнем уровне и составляет 4 балла. Результаты сдачи ГИА по обществознанию, показали снижение среднего балла на 10 баллов по сравнению с результатами 2022 года. Невозможно провести сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по географии, так как в предыдущие годы этот предметы не выбирался выпускниками для сдачи ЕГЭ.

Все обучающиеся 11 класса, при прохождении государственной итоговой аттестации подтвердили итоговые отметки за курс 11 класса. Аттестат о среднем общем образовании получили все три выпускника.

Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году нет.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **0** | **0** | **0** | **1** | **0** |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Имеются обучающиеся 9 и 11 класса показавших стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Кроме этого имеются обучающиеся 9 класса, которые не смогли подтвердить знания по учебным предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 53 балла.

4. Среди выпускников 9 класса нет обучающихся получивших  аттестат с отличием.

5. Среди выпускников 11 класса нет обучающихся получивших   аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

**Результаты участия в мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 класса**

В октябре 2023 года школа принимала участие в мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся. В мониторинге приняли участие обучающиеся 8 и 9 класса ( в 8 и 9 классе -14 обучающихся, принимали участие в мониторинге - 11 обучающихся).

Результаты мониторинга обучающихся 8 класса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность 8 класс)** | | | |
| **Класс** | **Общий балл (% от макс. балла)** | **Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ** |  |
| 8 (учащихся - 5) | 53 | 100 |  |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | 56 | 89 |  |
| **Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность 8 класс)** | | | |
| **Класс** | **Общий балл (% от макс. балла)** | **Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ** |  |
| 8 (учащихся - 5) | 43 | 100 |  |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | 60 | 93 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность 8 класс)** | | |
| **Класс** | **Общий балл**  **(% от макс. балла)** | **Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ** |
| 8 (учащихся - 5) | 28 | 80 |  |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | 50 | 85 |  |

Результаты мониторинга обучающихся 9 класса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность 9 класс)** | | | |
| **Класс** | **Общий балл (% от макс. балла)** | **Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ** |  |
| 9 (учащихся - 6) | 23 | 83 |  |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | 50 | 90 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность 9 класс)** | | | |
| **Класс** | **Общий балл (% от макс. балла)** | **Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ** |  |
| 9 (учащихся - 5) | 73 | 100 |  |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | 59 | 91 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность 9 класс)** | | | |
| **Класс** | **Общий балл**  **(% от макс. балла)** | **Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ** | |
| 9 (учащихся - 7) | 35 | 100 |  |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | 61 | 92 |  |

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням.**

**Количество обучающихся: 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Грамотность** | **Процент обучающихся, достигших базового уровня ФГ** | |
| **8 класс** | **9 класс** |
| Читательская | 80 | 100 |
| Математическая | 100 | 100 |
| Естественно-научная | 100 | 83 |
| Результаты мониторинга Функциональной грамотности в среднем по классу | 93 | 94 |

Вывод: по результатам проведения мониторинга обучающиеся имеют базовый уровень сформированности Функциональной грамотности: 8 класс (93 %) и 9 класс (94 %).

**Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022г № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023г», в целях оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, совершенствования преподавания учебных предметов, учащиеся 4-8 классов приняли участие в процедуре проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). В МБОУ Краснооктябрьской школе Краснинского района Смоленской области работа проводилась в соответствии с Регламентом проведения ВПР.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых диагностических материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР помогает оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4**  **класс, чел.** | **5**  **класс, чел.** | **6**  **класс, чел.** | **7**  **класс, чел.** | **8**  **класс, чел.** |
| **Русский язык** | 6 | 7 | 4 | 5 | 7 |
| **Математика** | 7 | 6 | 5 | 5 | 9 |
| **Окружающий мир** | 7 |  |  |  |  |
| **Биология** |  | 5 | 5 | 3 |  |
| **История** |  | 6 |  |  | 7 |
| **Обществознание** |  |  | 4 |  |  |
| **География** |  |  |  | 3 |  |
| **Химия** |  |  |  |  | 8 |
| **Иностранные языки (английский язык)** |  |  |  | 5 |  |

**Вывод:** в работе приняли участие 33 ученика из 62 (50%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года по русскому языку.**

ВПР по русскому языку писали обучающиеся 4-8 классов, что составляет 71,4% (29 учеников из 34)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кла сс | учитель | писа ли | Итоги 3 четверти 22/23  уч.г. | | | | %  качес тво | Итоги за ВПР-23 | | | | %  качес тво | %  подтвержд ения отметок ВПР с  отметками по журналу | %  завыше ния | %  заниже ния |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 4 | Сенкевич Л.Н. | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 83 | 3 | 2 | 1 | 0 | 83 | 50 | 0 | 50 |
| 5 | Черкасо ва Л.Ф | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 43 | 0 | 3 | 3 | 1 | 43 | 71,43 | 28,57 | 0 |
| 6 | Черкасо ва Л.Ф | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 | 0 | 0 |
| 7 | Грищенкова Т.А | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 0 | 1 | 2 | 2 | 20 | 40 | 60 | 0 |
| 8 | Грищенкова Т.А | 7 | 0 | 4 | 2 | 1 | 57 | 0 | 2 | 3 | 2 | 29 | 57,14 | 42,86 | 0 |

**Вывод:** Среди обучающихся 4 классов отметку подтвердили 3 обучающихся – 50%, повысили 3 человека – 50%. Среди обучающихся 5 классов отметку понизили 2 человека – 25,57%, подтвердили 5 человек – 71,43%, повысили 0 человека – 0%. Среди обучающихся 6 классов отметку подтвердили все обучающиеся – 100%. Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 3 человека – 60%, подтвердили 2 человек – 40%, повысили 0 человека – 0%. Среди обучающихся 8 класса отметку понизили 3 человека – 42,86%, подтвердили 4 человека – 57,14%, повысили 0 человека – 0%.

**Итоги ВПР 2023 года по математике.**

ВПР по математике писали обучающиеся 4-8 классов, что составляет 32 ученика из 34 (94,2%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла сс | учитель | писа ли | Итоги за 21/22  уч.год | | | | %  качес тво | Итоги за ВПР-22 | | | | %  качес тво | %  подтвержд ения отметок ВПР с  отметками по журналу | %  завыше ния | %  заниже ния |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 4 | Сенкеви ч Л.Н. | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | 71 | 3 | 2 | 1 | 1 | 71 | 71,43 | 0 | 28,57 |
| 5 | Морозов Н.М. | 6 | 1 | 3 | 0 | 2 | 67 | 1 | 2 | 3 | 0 | 50 | 50 | 33,6 | 16,67 |
| 6 | Спиридо нова Е.К. | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 20 | 0 | 2 | 2 | 1 | 40 | 80 | 0 | 20 |
| 7 | Морозов Н.М. | 5 | 0 | 1 | 1 | 3 | 20 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 20 | 40 | 40 |
| 8 | Спиридо нова Е.К. | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 33 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |

**Вывод:** Среди обучающихся 4 классов отметку понизили 0 человек – 0%, подтвердили 5 человека – 71,43%, повысил 2 человек – 28,57%. Среди обучающихся 5 классов отметку понизили 2 человек – 33,6%, подтвердили 3 человека – 50%, повысил 1 человек – 16,67%. Среди обучающихся 6 класса отметку понизили 0 человека – 0%, подтвердили 4 человека – 80%, повысил 1 человек – 20%. Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 2 человека – 40%, подтвердил 1 человек – 20%, повысили 2 человека – 40%. Среди обучающихся 8 класса отметку понизили 3 человека – 33,33%, подтвердили 6 человек – 66,67%, повысил 0 человек.

**Итоги ВПР 2023 года по окружающему миру.**

ВПР по окружающему миру писали обучающиеся только 4 классов по курсу 4 класса, что составляет 7 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кла сс | учител ь | писа ли | Итоги за 3  четверть | | | | %  качест во | Итоги за ВПР-22 | | | | %  качест во | %  подтвержд ения отметок ВПР с  отметками по журналу | %  завыше ния | %  заниже ния |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 4 | Сенке вич Л. Н. | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71 | 1 | 5 | 1 | 0 | 85 | 71 | 0 | 29 |

**Вывод:** Среди обучающихся 4 классов отметку понизили 0 человека – 0%, подтвердили 5 человек – 71%, повысили 2 человек – 29%.

**Итоги ВПР 2023 года по биологии.**

ВПР по биологии писали обучающиеся 5, 6 и 7 классов, что составляет 13 учеников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кла сс | учите ль | писа ли | Итоги за 3  четверть | | | | %  качест во | Итоги за ВПР-23 | | | | %  качест во | %  подтвержд ения отметок ВПР с  отметками по журналу | %  завыше ния | %  заниже ния |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 5 | Зуева Л.И. | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 60 | 1 | 1 | 1 | 2 | 40 | 20 | 80 | 0 |
| 6 | Зуева Л.И. | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 | 1 | 1 | 3 | 0 | 40 | 80 | 0 | 20 |
| 7 | Зуева Л.И. | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 33,3 | 0 | 66,7 |

**Вывод:** Среди обучающихся 5 классов отметку понизили 4 человека – 80%, подтвердил 1 человек – 20%, повысили 0 человек. Среди обучающихся 6 классов отметку

понизили 0 человека – 0%, подтвердили 4 человека – 80%, повысил 1 человек – 20%.

Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 0 человек – 0%, подтвердил 1 человек – 33,3%, повысили 2 человека – 66,7%.

**Итоги ВПР 2023 года по истории.**

ВПР по истории писали обучающиеся только 5, 8х классов, что составляет 12 учеников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кла сс | учитель | писа ли | Итоги за третью четверть | | | | %  качес тво | Итоги за ВПР-22 | | | | %  качес тво | %  подтвержд ения отметок ВПР с  отметками по журналу | %  завыше ния | %  заниже ния |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 5 | Язынен кова С.А | 7 | 1 | 2 | 3 | 0 | 50 | 0 | 2 | 2 | 2 | 33,3 | 33,33 | 66,7 | 0 |
| 8 | Глушне ва Г.М | 5 | 0 | 3 | 4 | 0 | 42,85 | 0 | 2 | 4 | 1 | 28,57 | 57,14 | 28,57 | 14,29 |

**Вывод:** Среди обучающихся 5 класса отметку понизили 4 человека – 66,7%, подтвердили 2 человека – 33,33%, повысил 0 человек – 0%; среди обучающихся 8 классов отметку понизили 2 человека – 28,57%, подтвердили 4 человека – 57,14%, повысил 1

человек – 14,29%.

**Итоги ВПР 2022 года по обществознанию.**

ВПР по обществознанию писали обучающиеся только 6 класса, что составляет 4 учеников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кла сс | учитель | писа ли | Итоги за третью четверть | | | | %  качес тво | Итоги за ВПР-22 | | | | %  качес тво | %  подтвержд ения отметок ВПР с  отметками по журналу | %  завыше ния | %  заниже ния |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 6 | Язынен кова С.А. | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 | 0 | 50 | 50 |

**Вывод:** Среди обучающихся 5 класса отметку понизили 2 человека – 50%, подтвердил 0 человек – 0%, повысили 2 человека – 50%.

**Итоги ВПР 2023 года по географии.**

ВПР по географии писали обучающиеся 8 класса, что составляет 8 учеников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кла | учите | писа | Итоги за  третью | | | | %  качест | Итоги за | | | | %  качест | %  подтвержд | %  завыше | %  заниже |
| сс | ль | ли | четверть | | | | во | ВПР-22 | | | | во | ения отметок ВПР с  отметками по журналу | ния | ния |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 7 | Комк ова Н.А. | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,7 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67,7 | 100 | 0 | 0 |

**Вывод:** Среди обучающихся 7 класса все 3 человека подтвердили свои оценки –100%

**Итоги ВПР 2023 года по химии.**

ВПР по физике писали обучающиеся только 8 класса, что составляет 8 учеников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кла сс | учите ль | писа ли | Итоги за 21/22  уч.год | | | | %  качест во | Итоги за ВПР-22 | | | | %  качест во | %  подтвержд ения отметок ВПР с  отметками по журналу | %  завыше ния | %  заниже ния |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 8 | Зуева Л.И. | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37,5 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37,5 | 75 | 12,5 | 12,5 |

**Вывод:** Среди обучающихся 8 класса отметку понизил 1 человек – 12,5%, подтвердили 6 человек – 75%, повысили 1 человек – 12,5%.

**Итоги ВПР 2023 года по иностранному языку (английский язык).**

ВПР по иностранному языку (английский язык) писали обучающиеся 7 класса (5 учеников).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кла сс | учител ь | писа ли | Итоги за 21/22  уч.год | | | | %  качест во | Итоги за ВПР-22 | | | | %  качест во | %  подтвержд ения отметок ВПР с  отметками по  журналу | %  завыше ния | %  заниже ния |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| 7 | Глушн ева  Г.М. | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 0 | 1 | 2 | 2 | 20 | 40 | 60 | 0 |

**Вывод:** Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 3 человека – 60%, подтвердили 2 человека – 40%.

**Общие выводы по результатам ВПР 2023 года.**

1. 42% обучающихся не подтвердили своей отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Снижение обнаружено по

русскому языку в 5, 7, 8 класс; математике 5, 7, 8 класс; биологии 5 класс; истории 5, 8; обществознанию 6 класс; английскому языку 7 класс. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 6 классе; географии 7 класс.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительные изменения.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным серьезны отставаний не выявил, незначительные отставания наблюдаются по русскому языку 5, 6, 7. 8 классы; математике 6, 7, 8 класс; биологии 5 класс; химии 8 класс; истории 8; английскому языку 7 класс.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Достижения обучающихся в олимпиадах:** в 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов по различным предметам.

В соответствии с графиком, в школах района с 23 сентября 2023г по 28 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 09.11.2023г по 16.12.2023г

Всего в школьном этапе олимпиады по 9 предметам 76 участий школьников 4-11 классов, в муниципальном этапе – 2 ученика 7-11 классов по географии и биологии. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** |  |  | **Кол-во участников**  **школьного этапа** | | | | | | |  |
| **3**  **кл** | **4**  **кл** | **5**  **кл** | **6**  **кл** | **7**  **кл** | **8**  **кл** | **9**  **кл** | **10**  **кл** | **11**  **кл** | Итого: |
| 1 | Английский язык |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 | **3** |
| 2 | Биология |  |  | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |  | 1 | **14** |
| 3 | География |  |  | 2 | 3 | 2 |  |  |  | 1 | **8** |
| 4 | История |  |  |  | 3 | 2 |  | 4 |  | 1 | **10** |
| 5 | Литература |  |  |  | 1 |  | 3 | 2 |  |  | **6** |
| 6 | Математика |  | 4 | 3 | 3 |  | 1 | 2 |  | 1 | **14** |
| 7 | Обществознание |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 1 | **5** |
| 8 | Русский язык |  | 4 | 3 |  | 1 |  | 2 |  | 1 | **11** |
| 9 | Физика |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 1 | **5** |
|  | **ИТОГО:** |  | 8 | 11 | 14 | 11 | 8 | 16 | 0 | 8 | 76 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология– 14 чел., математика – 14 чел., русский язык – 11 чел., истории — 10 чел.;

.

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 уч.год** | |  | | | **2022-2023 уч.год** | **2021-2022 уч.год** |
| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | | Общее количество  победителей | Общее количество призеров | Общее количество  участий | Общее количество  участий |
| 76 | 9 (11,8%) | | 3 | 6 | 67 | 59 |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 9 чел.;

- количество победителей и призеров увеличилось.

**Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | Фактическое кол-во участников | **Кол-во победителей и призеров** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **% победителей и призеров** |
| 1 | Английский язык | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Биология | 14 | 3 | 1 | 2 | 21,4 |
| 3 | География | 8 | 2 | 1 | 1 | 28 |
| 4 | История | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Литература | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Математика | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Обществознание | 5 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| 8 | Русский язык | 11 | 4 | 1 | 3 | 36,3 |
| 9 | Физика | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | 67 | 9 | 3 | 6 | 11,8 |

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа**

**ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап | | | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) |
| Биология | 1 | 1 | 0 | 1 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | 2 | 0 | 0 | 1 |

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

Анализируя данные таблицы, следует сделать **вывод:**

Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 9 участников по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом, количество победителей и призеров повысилось.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2021** | 7 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| **2022** | 8 | 1 | 0 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **2023** | 7 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |

В 2023 году осталось на прежнем уровне количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Из двоих выпускников 9 класса получила аттестат в осенний период пересдачи ОГЭ одна обучающаяся. Второй выпускник получил справку об обучении и отказался от пересдачи ОГЭ в осенний период.

Количество выпускников11-го класса, поступающих в вузы, по сравнению с 2022 годом снизилось на 33% ( 2022 г. – 100%, 2023 г. – 67%).

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Краснооктябрьская школа в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Краснооктябрьская школа периодически проводится анонимный опрос педагогов, родителей и обучающихся с целью выявления степени удовлетворённости педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Данный мониторинг является неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества образования в школе.

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что респонденты анонимно на листах опросника выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

Для повышения качества образования проводились мониторинговые мероприятия различной направленности:

**1. Изучение уровня удовлетворенности педагогических работников качеством школьного образования.**

**Метод исследования**: социологический метод анкетного опроса.

**Для выявления степени удовлетворённости педагогов** жизнедеятельностью в образовательном учреждении использовали анкету, разработанную Е.Н.Степановым.

**Цель мониторинга:** определение степени удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней. Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательного учреждения.В мониторинге приняли участие в 2022 году – 12 педагогов, и в 2023 году – 13 педагогов. По результатам мониторинга выявлены следующие показатели:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Условия | | 2022г. | | 2023г. | | Результат |
| п | 12 педагогов | | 13 педагогов | |
| / | Кол-во | Уровень | Кол-во | Уровень |
| п | баллов | баллов |
| 1 | Удовлетворенность организацией | | 3,54 б. | высокий | 3,55 б. | высокий | повысился |
| труда |  | уровень | уровень | на 0,01б. |
| 2 | Возможность проявления и Реализации профессиональных  и различных личностных качеств  педагога | | 3,54 б. | высокий | 3,54 б. | высокий | остался на |
| уровень | уровень | прежнем |
|  |  | уровне |
| 3 | Отношения с другими учителями и администрацией школы | | 3,77 б. | высокий | 3,75 б. | высокий | снизился |
| уровень | уровень | на 0,02 б. |
| 4 | Отношения с обучающимися и их родителями | | 2,96 б. | средний | 2,93 б. | средний | снизился |
| уровень | уровень | на 0,03 б. |
| 5 | Обеспечение | деятельности | 2,63 б. | средний | 2,65 б. | средний | повысился |
| педагогов |  | уровень | уровень | на 0,02 б. |

**Вывод:** уровень общей удовлетворенности педагогических работников школы жизнедеятельностью в образовательном учреждении высокий. Наряду с выявленным уровнем общей удовлетворенности определено, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как организация труда, возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога, отношения с учителями и администрацией учебного заведения, отношения с учащимися и их родителями, обеспечение деятельности педагога.

Важнейшим показателем качества образования школы является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных условий, получаемых обучающимися.

**2.Изучение удовлетворенности родителей качеством школьного образования и учебно-воспитательного процесса в школе (методика А.А.Андреева).**

**Цель** мониторинга - определение уровня удовлетворенности родителей

Условиями образовательных услуг и качеством учебно-воспитательного процесса в школе.

**Метод исследования**: социологический метод анкетного опроса. В анкетировании приняли участие

в 2022 году родители 1-11 классов в количестве 38 человек, в 2023 году – 41 родитель.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Условия | Кол-во | 2022г | Кол-во | 2023г | Результат |
| п/ | родителей | родителей |
| 1 | Качество образования, комфортность в школе; санитарно- гигиенические условия, профессионализм работающих учителей | 38 | 75 % | 41 | 94% | Повысился  на |
|  |
| 19% |
| 2 | Уровень помощи школы  в воспитании у обучающихся способности решать жизненные проблемы | 38 | сред. | 41 | сред. уровень | остался на |
| уровень. | прежнем |
|  | уровне |

Результаты анкетирования показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями: отношением ребенка и педагога; отношением родителей и педагогов; уровнем преподавания; отношением родителей и администрации; отношением между школьниками в классе; благодарны учителям за отношение к ребенку.

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок, дружный, в классе ребёнку комфортно, но некоторые из родителей считают класс, в котором учится их ребёнок недостаточно дружным. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными.

Кроме того, необходимо отметить и результаты мониторинга 2023 года. Нами были получены следующие результаты: есть родители, которые считают, что в школе проводится мало мероприятий, которые интересны и полезны их детям, предлагают увеличить количество кружков и секций для занятий спортом. Эти вопросы рассмотрит администрация, и внесёт соответствующие коррективы в работу школы.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее: доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом составила: 2022 год – 75%, 2023 год – 94%.

**Вывод:** анализ результата проведенных мониторинговых мероприятий показывает повышение удовлетворенности родителей качеством образования и учебно- воспитательного процесса в школе по сравнению с результатами 2022 года на 19%. Уровень помощи школы в развитии у обучающихся способности решать жизненные проблемы остался на прежнем уровне – средний уровень.

**3**. **Изучение уровня удовлетворённости учеников качеством школьного образования.**

Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью(методика А.А.Андреева).

**Метод исследования**: социологический метод анкетного опроса.

**Цель мониторинга** – определить уровень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Условия | | | | 2022 г. | | 2023 г. | | Результат | | |
| п/п | Количество | | Количество | |
|  | анкетируемых – 40 обуч. | | анкетируемых – 37 обуч. | |
|  | Кол-во | Уровень | Кол-во | Уровень |
|  | ср. баллов | ср. баллов |
| 1 | уровень дружеских | | | | 2,2 балла | средний | 2,1 балла | средний | понизился | | |
| отношений | | и | | на 0,1б. | | |
| конфликтности | | в | |  | | |
| классном | |  | |  | | |
| коллективе | |  | |  | | |
| 2 | отношение к школе | | | | 2,3 балла | средний | 2,4 балла | средний | повысился | | |
| на 0,1б. | | |
| 3 | качество | |  | | 2,3 балла | средний | 2,5 балла | средний | повысился | | |
| подготовки | | к | | на 0,2б. | | |
| поступлению в ВУЗ | | | |  | | |
|  |  | | | |  |  |  |  |  | | |
| 4 | субъективная | | | 2,1 балла | | средний | 2,1 балла | средний | | остался | на | |
| оценка собственной | | | прежнем |  | |
| учебной |  | | уровне |  | |
| успешности | | |  |  | |
| 5 | уровень | учебной | | 4,1 балла | | высокий | 4,2 балла | высокий | | повысился | | |
| нагрузки | и | | на  0,01б. |  | |
| состояние | своего | |  |  | |
| здоровья |  | |  |  | |
| 6 | уровень | работы | | 2,2 балла | | средний | 2,2 балла | средний | | остался | на | |
| учителей- |  | | прежнем |  | |
| предметников | | | уровне |  | |

**Вывод:** в ходе проведения мониторинга были получены следующие результаты: выявлены обучающиеся, которые отмечают, что изучение некоторых предметов вызывает у них затруднения с которыми им тяжело справляться самостоятельно и требуется дополнительная помощь учителя. Кроме этого, некоторые из респондентов считают, что их класс не является настоящим коллективом. Классным руководителям необходимо усилить воспитательную работу в классе с целью сплочения классных коллективов, привлекать родителей обучающиеся к участию в различных классных и школьных мероприятиях.

Уровень удовлетворённости учеников качеством школьного образования в 2022 году находится на среднем уровне. В 2023 учебном году наблюдается незначительное повышение данных по следующим критериям: отношение к школе; качество подготовки к поступлению в ВУЗ; уровень учебной нагрузки и состояние своего здоровья. Наблюдается небольшое снижение баллов по направлениям: уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе, и остались на прежнем уровне следующие позиции: субъективная оценка собственной учебной успешности; уровень работы учителей-предметников.

**4. Изучение уровня школьной мотивации обучающихся в 1-4 классах.**

**«Оценка уровня школьной мотивации» Н. Г. Лускановой. (мотивация обучения обучающихся в 1-4 классах).**

**Цель мониторинга** – определение уровня школьной мотивации учащихся начальной школы.

Количество анкетируемых: 25 обучающихся в 2022 году и 25 обучающихся в 2023 году.

**Сводная ведомость1-4 класс-25 обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество** | 2022 | **Количество** | 2023 |
| **мотивации** | **обучающихся** | **обучающихся** |
| очень высокий | 6 | 24 % | 3 | 12 % |
| уровень |
| высокий уровень | 10 | 40 % | 6 | 24 % |
| средний уровень | 6 | 24 % | 12 | 48 % |
| низкий уровень | 3 | 12 % | 4 | 16 % |
| очень низкий | - | --- | --- |  |
| уровень |
|  | 25 обучающихся |  | 25 обучающихся |  |

**Вывод:** мониторинг 2022 года показал, что большая часть обучающихся начальной школы имеют хорошую школьную мотивацию, необходимую для получения знаний. Несколько изменились результаты мониторинга в 2023 году – уменьшилось количество обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации. Количество обучающихся, имеющих средний уровень мотивации, повысилось, а так же повысилось количество обучающихся с низкой мотивацией к обучению. Обучающиеся с очень низким уровнем школьной мотивации не были выявлены.

**Общие выводы и тенденции:**

По результатам мониторинга всех субъектов образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами. Но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в которых положительную роль играет регулярный мониторинг всех участников образовательного процесса для выявления возможных причин, влияющих на уровень удовлетворённости работой образовательного учреждения.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. С высшим педагогическим образованием – 13 (93%), среднее специальное образование -1 человек (7%). Средний возраст педагогов - 52 года. Возраст педагогов: от 30 до 45 лет -1 (7%), от 46 до 55 лет – 4 (29 %), от 56 до 65 лет – 7 (50 %), 65 лет и более – 2 (14 %). Педагогов с высшей квалификационной категорией – 4 (29%), первой квалификационной категорией – 9 (64 %), без категории – 1 (7 %). За последние 3 года 100 % педагогов повысили квалификацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, владеют ИКТ-компетенциями.

Проанализировав показатели профессионального потенциала педагогов можно сделать вывод:

1. Доля педагогов, имеющих оптимальный уровень профессионального потенциала по отношению к общему количеству педагогов, достаточно велика – 86%.
2. Доля педагогов, имеющих допустимый уровень профессионального потенциала по отношению к общему количеству педагогов – 14%.
3. Доля педагогов, имеющих критический уровень профессионального потенциала по отношению к общему количеству педагогов, отсутствует – 0%.
4. Преобладающий в педагогическом коллективе уровень профессионального потенциала – оптимальный уровень.
5. Общие проблемные показатели профессионального потенциала педагогов: наличие дополнительного образования, наличие особых достижений учеников по преподаваемому предмету и профессиональных достижений педагогов и отсутствие эмоционального истощения.

1. Анализ кадрового потенциала МБОУ Краснооктябрьской школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 14 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Краснооктябрьская школа в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и Календарным планом воспитательной работы на 2023-24 учебный год в МБОУ Краснооктябрьская школа проводились мероприятия в честь Года педагога и наставника. Были проведены мероприятия по открытию и закрытию Года педагога и наставника. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Учителя принимали участие в профессиональных конкурсах, выступали на Рождественских чтениях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Конкурс профессионального мастерства « Духовно-нравственное воспитание в условиях современных вызовов" | Грищенкова Т. А. | Призёр |
| Районные Рождественские чтения «Духовно-нравственное воспитание в условиях современных вызовов» | Глушнёва Г. М. | Участие |

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ Краснооктябрьская школа при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* 100 процентов педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
* 100 процентов обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Краснооктябрьская школа составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 6268 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 246 единиц в год;
* объем учебного фонда – 1285 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 1285 | 530 |
| **2** | Педагогическая | 0 | 0 |
| **3** | Художественная | 4194 | 215 |
| **4** | Справочная | 142 | 2 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| **6** | Естественно-научная | 0 | 0 |
| **7** | Техническая | 0 | 0 |
| **8** | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. В Школе 13 учебных кабинетов.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: холодильником, моечной ванной и раковиной для мытья рук, посудой из нержавеющей стали.

С 01.09. 2021 года в Школе начал функционировать центр «Точка роста», на базе которых осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам общего и дополнительного образования. На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоения обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия» и «Биология» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

**Перечень оборудования**

**для обеспечения функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

**в МБОУ Краснооктябрьская школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Количество  единиц |
| 1 | Микроскоп цифровой | 2 |
| 2 | Набор **ОГЭ** по химии | 1 |
| 3 | МФУ (принтер, сканер, копир) | 1 |
| 4 | Ноутбук | 3 |
| 5 | Мышь компьютерная | 3 |
| 6 | Конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков | 1 |
| 7 | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике | 1 |
| 8 | Специализированное оборудование: цифровая лаборатория (физика, химия, биология, физиология) | 10 |
| 9 | Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками | 1 |
| 10 | Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов | 1 |

В результате самообследования сравнили оснащенность Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

* в библиотеку: мобильная электронная библиотека, МФУ;
* в столовую: линия раздачи, стеллаж для посуды, , столы и стулья/табуреты для столовой;
* в спортзал: система хранения для вещей обучающихся со скамьей, стеллажи для инвентаря, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, скакалки, мячи набивные (медбол), степ-платформы, дуги для подлезания, маты гимнастические прямые, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), конь гимнастический прыжковый переменной высоты, стол теннисный, рулетки
* Оборудование для кабинетов: начальных классов – 2 комплекта, географии, иностранного языка, истории, биологии, ОБЖ, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии, изобразительного искусства, физики и музыки;
* в кабинет физики: ГИА - лаборатория;
* столы и стулья ученические регулируемые по высоте для 7 учебных кабинетов;
* планшетные компьютеры, мультимедийные проекторы, музыкальный центр;
* на территории школы: беговая дорожка, гимнастический городок для основной и средней школы, ограждение территории.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 53 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 20 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 31 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (21%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 53 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (12%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (12%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (78%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 18 (33%) |
| − регионального уровня | 4(7%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1(0,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (0,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| − с высшим образованием | 13 |
| − высшим педагогическим образованием | 13 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (79%) |
| − с высшей | 4 (30%) |
| − первой | 9 (70%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 9 (64%) |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 9 (64%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 9 (64%) |
| − до 30 лет | 0(0%) |
| − от 55 лет | 9 (64%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 26 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 55 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 15 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Краснооктябрьская школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.