

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА
КРАСНИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Краснооктябрьская школа
_____ **А.А. Попова**
«_31_» июля 2023 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Краснооктябрьская школа Краснинского района Смоленской области
за 2022/2023 учебный год**

Уважаемые участники образовательных отношений: родители (законные представители), педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснооктябрьская школа Краснинского района Смоленской области (МБОУ Краснооктябрьская школа), в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное, бюджетное, муниципальное учреждение.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 28.07.2015, серия 67Л01 № 0001425 г., выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 19.10.2015, серия 67А02, № 0000031, выдано Департаментом Смоленской области по образованию и науке на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия – до 04 июня 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ Краснооктябрьская школа (Школа) является общеобразовательной организацией, расположенной в д. Маньково Краснинского района Смоленской области. На протяжении последних лет социально-экономическая ситуация на территории, закрепленной за школой, остается сложной. Ликвидация основного сельскохозяйственного предприятия привело к росту доли безработного населения. Многие жители деревни находятся в сложных социальных условиях. Большинство проживающего работоспособного населения вынуждено искать работу в пгт Красный и г. Смоленск, многие работают

вахтовым методом в различных регионах РФ, поэтому дети часто остаются без присмотра и заботы со стороны родителей.

В селе отсутствует детское дошкольное учреждение, что также является одним из факторов, влияющих на успешное обучение в школе. Большинство детей поступают в первый класс недостаточно подготовленными к школе, с низким уровнем школьной зрелости, практически отсутствуют коммуникативные навыки, недостаточный уровень речевого развития (нарушение произношения и невнятная речь, скудный словарный запас, нарушение слоговой структуры сложных слов, низкий уровень развития связной речи, незрелость эмоционально-волевой сферы).

В шаговой доступности – сельский дом культуры д. Маньково, сельская библиотека, с которыми давние творческие связи со сложившимися культурными традициями. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры и спорта районного центра.

Организовано сотрудничество с социальными партнёрами: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская районная централизованная клубная система» муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская районная централизованная библиотечная система» муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых» муниципального образования "Краснинский район" Смоленской области. Наши давние друзья литературное объединение «Родник» им. Ю. Пашкова, родной племянник Героя Советского Союза Моисеенкова Григория Петровича Моисеенков Григорий Александрович. Благодаря его поддержке и стараниями скульптора Куликова Константина Федоровича 27 сентября 2021 года установлен бюст Моисеенкова Григория Петровича, выпускнику нашей школы.

Посильную помощь школе всегда оказывают местные предприниматели: Бараченя Михаил Михайлович, Шевченко Юрий Анатольевич, Савченков Владимир Николаевич.

Численность обучающихся на конец учебного года составляет 62 обучающихся, численность педагогического коллектива – 13 учителей. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Обучающиеся школы – это дети из семей разных по социальному статусу. Образовательный уровень родителей невысок. В основном это родители со средним или начальным профессиональным образованием. Неблагополучная семья, статус неполной семьи, отсутствие контактов с родителями и всякого контроля со стороны родителей является фактором, определяющим достаточно высокую социальную напряженность, и фактором, ведущим к появлению учебной неуспешности.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет по школе 62 обучающихся, из них:

№ п/п	Категории	на начало года	на конец года
1	Всего обучающихся	64	62
2	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	0	0
3	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0
4	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	0	0
5	Кол-во многодетных семей	7	7
6	Кол-во неблагополучных семей	5	5
7	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	15	15
5	Кол-во семей состоящих на профилактических учетах	4	4
8	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	2	2
9	Дети инвалиды	0	1
10	Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
11	Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки)	3	3
12	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	9	9
13	Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	4	4
14	Кол-во семей, где не работают оба родителя	11	11
15	Кол-во семей, где не работает один родитель	7	7
16	Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	2	2
17	Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование	3	3
18	Кол-во семей, где один из родителей имеют высшее образование	1	1
19	Кол-во семей, где один из родителей имеют неоконченное высшее образование	1	1
20	Кол-во семей, где один из родителей не имеют образование	2	2

Анализируя контингент обучающихся можно увидеть, что в 2022-2023 учебном году отсутствуют такие категории как дети, стоящие на всех видах учета. Однако не изменилось количество семей состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Увеличилось количество многодетных семей. Увеличилось количество неблагополучных семей (в результате проведенной профилактической работы с данной категорией семей советом по профилактике было принято решение оставить эти семьи под наблюдением).

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1. Успешное внедрение ФГОС-2021 в 1-м и 5-м классах с 1 сентября 2022-2023 учебного года:

2. Создание условий для обеспечения социальной и образовательной успешности обучающихся, повышение конкурентоспособности выпускников школы, за счет формирования устойчивой мотивации школьников к учебной деятельности:

- Диагностика уровня школьной мотивации обучающихся;
- Организация педагогического сопровождения обучающихся с выявленными дефицитами в учебной деятельности.
- Создание мотивационной образовательной среды для повышения образовательных результатов обучающихся.

3. Совершенствование системы ученического самоуправления, ориентированного на общечеловеческие и национальные ценности:

- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной максимально успешно реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Повышение гражданского самосознания учащегося, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;

4. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров:

- Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в контексте задач национального проекта «Образование».
- Использование различных форм методического взаимодействия в рамках социального партнерства, в том числе со школой с высокими образовательными результатами (ШВОР).

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Попова А.А. , телефон 8 (48145) 2-43-41.

Коллегиальные органы управления:

Структура управления школой традиционна. Общее руководство школой осуществляет Совет Школы. Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников школы. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный Учредителем (функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются Администрацией муниципального образования «Краснинский район»

Смоленской области). Текущее руководство деятельностью Школы единолично осуществляет ее директор.

Распределение управленческих функций между руководящими работниками:

№	Ф.И.О.	Должность, контактный телефон	Направление деятельности
1.	Попова Алла Александровна	Директор школы 2-43-41	Руководство деятельностью Школы
2.	Сенкевич Любовь Николаевна	Заместитель директора 2-43-41	Учебная работа (1-11-е классы)
3.	Языненкова Светлана Алексеевна	Заместитель директора 2-43-41	Воспитательная работа (1-11-е классы)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, Совет родителей и Совет обучающихся, методическое объединение классных руководителей.

Представленная система управления соответствует новой редакции Устава Школы и обеспечивает реализацию задач программы развития. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

1.8. Наличие сайта школы: <http://krasnookt.admin-smolensk.ru/>

1.9. Контактная информация:

Директор Попова Алла Александровна – телефон 8(48145) 2- 43-41

E-mail: krasnookt@mail.ru

Почтовый адрес: 216102 Смоленская область, Краснинский район, д. Маньково, ул. Моисеенкова, д.1.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ:

В соответствии с Уставом, основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность, которая предполагает реализацию общеобразовательных программ. Школа реализует образовательный процесс в соответствии с *уровнями основных образовательных программ общего образования:*

1 уровень – начальное общее образование;

2 уровень – основное общее образование;

3 уровень – среднее общее образование.

Школа осуществляет свою деятельность в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО), в 1-ом и 5-ом классах - обновленных ФГОС – 2021 НОО и ООО на основе образовательной программы школы и программы развития Школы

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Школа, как образовательный центр остается образовательным и социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, в которой образовательная среда оказывается более комфортной и безопасной, чем за ее пределами. Поэтому, дополнительное образование является существенным вкладом в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы обучающегося. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашей школе, направлена на то, чтобы ребенок, находясь в школе, провел время интересно и полезно для себя. В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 8 дополнительных общеразвивающих программ и 12 программ внеурочной деятельности:

В 1-4 классах работали кружки: «Разговоры о важном» (1 час в каждом классе), «Волшебная кисточка», «Функциональная грамотность» (1 класс), «Путешествие по тропе здоровья» (2 класс), «Мир профессий», «Функциональная грамотность» (2 класс), «Функциональная грамотность» (3 класс), «Путешествие по тропе здоровья» (3 класс), «Кем быть», «Функциональная грамотность» (4 класс),

В 5-11 классах: «Разговоры о важном» (1 час в каждом классе), «Развитие функциональной грамотности», «Мир профессий» (5 класс), «Подвижные и спортивные игры» (6 класс), «Край родной», «В мире финансовой грамотности» (7 класс), «Основы проектной деятельности», «Формирование функциональной грамотности» (8 класс), «Лестница успеха», «Занимательная география» (9 класс), «Спортивные игры. Волейбол»(10-11 класс).

Кроме того обучающиеся школы посещали секцию МБУДО Детско-юношеской спортивной школой: спортивная секция «Теннис».

Все обучающиеся школы зарегистрированы в «Навигаторе» ДОД.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на воспитание и развитие школьников. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

С сентября 2021 года на базе МБОУ Краснооктябрьская школа создан **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Деятельность центра образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология». Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии,

физике, а также ноутбуками, МФУ, конструктором для блочного программирования с комплектом датчиков, образовательным набором для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, четырёх осевым учебным роботом-манипулятором,

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы:

Кол-во педагогов дополнительного образования	Имеют высшее образование	Имеют высшую/первую кв. категорию	Кол-во молодых специалистов	Педагогический стаж – выше 25 лет
5	5	2/3	0	4

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога доп.образования	Курсы повышения квалификации
1.	Попов Алла Александровна	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», 36ч., ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»
		Методика формирования основ функциональной грамотности
2.	Комкова Наталья Алексеевна	Методика формирования основ функциональной грамотности
3.	Морозов Николай Михайлович	Ресурсы центра цифрового образования «IT-куб» для организации внеурочной деятельности обучающихся» (стажировка)
		Методика формирования основ функциональной грамотности
		«Основы программирования на языке Python»
4.	Зуева Людмила Ивановна	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT-куб», 36, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»
5.	Кращенко Алена Юрьевна	Методика формирования основ функциональной грамотности

В Центре реализуются 10 программ дополнительного образования: «Проектная мастерская» (для 6 и 7-8 классов), «Робототехника на Arduino», «Занимательная биология», «Экологическая азбука», «Мир географии», «Занимательная география», «Физика в задачах и экспериментах» (для 8 и 9 классов), «Практикум по физике».

Дополнительные программы:

Название кружка	Классы	Количество учащихся	Педагог доп.образования
Проектная мастерская	6	5	Кращенко А.Ю
Проектная мастерская	7-8	14	Кращенко А.Ю
Робототехника на ARDUINO	5	11	Морозов Н.М.
Мир географии	5	9	Комкова Н.А.
Экологическая азбука	7	4	Комкова Н.А.
Занимательная биология	8	8	Зуева Л.И.
Практикум по физике	10-11	4	Попова А.А.
Физика в задачах и экспериментах	7	5	Попова А.А.
Физика в задачах и экспериментах	8	9	Попова А.А.
Физика в задачах и экспериментах	9	9	Попова А.А.

Количество обучающихся по предмету "Биология"	Количество обучающихся по предмету "Физика"	Количество обучающихся по предмету "География"	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами
8	27	13	34

Согласно реализации Плана мероприятий были проведены различные экскурсии, семинары-практики по робототехнике, мастер-классы, праздники, конкурсы и праздники.

В 2022-2023 учебном году охват обучающихся системой дополнительного образования увеличился.

В школе работает группа продлённого дня для обучающихся 2-8 классов. Воспитатель ГПД обеспечивает не только присмотр и уход за обучающимися, но и обеспечивает качественное выполнение домашних заданий, организует досуг и посещение кружков и секций.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- иностранному языку (английскому) – со 2-го класса по 11-й класс;
- второму иностранному языку (немецкому) – 6-й класс;

С 2022-2023 учебного года изучение второго иностранного языка в 5-м классе не является обязательным, в связи с отсутствием условий для преподавания второго иностранного языка и/или заявлений родителей (законных представителей), желающих изучать их детьми второго иностранного языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучали родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровне основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

В 2022-2023 учебном году методическая служба школы работала над поставленной целью: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Работа ориентирована на реализацию стратегических направлений развития образования, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Обеспечение методического сопровождения по введению и реализации ФГОС-2021.

2. Создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование».

3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.

5. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

6. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

8. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей. В состав методического совета школы в 2022-2023 учебном году входило пять педагогов. Среди них один педагог высшей и четыре первой квалификационной категории.

Деятельность методического совета школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и включала в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную работу в форме информационных семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов с целью освоения нового содержания образования и современных образовательных технологий, соответствующих новым целям образования.

Приоритетные направления в работе методического совета:

-повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;

- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались основные проблемные вопросы:

- Функциональная грамотность школьника;
- Повышение качества образования;
- Реализация ФГОС-2021 НОО и ООО.

В 2022-2023 учебном году члены методсовета подготовили и провели следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Рассматриваемые вопросы
1	Семинар-практикум «Через инновации к качеству образования» (октябрь)	<ul style="list-style-type: none"> – Как повысить мотивацию педагогов к применению современных технологий в образовательном процессе. – Повышение эффективности взаимодействия педагога и учащихся в образовательном процессе.
2	Круглый стол «Система работы со слабоуспевающими обучающимися» (ноябрь)	<ul style="list-style-type: none"> – Причины неуспеваемости. – Признаки отставания - начало неуспеваемости учащихся. – Приемы учебной деятельности при работе с неуспевающими обучающимися. – Пути преодоления неуспеваемости.
3	Семинар-практикум «ФГИС «Моя школа» и библиотека цифрового образовательного контента как инструмент учителя» (декабрь)	<ul style="list-style-type: none"> – Функциональные возможности цифрового образовательного контента «ФГИС «Моя школа»
3	Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенций XXI века» (февраль)	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе. – Практические навыки педагогов в анализе занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся. – Информационные ресурсы по формированию функциональной грамотности.
4	Семинар-практикум «Создание рабочих программ учебных предметов с помощью обновленного онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» на портале «Единое	<ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм создания рабочей программы по предмету с использованием обновленного Конструктора рабочих программ.

содержание общего образования» (https://edsoo.ru/) (май)	
---	--

В феврале-марте был проведен Месячник науки «Интеллектуальный марафон», цель которого:

- повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы;
- выявление и развитие познавательной и творческой активности обучающихся;
- повышение мотивации к учебной деятельности;
- создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности, внедрение эффективных форм внеклассной работы по учебным предметам.

По итогам последних лет МБОУ Краснооктябрьская школа вошла в перечень общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, и на региональном уровне по результатам мониторинга вошла в укрупненную группу школ (кластер «Школы с рисками низких результатов»), нуждающихся в адресном сопровождении и поддержке, что послужило основополагающей идеей обоснования разработки программы «Программа преодоления рисков снижения образовательных результатов» и Дорожной карты к данной программе.

По результатам внутренних и внешних оценочных процедур, анализу образовательной деятельности школы с учетом рискового профиля школы, имеющего высокую значимость определены два ключевых направления (риска), которые планируется устранять в процессе реализации Программы:

– Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

– Риски низкой адаптивности учебного процесса. Для реализации проекта разработаны концептуальные документы

В рамках реализации «Программы преодоления рисков снижения образовательных результатов» были проведены семинар-практикум «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе» (февраль) и обучающий семинар для педагогов «Сопровождение детей с трудностями в обучении и поведении в условиях общеобразовательной школы» (март).

В 2022-2023 учебном году методический совет продолжил работу с вновь прибывшими педагогами. Для этой категории учителей было организовано информационное и методическое сопровождение, индивидуальные консультации, посещение уроков администрацией, членами методического совета и коллегами с целью оказания методической помощи.

Проанализировав работу методического совета, можно сказать, что вся деятельность способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения мероприятий, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки. Недостаточно велась работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта; недостаточно активно велась работа с учителями по представлению собственного педагогического

опыта и изучению опыта коллег; низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи на 2023 -2024 учебный год:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. «Ключевые общешкольные дела»

Патриотические акции «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо Победы», Уроки Мужества «Был город – фронт, была блокада», День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Горячий снег нашей Победы», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Никто не создан для войны», Дни воинской славы: день неизвестного солдата «Когда стою у вечного огня...», День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год), еженедельная организационная линейка. Церемониал поднятия (спуска), установки (выноса) Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ.

2. «Классное руководство»

Проведение классных часов, в соответствии с утвержденными планами работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год. Проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»: обсуждение событий, происходящих в школе, в районе, в регионе, в стране.

3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая представит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность. Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным планом внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

4. «Школьный урок»

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

5. «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Выбор актива класса, заседания творческих групп, отвечающих за проведение классных и школьных мероприятий, день самоуправления.

6. «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

– участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного)

– участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Постоянная деятельность школьников (шефство над ветеранами войны и труда, помощь пожилым людям) и их участие в проведении разовых акций масштабного характера.

7. «Профориентация»

Эта работа осуществляется через: циклы профориентационных часов общения в рамках классных часов, согласно планов воспитательной работы, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда», «Связь учебных предметов с выбором профессии», «Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования». Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: Всероссийские открытые онлайн уроки «ПроеКТОрия»; «Шоу профессий»

8. «Работа с родителями»

Общешкольный родительский комитет принимает участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся, родительский всеобуч, участие родителей в реализации проекта «Разговоры о важном».

9. «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений, что может служить хорошим средством создания позитивных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

В 2022-2023 учебном году в школе утверждена рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской

культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования, планами воспитательной работы школы и классных руководителей

В 2-4, 6-9, 10-11 классах, работающих по ФГОС, внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное

Внеурочная деятельность по ФГОС-2021 в 1,5-ом классах организовывалась по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность обучающихся организовывалась в следующих формах: кружки, спортивные секции, проектная деятельность, тематические классные часы, месячник науки, олимпиады, научно-исследовательские конференции, мероприятиях по пропаганде ЗОЖ, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, фестивали, игры – путешествия, деятельность ДЭО «Радуга», движение РДШ, волонтерский отряд «Делаем Добро Другим» (ЗД), отряд юнармейцев, благотворительные, социальные и трудовые акции, общественно-полезная деятельность.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В 2022-2023 учебном году один обучающийся продолжал обучаться по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Дети с инвалидностью – 1 обучающийся.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором (приказ по школе от 20.06.2022г. №19) В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: В Школе установлен следующий режим занятий:

Учебные занятия проводились по 5-ти дневной учебной неделе, в первую смену. ; начало уроков в – 8.30; продолжительность урока (академический час) во всех классах (кроме 1-го класса) 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось в следующем режиме:

- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Группа продленного дня функционировала с 13.00 до 16.00 в будние дни.

Расписание учебных занятий соответствовало требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного

государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Школы.

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учеников определяются соответствующими локальными актами Школы.

В соответствии с Уставом Школы в 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года в 1,9,11-х классах – 33 недели, в 2-8,10-х классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет учебно-материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в основном соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Материально-технические средства школы соответствуют базовому уровню оснащённости для проведения уроков по всем учебным предметам в соответствии ФГОС: уроков физической культуры, информатики, физики, химии, биологии, истории, географии, музыки, технологии и другим учебным предметам.

3.3. IT-инфраструктура школы: Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое периодически пополняется:

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	15
Ноутбуки	7
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	4
- многофункциональное устройство (МФУ)	5
– сканер;	1
– принтер;	1
– интерактивные доски;	2
- телевизор	6
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	7

В некоторых кабинетах недостаточно материально-технического обеспечения и укомплектованности оборудованием. Однако для реализации практической части ООП все необходимое оборудование имеется. Проблема оснащённости учебных кабинетов сохраняется из года в год. Администрация школы регулярно направляет заявки на приобретение средств обучения Учредителю школы - Администрации МО «Краснинский район». Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при проведении плановых проверок не выявлено нарушений по материально-технической оснащённости школы. В школе активно используются возможности электронной почты, Интернет. Школа имеет свой Сайт: <http://krasnookt.admin-smolensk.ru/>

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- полоса препятствий;
- спортивный инвентарь

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Организовано сотрудничество с социальными партнёрами: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская районная централизованная клубная система» муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская районная централизованная библиотечная система» муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых» муниципального образования "Краснинский район" Смоленской области.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: Летнее оздоровление в лагере с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснооктябрьская школа Краснинского района Смоленской области в 2022-2023 учебном году по объективным причинам не проводилось.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и поставщиками:

- Общество с ограниченной ответственностью «Торгсервис»;
- Краснинское районное потребительское общество;
- Закрытое акционерное общество «Хлебопёк»

Для организации питания используются средства регионального и муниципального бюджетов, родительской платы.

Бесплатным одноразовым питанием обеспечены:

- обучающиеся 1-4-х классов – 24 обучающихся;
- дети из семей, прибывших из ДНР и ЛНР – 1 обучающийся;

Бесплатным двухразовым питанием обеспечен 1 ребенок с ОВЗ.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП, в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, мобильная группа общественного контроля организации и качества питания из числа работников, отвечающих за организацию питания с привлечением представителей от родительской общественности.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельшером ФАПа в соответствии с договором и ОГБУЗ «Краснинская ЦРБ». ОГБУЗ "Краснинская ЦРБ"

осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии №ЛО-67-01-001311 от 21 февраля 2018 года, выданной Департаментом Смоленской области по здравоохранению. Профилактические осмотры детей и диспансеризация проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в МБОУ Краснооктябрьская школа осуществляются следующие мероприятия:

- назначено должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ Краснооктябрьская школа и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) (Приказ № 14-од от 20.07.2023г.);

- утвержден порядок эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в МБОУ Краснооктябрьская школа, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта (Приказ № 12-од от 07.07.2023г.);

- организованы пропускной и внутриобъектовый режимы, осуществлен контроль за их функционированием (Приказ № 15-од от 20.07.2023г.);

- МБОУ Краснооктябрьская школа оснащена системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (контракт № 276 от 10.01.2023г.) Имеется 1 стационарная тревожная кнопка в помещении дежурного (сторожа) и два носимых брелока тревожной сигнализации;

- проведение с работниками МБОУ Краснооктябрьская школа практических занятий и инструктажа о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и(или) подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта (журнал учета практических занятий и инструктажа по антитеррористической безопасности, от 12.08.2019г.);

- организован периодический обход и осмотр зданий и территории МБОУ Краснооктябрьская школа (журнал проведения обхода и осмотра объектов (территории), от 10.02.2023г.);

- проведены учения и тренировки по реализации плана обеспечения антитеррористической защищенности МБОУ Краснооктябрьская школа. (Приказ № 32-од от 25.08.2022г.). Последняя учебная тренировка проводилась 19.04.2023 года;

- в здании МБОУ Краснооктябрьская школа размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в МБОУ Краснооктябрьская школа, при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);

- МБОУ Краснооктябрьская школа оснащена системой наружного освещения;
- организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

Для обеспечения защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах МБОУ Краснооктябрьская школа, в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности, достигается посредством:

- определения должностных лиц, ответственных за хранение паспорта безопасности и иных документов МБОУ Краснооктябрьская школа, в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по его антитеррористической защищенности (приказ № 76-од от 31.12.2019г.);

- определения должностных лиц, имеющих право доступа к служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах МБОУ Краснооктябрьская школа, в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по его антитеррористической защищенности (приказ № 76-од от 31.12.2019г.);

- осуществления мер по выявлению и предупреждению возможных каналов утечки служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах МБОУ Краснооктябрьская школа, в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по его антитеррористической защищенности;

Средства инженерно-технической укрепленности объекта (территории)

Имеется видеонаблюдение: 9 камеры наружного видеонаблюдения и 5 камеры внутреннего видеонаблюдения. Запись хранится 30 суток.

Территория огорожена забором 1.2 м, имеется 2 калитки и ворота, закрывающиеся на замки. Освещение территории с центрального входа и запасных выходов: 2 фонаря на световой опоре и 4 светильника на входах .

Ручной досмотровый металлодетектор Super Scanner MD-3003B1- 1шт., Система оповещения и управления эвакуацией отсутствует

В здании школы – один основной и 4 запасных эвакуационных выходов, все выходы имеют внутренние задвижки и в учебное время закрыты только на внутреннюю задвижку.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 13 педагогических работников, из них:

- 1) административный персонал: 3 человека;
- 2) педагогический персонал: 10 педагогов

Вспомогательный персонал: 11 человек.

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 13 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Место проведения курсов	Количество часов	Сроки прохождения	Название программы
1	Попова Алла Александровна	Директор Учитель физики и математики	ГАУ ДПО СОИРО	16 ч.	16.02-17.02.23г.	«Основы медицинских знаний при оказании первой помощи»
				36 ч.	09.03-16.03.23г	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 5 – 9 классов»
				36 ч.	23.05 – 29.05. 23г.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)
				36 ч.	17.04-24.04.2023г.	«Организация деятельности школьных столовых, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся»
				16ч.	16.03-17.03.23г.	«Методика формирования основ функциональной грамотности»
2	Боханова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО СОИРО	16 ч.	16.02-17.02.23г.	«Основы медицинских знаний при оказании первой помощи»
				72 ч.	12.01.-27.01.23г.	«Функциональная грамотность как уровень образованности современного младшего школьника»
3	Глушнёва Галина Михайловна	Учитель истории, обществознания и английского языка	ГАУ ДПО СОИРО	16 ч.	16.02-17.02.23г.	«Основы медицинских знаний при оказании первой помощи»
				16 ч.	16.03-17.03.23г	«Методика формирования основ функциональной грамотности»
4	Грищенкова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО СОИРО	16 ч.	16.03-17.03.23г	«Методика формирования основ функциональной грамотности»
				36 ч.	09.03-16.03.23г	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 5 – 9 классов»

				36 ч.	05.04.- 12.04.23г.	«Актуальные аспекты теории и методики преподавания русского языка»
5	Дубравина Нина Викторовна	Учитель физической культуры	ГАУ ДПО СОИРО	16 ч.	16.02- 17.02.23г.	«Основы медицинских знаний при оказании первой помощи»
				16 ч.	16.03- 17.03.23г	«Методика формирования основ функциональной грамотности»
6	Зуева Людмила Ивановна	Учитель биологии	ГАУ ДПО СОИРО	16 ч.	16.02- 17.02.23г	«Основы медицинских знаний при оказании первой помощи»
				36 ч.	23.05 – 29.05. 23г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)
				16 ч.	16.03- 17.03	«Методика формирования основ функциональной грамотности»
7	Комкова Наталья Алексеевна	Учитель географии	ГАУ ДПО СОИРО	16 ч.	16.02- 17.02.23г.	«Основы медицинских знаний при оказании первой помощи»
				16ч.	16.03- 17.03.23г.	«Методика формирования основ функциональной грамотности»
8	Кращенко Алёна Юрьевна	Учитель изобразительног о искусства	ГАУ ДПО СОИРО	16 ч.	16.02- 17.02.23г.	«Основы медицинских знаний при оказании первой помощи»
				16ч.	16.03- 17.03.23г.	«Методика формирования основ функциональной грамотности»
9	Морозов Николай Михайлович	Учитель информатики и математики	ГАУ ДПО СОИРО	16 ч.	16.02- 17.02.23г.	«Основы медицинских знаний при оказании первой помощи»
				36 ч.	23.05 – 29.05. 23г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)
				16ч.	16.03- 17.03.23г.	«Методика формирования основ функциональной грамотности»

				24 ч.	20.03. 22.3.23г.	«Основные подходы к подготовке обучающихся к итоговой аттестации по математике»
				36 ч.	06.02- 13.02.23г.	«Основы программирования»
10	Сенкевич Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО СОИРО	36ч.	01.04.22г. 15.11.22г.	«Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО»
				72 ч.	12.01.- 27.01.23г.	«Функциональная грамотность как уровень образованности современного младшего школьника»
				16 ч.	16.02- 17.02.23г.	«Основы медицинских знаний при оказании первой помощи»
				36ч.	03.04.- 07.04.23г.	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»
				24 ч.	27.03- 30.03.23г.	«Организация контрольно-оценочной деятельности на учебном занятии»
				72ч.	10.04- 26.04.23г.	«Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма разных возрастных групп »
				36ч.	15.05- 19.05.23г.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»
11	Спиридонова Елена Константиновна	Учитель физики и математики	ГАУ ДПО СОИРО	36 ч.	09.03- 16.03.23г	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 5 – 9 классов»
				36 ч.	25.04– 02.05. 23г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математики)
				24 ч.	20.03. 22.3.23г.	«Основные подходы к подготовке обучающихся к итоговой аттестации по математике»
				16ч.	16.03-	«Методика

					17.03.23г.	формирования основ функциональной грамотности»
12	Черкасова Любовь Федотовна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО СОИРО	16 ч.	16.02-17.02.23г.	«Основы медицинских знаний при оказании первой помощи»
				36 ч.	23.05 – 29.05. 23г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русского языка и литературы)
				16ч.	16.03-17.03.23г.	«Методика формирования основ функциональной грамотности»
13	Язынenkова Светлана Алексеевна	Учитель истории и обществознания	ГАУ ДПО СОИРО	16 ч.	16.02-17.02.23г.	«Основы медицинских знаний при оказании первой помощи»
				16ч.	16.03-17.03.23г.	«Методика формирования основ функциональной грамотности»

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	6	46 %
Высшая квалификационная категория	6	46 %
Без категории	1	8%

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетная грамота Смоленской областной Думы	Директор
	2 учителя начальных классов
	Учитель биологии
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Учитель истории, обществознания, английского языка
	Учитель начальных классов
	Учитель математики
	Директор
Грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке	Директор
	Учитель биологии
Благодарственное письмо Департамента Смоленской	Учитель начальных классов

области по образованию и науке	Учитель истории, обществознания, английского языка
Почетная грамота Краснинской районной Думы	Учитель начальных классов
	Учитель истории, обществознания, английского языка
	Учитель русского языка и литературы
	Учитель истории и обществознания
	Учитель начальных классов
Почетная грамота Администрации МО «Краснинский район»	Директор
	Зам. директора по ВР
	Учитель начальных классов
	Учитель биологии
	Учитель русского языка и литературы
	Учитель истории, обществознания, английского языка
	Учитель ИЗО и технологии
Почетная грамота отдела образования Администрации МО «Краснинский район»	Учитель начальных классов
	Учитель математики и информатики
	Учитель географии
	Учитель физической культуры и музыки
	Учитель биологии
	Учитель изобразительного искусства и технологии
	Учителя русского языка и литературы
	Учитель истории

3.11. Средняя наполняемость классов:

МБОУ Краснооктябрьская школа	Наполняемость классов за последние 3 учебных года											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
Наполняемость классов в 2020 - 2021 уч. году												
Школа	5	6	7	7	6	9	9	8	6	3	3	69
Малеевский филиал	-	2	1	1	1	1	1	-	1	-	-	8
	5	8	8	8	7	10	10	8	7	3	3	77
Наполняемость классов в 2021 - 2022 уч. году												
Школа	5	8	5	7	6	5	9	8	9	3	3	68
Наполняемость классов в 2022 - 2023 уч. году												
Школа	4	5	8	7	7	4	5	9	9	1	3	62

В школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 62 обучающихся, что на 6 обучающихся меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом (68 обучающихся). Число классов-комплектов - 9.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2022-2023 учебном году по школе – 5,6.

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы уменьшается. Следует учесть, что постановлением Администрации муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области от 13.08.2021 №354 был ликвидирован Малеевский филиал МБОУ Краснооктябрьская школа, что еще сказывается на сокращении количества обучающихся Школы в 2022 году.

В последние годы в поселении продолжается тенденция демографического снижения численности детей дошкольного возраста, ввиду нехватки в д. Маньково рабочих мест для взрослой части населения.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Перевозку обучающихся к месту обучения осуществляет МП «Пассажир». В шаговой доступности расположена автобусная остановка. Пешеходный переход возле школы оборудован элементом принудительного снижения скорости транспортных средств - искусственной неровностью («лежачим полицейским»).

4. Результаты деятельности, качество образования

В 2022-2023 учебном году 7 обучающихся (9 обучающихся по списку) 9 класса и все обучающиеся 11 класса (3 обучающихся по списку) были допущены к ГИА.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 класс:

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Допуском к ГИА являлось отсутствие академической задолженности, а так же результат «зачёт» за итоговое сочинение. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы

	Математика (базовая, профильная)	Русский язык	Физика	Биология	Английский язык	Обществозна ние	География
2020-2021 учебный год							
Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	1 (математика профильная)	1	1				
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	---	---	---	---

Средний балл	70 баллов	69 баллов	59 баллов	---	---	---	---
2021-2022 учебный год							
Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	3 Математика (базовая)	3	---	1	1	3	---
Успеваемость	100 %	100 %		100 %	100 %	100 %	---
Средний балл	(16 баллов) 4	78 баллов	---	39 баллов	82 балла	57 баллов	---
2022-2023 учебный год							
Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	3 Математика (базовая)	3	---	---	---	1	1
Успеваемость	100 %	100 %	---	---	---	100 %	100%
Средний балл	(14 баллов) 4	53 балла	---	---	---	47 баллов	41 балл

В 2023 году проходили государственную итоговую аттестацию 3 обучающихся. Учебными предметами по выбору выпускниками 11 класса были выбраны следующие предметы: обществознание-1 обучающийся, география – 1 обучающийся.

Результаты сдачи ГИА по русскому языку показали, что в 2023 году средний балл ниже на 25 баллов, чем средний балл в 2022 году. Сравнивая результаты сдачи ГИА по математике, за последние два года, следует отметить, что средний балл остаётся на прежнем уровне и составляет 4 балла. Результаты сдачи ГИА по обществознанию, показали снижение среднего балла на 10 баллов по сравнению с результатами 2022 года. Невозможно провести сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по географии, так как в предыдущие годы этот предмет не выбирался выпускниками для сдачи ЕГЭ.

Все обучающиеся 11 класса, при прохождении государственной итоговой аттестации подтвердили итоговые отметки за курс 11 класса.

Аттестат о среднем общем образовании получили все три выпускника.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрандзора от 07.11.2018 № 190/1513. Допуском к ГИА являлось отсутствие академической задолженности, а так же результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. ГИА в форме ОГЭ включало в себя четыре экзамена по следующим предметам: русскому языку и математике, а так же два предмета по выбору обучающегося.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. Разработаны «Памятка о правилах поведения на экзамене», план работы по подготовке к ГИА обучающихся 9,11 классов. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех текущих контрольных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления и устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы

	Математика	Русский язык	Биология	География	Общественные
2020-2021 учебный год					
Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	7	7	3 Контрольная работа (2020-21 уч. год)	4 Контрольная работа (2020-21 уч. год)	---
Успеваемость	57 %	71 %	100 %	100%	---
Качество знаний	14 %	14 %	100 %	75 %	---
Средний балл	2,7	3	4	3,75	---
2021-2022 учебный год					
Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	8	8	7	7	2
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	50 %	75 %	57 %	57%	50 %
Средний балл	3,5	4,13	3,71	3,71	4
2022-2023 учебный год					
Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	8	8	7	7	---
Успеваемость	86 %	100 %	100 %	71 %	---
Качество знаний	71 %	71 %	29 %	43 %	---
Средний балл	3,6	3,7	3,3	3,14	---

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 8 учеников. Допущены к прохождению итоговой государственной аттестации 7 обучающиеся. Одна обучающаяся 9 класса, по заявлению законных представителей оставлена на повторное обучение в 9 классе.

В 2023 году выпускники сдавали четыре экзамена: по русскому языку и математике, а так же два предмета по выбору обучающихся. Биология и география являлись предметами, выбранными обучающимися. Необходимо отметить, что эти предметы постоянно выбирают для сдачи ОГЭ выпускники 9 класса.

Анализ государственной итоговой аттестации 2023 года обучающихся основной школы показал, что не все обучающиеся получили необходимые знания по учебным предметам.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны - 100%. Качество знаний по русскому языку в 2023 году составило 71%, что, ниже на 4 % по сравнению с 2022 г. Средний балл по русскому языку в 2023 году – 3,7 баллов, это ниже чем в 2022 году (4,13 баллов). Из 7 обучающихся, участников ОГЭ, пять обучающихся получили за экзамен 4. По русскому языку неудовлетворительные результаты отсутствуют.

Результаты сдачи ОГЭ по математике в 2023 году снизились по сравнению с 2022 годом. Показатели успеваемости в 2023 году составили 86 %, что на 14 % ниже чем в 2022 году (100%). Качество знаний по математике в 2023 году составило 71 %, что, выше на 21 % по сравнению с 2022 г. – (50 %). Средний балл по математике в 2023 году – 3,6 баллов, это выше чем в 2022 году (3,5 баллов). По математике имеются неудовлетворительные результаты (1 обучающийся).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 г. по биологии успеваемость осталась на прежнем уровне - 100%, но снизилось качество знаний. В 2023 году качество знаний составило 29 %, это меньше на 28 %, чем в 2022 году (57%). Снижился средний балл по биологии в 2023 году – 3,3 баллов, это ниже чем в 2022 году (4 балла). По биологии неудовлетворительные результаты отсутствуют.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 г. по географии успеваемость снизилась на 29 % и составила 71%, в 2022 году успеваемость составляла - 100%. Так же снизилось качество знаний. В 2023 году качество знаний составило 43 %, это меньше на 14 %, чем в 2022 году (57 %). Средний балл по географии в 2023 году – 3,14 баллов, это ниже чем в 2022 году (3,71 баллов). По географии имеются неудовлетворительные результаты (2 обучающихся).

Для прохождения Государственной итоговой аттестации, в Школу, в 9 класс был зачислен обучающийся находящийся на семейной форме обучения. Промежуточную аттестацию обучающийся прошел, но с заданиями ОГЭ не справился по трём предметам (математика, биология, география). По результатам прохождения ОГЭ, выпускник получил Справку об обучении в общеобразовательном учреждении.

В целом, анализируя результаты ОГЭ необходимо отметить снижение успеваемости, качества знаний и среднего балла. Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году ниже результатов предыдущего года.

Курс основной школы закончили 7 обучающихся. Аттестат об основном общем образовании получили не все выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации. Из 7 обучающихся, допущенных к ГИА, Аттестат об основном общем образовании получили 5 выпускников, 2 выпускника получили Справку об обучении в общеобразовательном учреждении.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022г № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023г», в целях оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, совершенствования преподавания учебных предметов, учащиеся 4-8 классов приняли участие в процедуре проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). В МБОУ Краснооктябрьской школе Краснинского района Смоленской области работа проводилась в соответствии с Регламентом проведения ВПР.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых диагностических материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР помогает оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР:

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	6	7	4	5	7
Математика	7	6	5	5	9
Окружающий мир	7				
Биология		5	5	3	
История		6			7
Обществознание			4		
География				3	
Химия					8
Иностранные языки (английский язык)				5	

Вывод: в работе приняли участие 33 ученика из 62 (50%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года по русскому языку.

ВПР по русскому языку писали обучающиеся 4-8 классов, что составляет 71,4% (29 учеников из 34)

класс	учитель	писали	Итоги 3 четверти 22/23 уч.г.				% качество	Итоги за ВПР-23				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
			5	4	3	2		5	4	3	2				
4	Сенкеви	6	0	5	1	0	83	3	2	1	0	83	50	0	50

	ч Л.Н															
5	Черкасова Л.Ф	7	1	2	4	0	43	0	3	3	1	43	71,43	28,57	0	
6	Черкасова Л.Ф	4	0	1	3	0	25	0	1	3	0	25	100	0	0	
7	Грищенкова Т.А	5	0	2	3	0	40	0	1	2	2	20	40	60	0	
8	Грищенкова Т.А	7	0	4	2	1	57	0	2	3	2	29	57,14	42,86	0	

Вывод: Среди обучающихся 4 классов отметку подтвердили 3 обучающихся – 50%, повысили 3 человека – 50%. Среди обучающихся 5 классов отметку понизили 2 человека – 25,57%, подтвердили 5 человек – 71,43%, повысили 0 человека – 0%. Среди обучающихся 6 классов отметку подтвердили все обучающиеся – 100%. Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 3 человека – 60%, подтвердили 2 человек – 40%, повысили 0 человека – 0%. Среди обучающихся 8 класса отметку понизили 3 человека – 42,86%, подтвердили 4 человека – 57,14%, повысили 0 человека – 0%.

Итоги ВПР 2023 года по математике.

ВПР по математике писали обучающиеся 4-8 классов, что составляет 32 ученика из 34 (94,2%).

Класс	учитель	писали	Итоги за 21/22 уч.год				% качество	Итоги за ВПР-22				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
			5	4	3	2		5	4	3	2				
4	Сенкевич Л.Н.	7	1	4	1	1	71	3	2	1	1	71	71,43	0	28,57
5	Морозов Н.М.	6	1	3	0	2	67	1	2	3	0	50	50	33,6	16,67
6	Спирidonова Е.К.	5	0	1	3	1	20	0	2	2	1	40	80	0	20
7	Морозов Н.М.	5	0	1	1	3	20	0	0	3	2	0	20	40	40
8	Спирidonова Е.К.	9	0	3	5	1	33	0	0	8	1	0	66,67	33,33	0

Вывод: Среди обучающихся 4 классов отметку понизили 0 человек – 0%, подтвердили 5 человека – 71,43%, повысил 2 человек – 28,57%. Среди обучающихся 5

классов отметку понизили 2 человек – 33,6%, подтвердили 3 человека – 50%, повысил 1 человек – 16,67%. Среди обучающихся 6 класса отметку понизили 0 человека – 0%, подтвердили 4 человека – 80%, повысил 1 человек – 20%. Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 2 человека – 40%, подтвердил 1 человек – 20%, повысили 2 человека – 40%. Среди обучающихся 8 класса отметку понизили 3 человека – 33,33%, подтвердили 6 человек – 66,67%, повысил 0 человек.

Итоги ВПР 2023 года по окружающему миру.

ВПР по окружающему миру писали обучающиеся только 4 классов по курсу 4 класса, что составляет 7 человек.

класс	учитель	писали	Итоги за 3 четверть				% качество	Итоги за ВПР-22				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения	% занижения
			5	4	3	2		5	4	3	2				
4	Сенкевич Л. Н.	7	0	5	2	0	71	1	5	1	0	85	71	0	29

Вывод: Среди обучающихся 4 классов отметку понизили 0 человека – 0%, подтвердили 5 человек – 71%, повысили 2 человек – 29%.

Итоги ВПР 2023 года по биологии.

ВПР по биологии писали обучающиеся 5, 6 и 7 классов, что составляет 13 учеников.

класс	учитель	писали	Итоги за 3 четверть				% качество	Итоги за ВПР-23				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% превышения	% занижения
			5	4	3	2		5	4	3	2				
5	Зуева Л.И.	5	2	1	2	0	60	1	1	1	2	40	20	80	0
6	Зуева Л.И.	5	0	1	4	0	20	1	1	3	0	40	80	0	20
7	Зуева Л.И.	3	0	2	1	0	66,7	1	2	0	0	100	33,3	0	66,7

Вывод: Среди обучающихся 5 классов отметку понизили 4 человека – 80%, подтвердил 1 человек – 20%, повысили 0 человек. Среди обучающихся 6 классов отметку понизили 0 человека – 0%, подтвердили 4 человека – 80%, повысил 1 человек – 20%.

Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 0 человек – 0%, подтвердил 1 человек – 33,3%, повысили 2 человека – 66,7%

Итоги ВПР 2023 года по истории.

ВПР по истории писали обучающиеся только 5, 8х классов, что составляет 12 учеников.

класс	учитель	писали	Итоги за третью четверть				% качество	Итоги за ВПР-22				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
			5	4	3	2		5	4	3	2				
5	Язынenkова С.А	7	1	2	3	0	50	0	2	2	2	33,3	33,33	66,7	0
8	Глушневa Г.М	5	0	3	4	0	42,85	0	2	4	1	28,57	57,14	28,57	14,29

Вывод: Среди обучающихся 5 класса отметку понизили 4 человека – 66,7%, подтвердили 2 человека – 33,33%, повысил 0 человек – 0%; среди обучающихся 8 классов отметку понизили 2 человека – 28,57%, подтвердили 4 человека – 57,14%, повысил 1 человек – 14,29%

Итоги ВПР 2022 года по обществознанию.

ВПР по обществознанию писали обучающиеся только 6 класса, что составляет 4 учеников.

класс	учитель	писали	Итоги за третью четверть				% качество	Итоги за ВПР-22				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
			5	4	3	2		5	4	3	2				
6	Язынenkова С.А.	4	1	2	1	0	75	1	2	1	0	75	0	50	50

Вывод: Среди обучающихся 5 класса отметку понизили 2 человека – 50%, подтвердил 0 человек – 0%, повысили 2 человека – 50%.

Итоги ВПР 2023 года по географии.

ВПР по географии писали обучающиеся 8 класса, что составляет 8 учеников.

класс	учитель	писали	Итоги за третью	% качество	Итоги за	% качество	% подтверждения	% завышения	% занижения
-------	---------	--------	-----------------	------------	----------	------------	-----------------	-------------	-------------

класс	учитель	писали	четверть				во	ВПР-22				во	процент отметок ВПР с отметками по журналу	завышения	занижения
			5	4	3	2		5	4	3	2				
7	Комкова Н.А.	3	0	2	1	0	66,7	0	2	1	0	67,7	100	0	0

Вывод: Среди обучающихся 7 класса все 3 человека подтвердили свои оценки – 100%

Итоги ВПР 2023 года по химии.

ВПР по физике писали обучающиеся только 8 класса, что составляет 8 учеников.

класс	учитель	писали	Итоги за 21/22 уч.год				% качество	Итоги за ВПР-22				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
			5	4	3	2		5	4	3	2				
8	Зуева Л.И.	8	0	3	5	0	37,5	0	3	5	0	37,5	75	12,5	12,5

Вывод: Среди обучающихся 8 класса отметку понизил 1 человек – 12,5%, подтвердили 6 человек – 75%, повысили 1 человек – 12,5%.

Итоги ВПР 2023 года по иностранному языку (английский язык).

ВПР по иностранному языку (английский язык) писали обучающиеся 7 класса (5 учеников).

класс	учитель	писали	Итоги за 21/22 уч.год				% качество	Итоги за ВПР-22				% качество	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% завышения	% занижения
			5	4	3	2		5	4	3	2				
7	Глушнев Г.М.	5	0	2	3	0	40	0	1	2	2	20	40	60	0

Вывод: Среди обучающихся 7 класса отметку понизили 3 человека – 60%, подтвердили 2 человека – 40%.

Общие выводы по результатам ВПР 2023 года.

1. 42% обучающихся не подтвердили своей отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Снижение обнаружено по

русскому языку в 5, 7, 8 класс; математике 5, 7, 8 класс; биологии 5 класс; истории 5, 8; обществознанию 6 класс; английскому языку 7 класс. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 6 классе; географии 7 класс.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительные изменения.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным серьезны отставаний не выявил, незначительные отставания наблюдаются по русскому языку 5, 6, 7, 8 классы; математике 6, 7, 8 класс; биологии 5 класс; химии 8 класс; истории 8; английскому языку 7 класс.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: Внутренняя система оценки качества образования проводилась согласно Плана функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденного приказом МБОУ Краснооктябрьской школы от 20.06.2022 г №19-од.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: в 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов по различным предметам.

В соответствии с графиком, в школах района с 23 сентября 2022г по 29 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 04.11.2022г по 17.12.2022г

Всего в школьном этапе олимпиады по 10 предметам 67 участия школьников 4-11 классов, в муниципальном этапе – 2 ученика 7-11 классов по физике и обществознанию. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа									Итого:
		3	4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык					1	2	1	1		5
2	Биология			3		2	2	1	1	2	11
3	География			2					1		3
4	История							4	1		5
5	Литература			2					1	2	5
6	Математика		4	5	1		1	3	1	1	16
7	Обществознание						2	1	2		5
8	Русский язык			3		1		2	1	2	9

9	Физика					2	3			5	
10	Химия						1	1		2	
	ИТОГО:		4	15	1	5	9	16	10	7	67

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 11 чел., математика – 16 чел., русский язык – 9 чел.;

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2022-2023 уч.год				2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников	Общее количество участников
67	7 (10,4%)	2	5 (7,4%)	59	64

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 8 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	5	0	0	0	0
2	Биология	11	0	0	0	0
3	География	3	0	0	0	0
4	История	5	0	0	0	0
5	Литература	5	0	0	0	0
6	Математика	16	0	0	0	0
7	Обществознание	5	3	0	3	60
8	Русский язык	9	3	1	2	33,3
9	Физика	5	1	1	0	20
10	Химия	2	0	0	0	0
	ИТОГО:	67	7	2	5	10,4

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные	Муниципальный этап
---------------------	--------------------

предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Обществознание	1	0	0	0
Физика	1	0	0	0
ВСЕГО	2	0	0	0

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Анализируя данные таблицы, следует сделать **вывод**:

Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 8 участников по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом. Однако, количество победителей и призеров снизилось..

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 31.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Справку об обучении в ОО.	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	7	1	0	4	2	3	2	1	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Стабильная и систематическая работа педагогического коллектива в течение последних лет позволяет сохранять невысокий показатель количества стоящих на внутришкольном учёте и

совершивших правонарушения учащихся. В 2022-2023 учебном году обучающиеся состоящие на различного вида учетов отсутствуют.

В сентябре 2022 года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были составлены списки обучающихся детей по классам, социальные паспорта классов и школы, списки детей различных льготных категорий и детей из семей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. В 2022-2023 учебном году профилактическая работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Правовое воспитание.
2. Профилактика ВИЧ.
3. Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии.
4. Профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ.
5. Профилактика жестокого обращения с детьми и суицидального поведения.

1. Правовое воспитание.

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями, направленная на правовое воспитание, формирование законопослушного поведения и предупреждению безнадзорности несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях воспитания правовой и толерантной культуры был проведён месячник правовых знаний и толерантности. К Международному дню защиты детей, Дню знаний, Дню правовой помощи детям организовано проведение мероприятий по правовому консультированию детей и родителей по вопросам опеки, обеспечения защиты прав детей: права ребёнка, защита прав ребёнка; обязанности родителей в отношении детей; о наказаниях за нарушение прав ребёнка. В течение года с обучающимися с 1 по 11 класс проведены классные часы, индивидуальные беседы по предупреждению противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них: «О правах и обязанностях учащихся, административной и уголовной ответственности подростков и их родителей за совершенные преступления и правонарушения: о возрастных особенностях детей, проблемах взросления и их криминологических аспектах», «О состоянии и особенностях детской преступности, видах правонарушений несовершеннолетних и мерах их предупреждения», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». С целью выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений организованы рейды родительского патруля.

2. Профилактика ВИЧ.

В рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» Участие в акции стоп ВИЧ/СПИД «Красная ленточка надежды», оформление информационного стенда «Что вы должны знать о СПИДе», анкетирование обучающихся «СПИД и его профилактика»; распространены информационные памятки «Популярно о ВИЧ», продемонстрированы видеоролики.

3. Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии.

В течение 2022-2023 учебного года с целью выявления детей, склонных к вовлечению в деятельность террористических и экстремистских структур проведено анкетирование среди подростков, направленное на выявление представителей неформальных молодёжных объединений; диагностика личностных свойств толерантности в молодежной среде среди обучающихся 10-11 классов; проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками школы по вопросам противодействия терроризму, экстремизму; проведение Дня памяти жертв борьбы с терроризмом; кинолекторий с просмотром презентаций и обсуждением полученной информации:

«Что такое толерантность в современном мире?»; «Будьте добры и человечны!»; «Мир без насилия». За учебный год по результатам проведенного анкетирования, и визуального наблюдения и иных форм сбора информации, несовершеннолетние, склонные к вовлечению в деятельность террористических и экстремистских структур, не выявлены.

4. Профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ.

В течение 2022-2023 учебного года проводился комплекс мероприятий с обучающимися и родителями направленный на сохранение и укрепление здоровья, формирование безопасного и законопослушного поведения, профилактику употребления алкогольных напитков, не курительной никотиносодержащей продукции, бытового газа, наркотических средств, психотропных, одурманивающих веществ. В октябре 2022 - 2023 учебного года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проводились лектории для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений; диагностика обучающихся 7-11 классов на тему «Что значит алкоголь для подростка», информационный час: «Доза алкоголя губит душу и волю».

Ежедневно в образовательном учреждении ведется наблюдение на уроках и переменах за обучающимися школы с целью выявления и недопущения употребления и распространения некурительной никотиносодержащей продукции. До педагогов школы доведена информация о проблеме употребления, признаках употребления данной продукции в подростковой среде, действиях сотрудников образовательной организации в случае обнаружения употребления или распространения некурительных никотиносодержащих изделий. В рамках пропаганды ЗОЖ были проведены следующие мероприятия: Месячник здорового образа жизни «Со спортом по жизни», «Мы за здоровый образ жизни!», викторина ко всемирному дню здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования.

5. Профилактика жестокого обращения с детьми и суицидального поведения.

В течение 2022-2023 учебного года проведены мероприятия, направленные на профилактику детского и семейного неблагополучия: Проведение индивидуального собеседования с учащимися и выявление случаев жестокого обращения с ними, посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений, размещение видеороликов на сайте школы; информирование несовершеннолетних о работе «Детского телефона доверия» и прямых телефонных линий по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; размещение для учащихся информации о службах, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения, с указанием адреса и телефона служб. Проводились профилактические мероприятия с родителями обучающихся 7-11 классов, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних. Результатом реализации мероприятий является отсутствие в 2022-2023 учебном году случаев жестокого обращения с детьми и суицидального поведения среди обучающихся школы.

В 2022/2023 учебном году в школу поступил 1 обучающийся, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации нового обучающегося и его родителей проводились консультации социального педагога и классного руководителя. Также для адаптации в школе проводились классные часы и иные формы работы. Их цель — сформировать у ребенка первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков
-------------	------------------------------	-----------------	---------------------------------	-----------------

		дней		на одного ребенка
2020/2021	77	938	903	12
2021/2022	68	923	799	14
2022/2023	63	1031	816	16

За отчетный год число пропусков учебных дней увеличилось по сравнению с прошлым годом, повысился уровень заболеваемости обучающихся. Увеличивается разница между числом пропусков и числом пропусков по болезни. Это означает, что увеличивается число пропусков по неуважительной причине.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	77	19	45	13	0
2021/2022	68	17	41	10	0
2022/2023	62	11	40	10	1

Дети – инвалиды – 1 обучающийся;

Дети с ОВЗ – 1 обучающийся

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей 1 группы здоровья, из-за уменьшения общего количества детей в школе.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: В МБОУ Краснооктябрьская школа ведется целенаправленная работа, включающая Достижения обучающихся и их коллективов в соревнованиях и конкурсах. В МБОУ Краснооктябрьская школа ведется целенаправленная работа, включающая различного рода мероприятия, участие в конкурсах различного уровня, имеющие целью создание условий для выявления и максимального развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Показателем эффективности работы является участие обучающихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях разного уровня. Обучающиеся принимают участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах показывают хорошую результативность. В таблице достижений обучающихся в 2022 - 2023 учебный году представлен количественный анализ участия обучающихся МБОУ Краснооктябрьская школа.

Способы сбора информации: календарь мероприятий, ксерокопии сертификатов, дипломов, свидетельств обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятия	ФИ обучающегося, класс	Результат
Школьный уровень			
1	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса из лукошка»	Антонов Евгений, 2 класс Батурина Александра, 3 класс Занин Денис, 3 класс Малашенков Богдан, 3 класс Кузнецова Анна, 4 класс Машкетова Ульяна, 4 класс Никулина Ульяна, 4 класс	Призёр Призёр Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр
2	Конкурс рисунков посвящённый Дню учителя	Бойко Елизавета Петраков Арсений Дыкина Анна Шармаков Евгений Пушникова Валерия	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр
3	Видеообращения к нашим военным служащим, призванным на военную службу, в рамках частичной мобилизации.	Обучающиеся 7 класса Архипенков Кирилл Батурина Евгения Васькин Максим Васькин Роман Пономарёв Станислав	Благодарность
4	Видеообращения к нашим военным служащим, призванным на военную службу, в рамках частичной мобилизации.	Обучающиеся 9 класса Саткевич Русалина, Лукашов Евгений Зиновьев Степан	Призёры
5	Конкурс «Живая классика» (школьный этап)	Антонов Илья , 5 класс Архипенков Артём, 5 класс Усачёва Ангелина, 5 класс Петраков Арсений, 5 класс Бойко Елизавета, 5 класс Тишаков Елисей, 5 класс Антонова Анна, 8 класс Кузнецов Александр, 8 класс Пушникова Валерия, 8 класс Пыльская Ксения, 8 класс Гамершмидт Каролина, 9 класс Зиновьев Степан, 9 класс Мурашова Лика, 9 класс Васькин Роман, 7 класс	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник I место

		Батурина Евгения, 7 класс Мутькова Евгения, 11 класс	II место III место
6	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Малащенко Богдан, 3 класс Пономарёв Станислав, 7 класс Бойко Елизавета, 5 класс Гамершмидт Каролина, 9 класс Мурашова Лика, 9 класс Готовка Виктория, 11 класс	I место II место III место Участие Участие Участие
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап областного конкурса фото и видео творчества «Смоленщина православная», среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области номинация: «Святыни земли Смоленской»	Смирнов Никита, 8 класс Саткевич Русолина, 9 класс Петраков Арсений, 5 класс	II место II место III место
2	Видеообращения к нашим военным служащим, призванным на военную службу, в рамках частичной мобилизации.	Обучающиеся 7 класса Архипенков Кирилл Батурина Евгения Васькин Максим Васькин Роман Пономарёв Станислав Обучающиеся 9 класса Саткевич Русалина, Лукашов Евгений Зиновьев Степан	Участие
3	Районный конкурс творческих работ «Память сильнее времени» среди обучающихся образовательных учреждений Краснинского района Смоленской области	Готовка Виктория, 11 класс Мутькова Евгения, 11 класс Малащенко Лия, 10 класс	Участник Участник Победитель
4	Районный историко-литературный конкурс	Петраков Арсений, 5 класс Смирнов Никита, 8 класс	Победитель Победитель

	«Страницы истории родного края» среди обучающихся образовательных учреждений Краснинского района Смоленской области	Лукашов Евгений, 9 класс Малащенко Лия, 10 класс	Победитель Победитель
5	«События Отечественной войны 1812 года в рисунках детей XXI»	Готовка Виктория, 11 класс Мутькова Евгения, 11 класс Мурашова Лика, 9 класс	Участие Победитель Призёр
6	Районный конкурс творческих работ обучающихся «Будем добрыми и человечными»	Занин Денис, 3 класс Машкетова Ульяна, 4 класс Петраков Арсений, 5 класс Смирнов Никита, 8 класс Малащенко Лия, 10 класс	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
7	Районный историко – литературный конкурс «Страницы истории родного края»	Лукашов Евгений, 9 класс Готовка Виктория, 11 класс Мутькова Евгения, 11 класс Смирнов Никита, 8 класс Петраков Арсений, 5 класс	Победитель Участие Участие Победитель Победитель
8	Районный конкурс творчески работ «Память сильнее времени»	Малащенко Лия, 10 класс	Победитель
9	Районный историко – литературный конкурс «Нам не забыть былых сражений»	Малащенко Лия, 10 класс	Победитель
10	Районный конкурс творческих работ «Карнавал фантазий», среди обучающихся образовательных учреждений района в номинации: «Новогодняя объёмная композиция «Зимнее окно» , «Внучка Деда Мороза»	Гамершмидт Сергей, 4 класс Бойко Елизавета, 5 класс Батурина Александра, 3 класс Занин Денис, 3 класс	III место I место Участие III место
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Смирнов Никита, 8 класс Горбиков Никита, 8 класс Батурина Евгения, 7 класс Мурашова Лика, 9 класс Малащенко Лия, 10 класс	Участие Участие Участие Участие Победитель
	Прокуратура на страже закона	Занин Максим, 8 класс	Победитель
12	Муниципальный этап областного литературно – художественного конкурса «Проба пера – 2023» номинация	Васькин Роман, 7 класс	I место

	«Чтецы»		
13	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2023 год	Васькин Роман, 7 класс Мутькова Евгения, 11 класс Батурина Евгения, 7 класс	Победитель Победитель Участие
14	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Малащенко Богдан, 3 класс Бойко Елизавета, 5 класс	Победитель Призёр
15	Первенства района по легкоатлетическому кроссу среди школьников, посвященного Дню освобождения Смоленщины	Архипенков Кирилл, 7 класс Антонова Анна, 8 класс Пыльская Ксения, 8 класс Бойко Елизавета, 5 класс Усачёва Ангелина, 5 класс Плац Анастасия, 4 класс Гамершмидт Каролина, 9 класс	Участие Участие II место Участие Участие II место Участие Побщекомандное место
16	Первенство района по настольному теннису «Первая ракетка»	Гамершмидт Каролина, 9 класс Антонова Анна, 8 класс Антонов Илья, 5 класс Занин Максим, 8 класс Кузнецов Александр, 8 класс	I место III место III место Участник Участник
17	Чемпионат района по шахматам среди школьников «Белая ладья» под девизом за здоровый образ жизни.	Лукашёв Евгений Пыльская Ксения Ручий Дмитрий Савченков Илья	II место III место III место Участник
18	Проведение личного Первенства района по настольному теннису среди обучающихся приуроченного к празднованию Нового года в рамках Всероссийской акции «Новый год в каждый дом»	Гамершмидт Каролина, 9 класс Антонова Анна, 8 класс Антонов Илья, 5 класс Занин Максим, 8 класс Кузнецов Александр, 8 класс Шармаков Евгений, 6 класс Плац Анастасия, 4 класс	I место III место III место Участник Участник II место Участник
Региональный уровень			
1	Областной конкурс фото и видео творчества «Смоленщина православная»	Петраков Арсений, 5 класс	Участие
2	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Малащенко Лия, 10 класс	Участие
3	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2023	Васькин Роман, 7 класс Мутькова Евгения, 11 класс	Участие Участие

	год		
4	Легкоатлетический кросс	Пыльская Ксения, 8 класс Гамершмидт Каролина, 9 класс	Участие Участие
5	Соревнования по настольному теннису «Первая ракетка»	Гамершмидт Каролина, 9 класс	Участие
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей» Номинация «С чего начинается Родина»	Малащенко Богдан, 3 класс	Участие
2	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Готовка Виктория, 11 класс Мурашов Александр, 11 класс Мурашова Лика, 9 класс Саткевич Русалина, 9 класс Антонова Анна, 8 класс Пыльская Ксения, 8 класс Пушникова Валерия, 8 класс Занин Максим, 8 класс	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
Участие педагогов			
1	Районный конкурс профессионального мастерства «Современные вызовы развитию образовательной-воспитательной среды»	Глушнева Галина Михайловна	Победитель
2	Районные педагогические чтения «Панорама педагогических практик»	Глушнева Галина Михайловна	Грамота за участие

**Обобщенные результаты участия обучающихся
МБОУ Краснооктябрьская школа в конкурсных мероприятиях за три
учебных года:**

2020-2021 учебный год			
Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий	Охват участников	Результативность
Муниципальный этап	17	37	19 призовых мест
Региональный этап	5	3 2	Победитель, призер Участие
ИТОГО	22	42	22 призовых мест
2021-2022 учебный год			
Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных	Охват участников	Результативность

	мероприятий		
Муниципальный этап	18	27	22 призовых мест
Региональный этап	4	8	6 призовых мест
Всероссийский этап	1	1	Участие
ИТОГО	22	36	28 призовых мест
2022-2023 учебный год			
Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий	Охват участников	Результативность
Муниципальный этап	19	31	42 призовых мест
Региональный этап	5	6	Участие
Всероссийский этап	2	9	Участие
ИТОГО	26	46	42 призовых мест

Участие в конкурсах различных уровней позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к данным мероприятиям с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Наблюдается незначительное повышение охвата участников и значительное увеличение призовых мест.

Одним из показателей работы школы является результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Из таблиц видно, что обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях, становились призерами и победителями.

Наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Результаты участия педагогов школы в профессиональных мероприятиях

Участие педагогов школы в 2022-2023 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства незначительно снизилось. В течение учебного года педагоги школы принимали участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, выступали на педагогических советах:

Мероприятие	Ф.И.О. преподавателя	Результат
Выступление на педагогическом совете: «Школьное образование. Вызовы 2022-2023 учебного года»	Директор Учитель физики и математики	Выступление
Выступление на педагогическом совете «О ходе реализации ФГОС - 2021», от теории к практике»		Выступление
Общешкольное родительское собрание «Что такое учебная неуспешность? Пути её преодоления»		Выступление
Выступление на педагогическом совете: «Мотивация профессионального роста педагога»		Выступление

как средство повышения эффективного развития образовательной организации»		
Выступление на педагогическом совете: «Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы»		Выступление
Выступление на педагогическом совете: «Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы». Система патриотического воспитания в содержании предмета ОБЖ	Учитель математики	Выступление
Районные педагогические чтения «Панорама педагогических практик»	Учитель истории, обществознания, иностранного языка	Участие
Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенций XXI века» «Формирование функциональной грамотности школьников через активные формы обучения»		Выступление
Выступление на педагогическом совете: «Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы» «Историко-краеведческое направление патриотического воспитания как познание историко-культурных корней, формирование гордости за деяние предков и современников»		Выступление
Районный конкурс профессионального мастерства «Современные вызовы развитию образовательно-воспитательной среды»		Победитель
Районный конкурс профессионального мастерства «Современные вызовы развитию образовательно-воспитательной среды»		Победитель
Общешкольное родительское собрание «Что такое учебная не успешность? Пути её преодоления»	Учитель физической культуры	Выступление
Выступление на педагогическом совете: «Патриотическое воспитание обучающихся как одно из	Учитель русского языка и литературы	Выступление

приоритетных направлений воспитательной работы школы». Духовно – нравственное направление в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров на урока русского языка и литературы		
Выступление на педагогическом совете: «Школьное образование. Вызовы 2022-2023 учебного года»	Учитель начальных классов	Выступление
Выступления на педагогическом совете: «Введение ФГОС-21, результаты педагогической практики: «Плюсы и перспективы», «Минусы и проблемы»»		Выступление
Выступления на педагогическом совете: « Эффективные образовательные практики: от методических решений к успешному ученику»		Организация, выступление
Семинар-практикум «Через инновации к качеству образования»		Организация, выступление
Круглый стол «Система работы со слабоуспевающими обучающимися»		Организация, выступление
Семинар-практикум «ФГИС «Моя школа» и библиотека цифрового образовательного контента как инструмент учителя»		Организация
Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенций XXI века»		Организация, выступление
Семинар-практикум «Создание рабочих программ учебных предметов с помощью обновленного онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/)		Организация
Выступление на педагогическом совете: «Мотивация профессионального роста педагога как средство повышения эффективного развития образовательной организации»		Выступление
Выступление на педагогическом совете: «Школьное образование. Вызовы 2022-2023 учебного года»	Учитель начальных классов	Организация, выступление
Общешкольное родительское собрание « Что такое учебная не успешность? Пути её преодоления		Выступление

Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенций XXI века»		Выступление
Выступление на педагогическом совете: «Мотивация профессионального роста педагога как средство повышения эффективного развития образовательной организации»		Организация, выступление
Выступления на педагогическом совете: «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успешному ученику»		Выступление
Выступление на педагогическом совете: «Школьное образование. Вызовы 2022-2023 учебного года»	Учитель истории, обществознания	Выступление
Общешкольное родительское собрание «Что такое учебная не успешность? Пути её преодоления»		Организация, выступление
Выступление на педагогическом совете: «Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы»		Организация, выступление
Выступления на педагогическом совете: «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успешному ученику»	Учитель математики	Выступление
Методическое объединение «Организация внеурочной деятельности как основной компонент ООП ООО, ООП СОО»	Учитель географии	Выступление
Выступления на педагогическом совете: «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успешному ученику»		Выступление
Выступление на педагогическом совете: «Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы». Юнармейское и волонтерское движение как социально – патриотическое направление в системе патриотического воспитания в школе		Выступление
Практико-ориентированный семинар		Выступление

«Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенций XXI века»		
Выступления на педагогическом совете: «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успешному ученику»	Учитель русского языка и литературы	Выступление
Выступление на педагогическом совете: «Мотивация профессионального роста педагога как средство повышения эффективного развития образовательной организации»		Выступление
Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенций XXI века» «Функциональная грамотность на уроках биологии»	Учитель биологии	Выступление
РМО «Развитие исследовательских и познавательных способностей как средств прикладной направленности биологии, химии, географии и повышения мотивации к изучению предметов ЕМЕЦ»		Выступление
Выступление на педагогическом совете: «Школьное образование. Вызовы 2022-2023 учебного года»	Учитель изобразительного искусства и технологии	Выступление
Выступление на педагогическом совете: «Работа с родителями» через классные и внеклассные мероприятия»		Выступление

Конкурс позволяет включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить лично ориентированный подход к обучающимся и к своему профессиональному росту. Однако по результатам участия педагогов в муниципальных конкурсах наблюдается незначительное понижение активности.

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году школа не принимала участие в региональных и всероссийских конкурсах.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Краснооктябрьская школа периодически проводится анонимный опрос педагогов, родителей и обучающихся с целью выявления степени удовлетворённости педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Данный мониторинг является неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества образования в школе.

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что респонденты анонимно на листах опросника выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

Для повышения качества образования проводились мониторинговые мероприятия различной направленности:

1. Изучение уровня удовлетворенности педагогических работников качеством школьного образования.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Для выявления степени удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении использовали анкету, разработанную Е.Н.Степановым.

Цель мониторинга – определить степень удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней. Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательного учреждения.

В мониторинге приняли участие в 2022 году – 12 педагогов, и в 2023 году – 13 педагогов. По результатам мониторинга выявлены следующие показатели:

№ п / п	Условия	2022г. 12 педагогов		2023г. 13 педагогов		Результат
		Кол-во баллов	Уровень	Кол-во баллов	Уровень	
1	Удовлетворенность организацией труда	3,54 б.	высокий уровень	3,55 б.	высокий уровень	повысился на 0,01б.
2	Возможность проявления и Реализации профессиональных и различных личностных качеств педагога	3,54 б.	высокий уровень	3,54 б.	высокий уровень	остался на прежнем уровне
3	Отношения с другими учителями и администрацией школы	3,77 б.	высокий уровень	3,75 б.	высокий уровень	снизился на 0,02 б.
4	Отношения с обучающимися и их родителями	2,96 б.	средний уровень	2,93 б.	средний уровень	снизился на 0,03 б.
5	Обеспечение деятельности педагогов	2,63 б.	средний уровень	2,65 б.	средний уровень	повысился на 0,02 б.
6	Удовлетворенность педагога жизнедеятельностью школы	3,22 б.	высокий уровень	3,25 б.	высокий уровень	повысился на 0,03 б.

Вывод: уровень общей удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении высокий. Наряду с выявленным уровнем общей удовлетворенности определено, насколько удовлетворены педагоги

такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как организация труда, возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога, отношения с учителями и администрацией учебного заведения, отношения с учащимися и их родителями, обеспечение деятельности педагога.

Важнейшим показателем качества образования школы является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных условий, получаемых обучающимися.

2. Изучение удовлетворенности родителей качеством школьного образования и учебно-воспитательного процесса в школе (методика А.А.Андреева).

Цель мониторинга - определение уровня удовлетворенности родителей условиями

образовательных услуг и качеством учебно-воспитательного процесса в школе.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

В анкетировании приняли участие в 2022 году родители 1-11 классов в количестве 58 человек, в 2023 году – 61 родитель.

№ п/	Условия	Кол-во родителей	2022г	Кол-во родителей	2023г	Результат
1	Качество образования, комфортность в школе; санитарно- гигиенические условия, профессионализм работающих учителей	58	75 %	61	94%	Повысился на 19%
2	Уровень помощи школы в воспитании у обучающихся способности решать жизненные проблемы	58	сред. уровень.	61	сред. уровень	остался на прежнем уровне

Результаты анкетирования показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями: отношением ребенка и педагога; отношением родителей и педагогов; уровнем преподавания; отношением родителей и администрации; отношением между школьниками в классе; благодарны учителям за отношение к ребенку.

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок, дружный, в классе ребёнку комфортно, но некоторые из родителей считают класс, в котором учится их ребёнок недостаточно дружным. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном

чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными.

Кроме того, необходимо отметить и результаты мониторинга 2023 года. Нами были получены следующие результаты: есть родители, которые считают, что в школе проводится мало мероприятий, которые интересны и полезны их детям, предлагают увеличить количество кружков и секций для занятий спортом. Эти вопросы рассмотрит администрация, и внесёт соответствующие коррективы в работу школы.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее: доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом составила: 2022 год – 75%, 2023 год – 94%.

Вывод: анализ результата проведенных мониторинговых мероприятий показывает повышение удовлетворенности родителей качеством образования и учебно-воспитательного процесса в школе по сравнению с результатами 2022 года на 19%. Уровень помощи школы в развитии у обучающихся способности решать жизненные проблемы остался на прежнем уровне – средний уровень.

3. Изучение уровня удовлетворённости учеников качеством школьного образования.

Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (методика А.А.Андреева).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

Цель мониторинга – определить уровень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней.

№ п/п	Условия	2022 г.		2023 г.		Результат
		Количество анкетированных – 40 обуч.		Количество анкетированных – 37 обуч.		
		Кол-во ср. баллов	Уровень	Кол-во ср. баллов	Уровень	
1	уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе	2,2 балла	средний	2,1 балла	средний	понижился на 0,16.
2	отношение к школе	2,3 балла	средний	2,4 балла	средний	повысился на 0,16.
3	качество подготовки к поступлению в ВУЗ	2,3 балла	средний	2,5 балла	средний	повысился на 0,26.

4	субъективная оценка собственной учебной успешности	2,1 балла	средний	2,1 балла	средний	остался на прежнем уровне
5	уровень учебной нагрузки и состояние своего здоровья	4,1 балла	высокий	4,2 балла	высокий	повысился на 0,01б.
6	уровень работы учителей-предметников	2,2 балла	средний	2,2 балла	средний	остался на прежнем уровне

Вывод: в ходе проведения мониторинга были получены следующие результаты: выявлены обучающиеся, которые отмечают, что изучение некоторых предметов вызывает у них затруднения с которыми им тяжело справляться самостоятельно и требуется дополнительная помощь учителя. Кроме этого, некоторые из респондентов считают, что их класс не является настоящим коллективом. Классным руководителям необходимо усилить воспитательную работу в классе с целью сплочения классных коллективов, привлекать родителей обучающихся к участию в различных классных и школьных мероприятиях.

Уровень удовлетворённости учеников качеством школьного образования в 2022 году находится на среднем уровне. В 2023 учебном году наблюдается незначительное повышение данных по следующим критериям: отношение к школе; качество подготовки к поступлению

в ВУЗ; уровень учебной нагрузки и состояние своего здоровья. Наблюдается небольшое снижение баллов по направлениям: уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе, и остались на прежнем уровне следующие позиции: субъективная оценка собственной учебной успешности; уровень работы учителей-предметников.

4. Изучение мнения обучающихся 9-11 классов о работе школы.

Цель мониторинга - определение уровня удовлетворенности обучающихся условиями образовательных услуг и качеством учебно- воспитательного процесса в школе.

В анкетировании приняли участие:

Обучающиеся 9 класса – 8 человек;

Обучающиеся 10 класса – 1 человек;

Обучающиеся 11 класса – 3 человека.

По результатам мониторинга были получены следующие результаты: 48% обучающихся от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 33% - частично; 13,5% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 5% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Данные результаты анкеты дают возможность получить четкое представление о том, что думают участники образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения по предлагаемым направлениям.

5. Изучение уровня школьной мотивации обучающихся в 1-4 классах.

«Оценка уровня школьной мотивации» Н. Г. Лускановой.
(мотивация обучения обучающихся в 1-4 классах).

Цель мониторинга – определение уровня школьной мотивации учащихся начальной школы.

Количество анкетированных: 25 обучающихся в 2022 году и 25 обучающихся в 2023 году.

Сводная ведомость 1-4 класс-25 обучающихся

Уровень мотивации	Количество обучающихся	2022	Количество обучающихся	2023
очень высокий уровень	6	24 %	3	12 %
высокий уровень	10	40 %	6	24 %
средний уровень	6	24 %	12	48 %
низкий уровень	3	12 %	4	16 %
очень низкий уровень	-	---	---	
	25 обучающихся		25 обучающихся	

Вывод: мониторинг 2022 года показал, что большая часть обучающихся начальной школы имеют хорошую школьную мотивацию, необходимую для получения знаний. Несколько изменились результаты мониторинга в 2023 году – уменьшилось количество обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации. Количество обучающихся, имеющих средний уровень мотивации, повысилось, а так же повысилось количество обучающихся с низкой мотивацией к обучению. Обучающиеся с очень низким уровнем школьной мотивации не были выявлены.

Общие выводы и тенденции:

По результатам мониторинга всех субъектов образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами. Но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в которых положительную роль играет регулярный мониторинг всех участников образовательного процесса для выявления возможных причин, влияющих на уровень удовлетворённости работой образовательного учреждения

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: решение задач в воспитательной работе

было направлено на реализацию приоритетных направлений воспитательной деятельности, формирование и развитие духовно-нравственной личности, ключевых компетенций, создание оптимальных условий для развития обучающихся, сотрудничество школы и социума.

Все направления воспитательной программы реализованы через классные часы, тематические уроки, ключевые общешкольные мероприятия, месячник науки, встречи с интересными людьми, праздники, акции, трудовые десанты, конкурсы и т.д.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности.

Выстроены отношения с социальными партнерами, организовано взаимодействие с общественными и творческими организациями поселения, района. Заключены договора с социальными партнёрами: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская районная централизованная клубная система» муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская районная централизованная библиотечная система» муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых» муниципального образования "Краснинский район" Смоленской области. Продолжилось сотрудничество с Администрацией Мерлинского сельского поселения: совместная деятельность по работе с семьями и детьми, требующими особого педагогического внимания.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

Администрация Мерлинского сельского поселения
МБУДО "Детская школа искусств п. Красный";
МБУДО "Центр воспитательной работы и детского творчества";
МБУДО «ДЮСШ» пгт Красный;
Сельский Дом культуры д. Маньково
Краснинский районный Дом культуры
Комиссия по делам несовершеннолетних (КПДН);

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе осуществлялось в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения. Объем действующих расходных обязательств отражался в муниципальном задании учредителя – Администрации МО «Краснинский район» – в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В соответствии с федеральным законодательством, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность Школы, является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного (муниципального) задания объем финансирования и регламентирующий все расходы Школы в течение календарного года. План финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте Школы: <http://krasnookt.admin-smolensk.ru/>

Финансово-экономическая деятельность Школы осуществлялась в рамках лимитов денежных средств, которые выделяли: Администрация Краснинского района (бюджетные средства), федеральный бюджет – Департамент Смоленской области по образованию и науке (субвенция), субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Все полученные средства расходовались Школой на образовательные, учебные цели, на содержание и ремонт имущества.

6.1. Годовой бюджет: Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.07.2022
Муниципальный бюджет	753 187,94	1 987 394,17
Региональный бюджет	4 477 358,44	7 120 989,66
Федеральный бюджет	380 054,36	585 373,71
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	95 073,14	178 138,11
Всего:	5 705 673,88	9 871 835,65

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2022/2023 год составил 15 577 509,53 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	570 162,47	3,7	Федеральный бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	11 978 876,61	76,9	Федеральный бюджет, региональный бюджет
Коммунальные услуги	2 483 461,23	15,9	Муниципальный бюджет
Услуги связи	5 874,55	0,04	Муниципальный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	155 608,25	1	Региональный и муниципальный бюджет
Пополнение материально-технической базы	383 526,42	2,46	Федеральный бюджет, региональный и муниципальный бюджет

6.3. Стоимость платных услуг:

В МБОУ Краснооктябрьская школа платные услуги не оказываются

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год опубликован на ее официальном сайте Школы: <http://krasnookt.admin-smolensk.ru/>

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

1. Созданы условия для успешной реализации ФГОС-2021 и введения новых образовательных программ с 01.09.2023г.;
2. Созданы условия для обеспечения социальной и образовательной успешности обучающихся, повышения конкурентоспособности выпускников школы, за счет формирования устойчивой мотивации школьников к учебной деятельности;
3. Организована работа по совершенствованию системы ученического самоуправления, ориентированного на общечеловеческие и национальные ценности;
4. Созданы условия для самореализации личности обучающегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
5. Сформирована система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров
6. Используются различные формы методического взаимодействия в рамках социального партнерства, в том числе со школой с высокими образовательными результатами (ШВОР).

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: реализовывая новую программу развития, в среднесрочной перспективе школа призвана достичь ряда основополагающих задач:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
Разработка системы мер ранней профориентации обучающихся.;
2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
3. Развитие у обучающихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом;
4. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126);
5. Модернизация материально- технического обеспечения школы.
6. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей;
7. Участие в социально-значимом проекте «Сто добрых дел деревне, району»;
8. Организация работы по созданию единого образовательного пространства «Школа – родители – социум»

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжить работу в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование» и программы развития Школы по:

1. Расширению участия школы в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и программах. Активное распространение инновационного опыта;
2. Модернизации материально-технической базы школы, в том числе и в направлении развития ее информационно-коммуникационного пространства;
3. Участию в социально-значимом проекте «Сто добрых дел деревне, району»;
5. Организации работы по созданию единого образовательного пространства «Школа – родители – социум»;
3. Формированию высокого уровня качественных характеристик школы: современное, динамично развивающееся образовательное учреждение со своими традициями, комфортной развивающей средой, обеспечивающее качественное современное образование и создающее условия для становления личности ученика с активной жизненной позицией, ориентированное на развитие социального партнерства и диалога, создание образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности, создание целостной системы спортивно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у обучающихся высокую культуру потребности в здоровом образе жизни и патриотические чувства; повышение уровня толерантности; приобретение обучающимися навыков коллективной деятельности.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

Содействие достижению каждым обучающимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развитию интеллектуальной, эмоциональной сферы личности, формированию ценностных ориентиров, привитие навыков компетентного поведения в разных областях и на разных этапах «школьной жизни». Содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей.

Мы хотим видеть своего ученика нравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личностью.

Школа должна стать центром, обеспечивающим всестороннее, гармоничное развитие личности, способствующим формированию социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитию способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой и досуговой деятельности.

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и

обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ района, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.